

**3ème** Groupe/**Titre de la chanson** : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

**Recherches concernant le texte : Nom du/de la responsable** \_\_\_\_\_

Auteur-e-s du texte de la chanson : \_\_\_\_\_

Que dit le texte (thème/Sujet) \_\_\_\_\_

Quel est le message ? \_\_\_\_\_

Structure générale du texte : Pouvez-vous dégager de grandes parties, un refrain ou toute autre organisation  
(précisez)

Comment le dit-il ? (Analyse des effets de style) : Répétitions de mots, de sons, de parties de mots, les alternances de rimes, d'idées, longueur des phrases, figures de styles (comparaisons/anaphores/métaphores...), la progression... :

Y-a-t-il une stratégie pour argumenter, convaincre, frapper les esprits, émouvoir...(expliquez)









3A Groupe/Titre de la chanson : \_\_\_\_\_

Recherches concernant l'égalité filles/garçons: Nom du /de la responsable \_\_\_\_\_

Que pouvez vous dire de l'image **des filles ou des femmes**

Dans les images

croquis :

---

---

---

---

Dans le texte

---

---

---

---

Que pouvez vous dire de l'image **des garçons ou des hommes**

Dans le texte

Dans les images

croquis :

---

---

---

---

Dans le texte

---

---

---

---

Que pouvez vous dire des relations entre les femmes et les hommes dans ce clip/chanson

---

---

---