

Exercices.

P2 S1

Jour 1

Conjugaison : Récris le texte au présent de l'indicatif :

L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés. Un caniche est venu tout près du grillage.

« C'est lui que je veux » a dit le garçon. La gardienne du refuge a ouvert la porte. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

Tout le monde est reparti pour la maison. Arrivé chez lui, Dylan a déposé son chien sur l'herbe. Le nouveau venu n'osait pas bouger. Puis, peu à peu, il a pris de l'assurance et a couru dans le jardin.

Jour 2

Grammaire :

1. Récris les phrases à la forme affirmative. Puis entoure ce qui a changé :

Exemple : Je ne veux plus de soupe. Je veux **encore** de la soupe.

Ce matin, la chatte n'a rien mangé.

Amélie ne parle plus à sa copine.

Ce bus n'arrive jamais à l'heure.

Nous n'avons pas encore déjeuné.

2. Récris chacune des phrases interrogatives de deux autres manières :

Voulez-vous des places numérotées ?

Est-ce qu'elle viendra avec nous ?

Ils jouent déjà au tennis ?

Est-ce que tu aimes les huitres ?

Nous avons le droit d'entrer ?

3. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

dans les rues – trois fois par jour – se promène – le chien – tout seul – des voisins

4. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.

Les animaux adoptés quittent le refuge.

Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.

Autrefois, à l'école maternelle, je dessinais toujours des chiens.

Jour 3

Grammaire :

Recopie chaque groupe de mots, encadre le mot principal et souligne les mots qui donnent des renseignements sur ce mot principal :

une couverture douce et blanche – des nouvelles affiches – ce gros poteau électrique – ton piano désaccordé – le journal

télévisé – leurs vieux arbres fruitiers – **du bon pain doré et croustillant**

Jour 4

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche le mot *chien*. Recopie les lettres placées à côté de ce dernier et explique ce qu'elles signifient. Recopie aussi les mots de la même famille et des expressions qui contiennent le mot *chien*.

Jour 1

Conjugaison :

1. Récris le texte au passé composé/imparfait :

La fausse araignée

Deux enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir : elle a l'air d'une vraie ! Deux petites filles voient l'araignée. Elles crient et elles font un bond de côté. Leur maman sursaute.

Puis elle voit que l'araignée était fausse. Alors, elle rassure les fillettes.

Enfin, les deux petites sœurs et leur maman repartent en riant de cette plaisanterie. Les farceurs sont contents de leur blague. Ils recommencent le lendemain... Mais cette fois, une personne en colère écrase l'araignée !

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Tu (imaginer) des histoires extraordinaires.

Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction.

L'enfant honteux (devenir) tout rouge.

Nous (allonger) le blessé sur une couverture.

Quand (pouvoir)-elles venir ?

Que (dire)-vous ?

Les habitants (voir) passer les avions.

Je (nettoyer) le tableau.

Ces gros chiens (effrayer) les enfants.

Jour 2

Grammaire :

1. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

corrige – les parents d'élèves – sur son bureau – des cahiers – le professeur – en attendant

2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le groupe supprimable et déplaçable s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :

Camille sort de sa chambre à toute vitesse.

Souvent, Damien fait des farces à ses parents.

Depuis une heure, sur un tapis le bébé empile des cubes.

Grammaire :

1. Recopie les groupes nominaux indiqués en gras dans le texte suivant et écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :
Une **petite fille** est assise dans l'**herbe verte**. Elle s'appelle **Lina**. Elle lit une **bande dessinée**. **Son jeune chien Titus** est à ses côtés. Il essaie d'attraper les **magnifiques papillons multicolores** qui volent autour d'eux. **Le soleil brille** et il fait **une douce chaleur**.

2. Place les groupes nominaux dans la colonne du tableau qui convient :

Notre chat a déposé **une couleuvre** devant **la porte**.

Nous avons coupé **cet arbre** à moitié déraciné depuis **la dernière tempête**.

Cette nuit, j'ai entendu **un grand bruit** : **une voiture** est rentrée dans **le poteau électrique**.

Alexis a perdu **son bonnet** ; **sa maman** en achètera un autre **ce soir**.

GN SANS ADJECTIFS

.....
.....
.....
.....

GN AVEC ADJECTIFS

.....
.....
.....
.....

3. Dans le texte ci-dessous, relève et écris 8 noms, 4 déterminants différents et 4 adjectifs :

Suzie est une petite fille très bavarde. En classe, elle parle beaucoup. Elle coupe souvent la parole sans lever le doigt.

Elle n'est pas gentille avec les autres enfants. Parfois la maitresse en a assez ! Alors elle lui donne une bonne punition !

4. Ajoute un adjectif à chaque nom et récris le groupe nominal ainsi formé ; l'adjectif peut être placé avant ou après le nom :

un vélo – une glace – la chambre – cette plante – ton cahier – le directeur

Jour 2

Grammaire :

1. Recopie chaque groupe nominal, écris D sous le déterminant, N sous le nom et A sous l'adjectif :

le faux serpent – une femme peureuse – des mauvaises blagues – ta longue robe blanche – ces fourmis rouges – l'énorme araignée – leurs jeunes enfants – les meilleurs gâteaux

2. Récris les groupes nominaux en remplaçant le déterminant par un autre, sans en changer le nombre.

Jour 3

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche le mot *plaisanterie*. Écris sa classe grammaticale grâce à l'abréviation. Puis écris les mots de la même famille et un synonyme pour chacun d'entre eux (quand cela est possible).

Jour 1

Conjugaison :

1. Récris le texte au passé composé/imparfait :

Le ménage dans les bureaux

L'agent de service commence par le rez-de-chaussée. Il passe d'abord l'aspirateur. Puis il prend un chiffon et il frotte les meubles. Ensuite, il lave le carrelage. Il réussit à tout faire en moins de deux heures.

2. Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les enfants (avoir) peur de l'orage.

Les pluies (rafraichir) la température.

L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.

Les petites filles (décorer) leurs chambres.

L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

Ce marcheur (entreprendre) une longue randonnée à travers la France.

Elle (vouloir) toujours être la première.

(Décider)-vous de venir ou non ?

Grammaire :

1. Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau ci-dessous, puis complète-le en changeant le nombre des groupes nominaux et leur genre quand cela est possible :

un gentil garçon – les dernières tempêtes – une lionne courageuse – ces gâteaux délicieux – son frère préféré

MASCULIN

FÉMININ

SINGULIER

PLURIEL

2. Associe les noms de la série (1) aux adjectifs de la série (2) en respectant les accords. Récris les groupes nominaux ainsi formés en ajoutant un déterminant de ton choix (pas toujours le même) :

(1) : écriture – animaux – élève – saison – émissions – ciel

(2) : savants – pluvieuse – nuageux – régulière – intéressantes – gaucher

3. Récris les phrases en complétant chaque groupe nominal en gras par deux adjectifs (les adjectifs peuvent se trouver avant ou après les noms). Pense à faire les accords nécessaires :

Des cygnes nagent sur le lac.

Je viens d'acheter **une voiture**.

Notre chien se sauve souvent.

Margot colle **des gommettes**.

Nous avons fait **un voyage**.

4. Récris les groupes nominaux en les complétant par un déterminant qui convient, puis souligne le mot qui t'indique que le déterminant doit être singulier ou pluriel :

..... gros nuage – livre épais – corps musclés – prix élevé

..... vieux tapis – nez pointu – pays étrangers – perdrix grises

..... ours brun – voix grave

5. Parmi les groupes nominaux, recopie ceux qui sont au féminin en les complétant avec un déterminant qui convient :

..... grand magasin – faible lueur – amie – bouteilles colorées

..... voiture neuve – mains nues – horloge – conte extraordinaire –

..... boîte magique

6. Parmi les groupes nominaux, recopie ceux qui sont au pluriel en les complétant avec un déterminant qui convient :

..... produits dangereux – monstre poilu – souris blanche – portes fermées

..... engrais puissant – étoiles lointaines – sport préféré – plus haute tour –

..... fille élégante

7. Récris les groupes nominaux en changeant leur genre (masculin/féminin) ; tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots :

ton cousin éloigné – la jeune reine – cette grande gourmande – un pâtissier matinal – notre nouvelle fleuriste – une riche cliente – un ancien pilote – la meilleure directrice – un invité heureux

8. Récris les groupes nominaux en changeant leur nombre (singulier/pluriel) ; tu peux t'aider du dictionnaire pour vérifier l'orthographe de certains mots :

une question difficile – des pays lointains – un groupe nominal – ces vieux marquis – les taureaux furieux – son cartable usé – vos nouvelles robes – un gaz rare – de beaux chevaux noirs

Vocabulaire :

Dans le dictionnaire, cherche les mots beau et grand. Recopie les noms composés comprenant grand, beau ou belle.

P1 S5

Conjugaison :

1. Dans chaque phrase, souligne le verbe au passé composé et indique son infinitif :

Pierre a photographié des centaines de papillons.

Pourquoi as-tu jeté ce dessin ?

Tu as été le dernier arrivé.

Nous avons regagné notre domicile plus tôt que prévu.

Vous avez beaucoup jardiné.

Nadia a libéré un animal pris dans un piège.

J'ai nagé tous les jours.

Mamie a préparé des crêpes.

2. Conjugue les verbes au passé composé, à la personne indiquée :

Elle : décider

Je : être

Nous : penser

Vous : donner

Ils : être

Elles : sembler

Tu : être

On : parler

Elle : trouver

Il : aimer

J' : posséder

Tu : accepter

Vous : refuser

3. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé :

Les randonneurs (trouver) des champignons.

J' (changer) d'avis.

On (quitter) la salle avant la fin du spectacle.

Nous (été) absents toute la semaine.

Les cerfs (traverser) la route devant la voiture.

Elle (garder) son petit frère.

Les journaux (annoncer) la nouvelle immédiatement.

J' (jeter) de vieux objets.

Vous (essayer) une nouvelle robe.

4. Récris le texte au passé composé :

Lisa trouve un corbeau blessé. Elle emporte l'oiseau. Elle le dépose dans une cage. Tous les jours, elle lui donne des graines. Quelques jours plus tard, elle libère l'oiseau. Il regagne la forêt.

Conjugaison :

1. Recopie les verbes en gras et écris leur infinitif :

Ils n'ont pas voulu s'inscrire.

Mon frère a eu la grippe.

Nous avons agrandi notre maison.

Qu'avez-vous dit à cette réunion ?

Elle a dû recommencer trois fois son exercice.

Pendant les vacances vous avez fait de l'escalade.

J'ai pu avoir le bus malgré l'heure tardive.

Vous avez pris votre médicament.

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom qui convient :

..... avez nourri les animaux de la ferme.

..... ai vu un objet bizarre dans le ciel.

..... as pu trouver un taxi ?

..... a eu peur en entendant ce bruit.

..... ont dû se mettre à l'abri.

..... avons pris notre ordinateur avec nous.

3. Recopie chaque phrase en la complétant avec l'un des verbes proposés :

avons appris – avez dit – ont vu – as fait – ai sali – a pu

Tu tes devoirs ?

Maman passer à la pharmacie.

Nous un nouveau chant.

Hier, j' mon survêtement et mes baskets.

Vous tout ce que vous saviez.

Les gazelles le lion.

4. Conjugue les verbes au passé composé avec les pronoms proposés :

Nous, j' : *faire*

Vous, tu : *avoir*

Ils, elle : *vouloir*

Tu, il : *grandir*

On, ils : *prendre*

Elles, j' : *dire*

J', tu : *ouvrir*

Elles, nous : *sourire*

Vous, il : *entendre*

5. Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé :

La couturière (défaire) l'ourlet mal cousu.

Marine et Léa (dire) qu'elles voulaient aller au cinéma.

On (prévoir) une seconde visite.

Nous (remplir) toutes les bouteilles.

Les pompiers (intervenir) rapidement.

Elle (vouloir) rester à la maison.

Léa et Lina (dormir) toute la journée.

J' (apercevoir) un chamois.

Vous (mettre) votre anorak.

6. Récris le texte au passé en utilisant le passé composé et pour l'avant dernière phrase, l'imparfait :

Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il parle avec Blanquette tous les jours. Malheureusement, l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et finit par s'échapper. Elle grimpe dans la montagne. Elle atteint presque le sommet. Là, elle joue, admire le paysage. Elle est heureuse d'être là. Mais le loup surgit et mange la chèvre imprudente.