



LE PASSÉ SIMPLE

Correction

EXERCICE 1 : CONJUGUE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ SIMPLE

Hier, nous (être) **fûmes** sur les bords de Seine.

Devant cette pièce de théâtre, vous (rire) **rîtes** à n'en plus finir !

Je (dévaler) **dévalai** une pente en roulant.

Il (falloir) **fallut** trente ans à la science pour le découvrir.

Tu (lire) **lus** ton livre en seulement deux semaines !

EXERCICE 2 : ENTOURE LES VERBES CONJUGUÉS AU PASSÉ SIMPLE

« Le petit prince **arracha** aussi, avec un peu de mélancolie, les dernières pousses de baobabs. Il croyait ne jamais devoir revenir. Mais tous ces travaux familiers lui **parurent** ce matin-là, extrêmement doux. Et, quand il **arrosa** une dernière fois la fleur, et **se prépara** à la mettre à l'abri sous son globe, il **se découvrit** l'envie de pleurer.

– Adieu, **dit-il** à la fleur.

Mais elle ne lui **répondit** pas.

– Adieu, **répéta-t-il**.

La fleur **toussa**. Mais ce n'était pas à cause de son rhume. »

Extrait du Petit Prince, Antoine de Saint Exupéry

EXERCICE 3 : CONJUGUE CES VERBES AU PASSÉ SIMPLE

Être	Avoir	Chanter	Choisir	Boire
Je fus	J' eus	Je chantai	Je choisis	Je bus
Tu fus	Tu eus	Tu chantas	Tu choisis	Tu bus
Il/elle fut	Il/elle eut	Il/elle chanta	Il/elle choisit	Il/elle but
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous chantâmes	Nous choisîmes	Nous bûmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous chantâtes	Vous choisîtes	Vous bûtes
Ils/elles furent	Ils/elles eurent	Ils/elles chantèrent	Ils/elles choisirent	Ils/elles burent



17 Complète pour obtenir 1.

a. $0,60 - 0,20 - 0,40 - 0,70 - 0,80 - 0,30$

b. $0,15 - 0,85 - 0,55 - 0,75 - 0,95 - 0,45$

18 Pour chacun de ces achats, indique la monnaie qui sera rendue sur un billet de 5 €.

a. un cahier à 3,50 € → 1,50 €

b. une gomme à 1,50 € → 3,50 €

c. un lot de deux tubes de colle à 4,50 € → 0,50 €

d. une règle plate à 2,90 € → 2,10 €

19 Quelle longueur en cm dois-tu rajouter pour que ces segments atteignent 10 cm ?

a. 8,5 cm

b. 7,5 cm

7,5 cm
2,5 cm

9,5 cm
0,5 cm

0,2 cm
9,8 cm

8,8 cm
1,2 cm

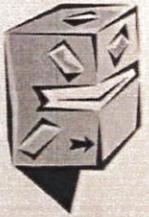
1) A quels solides te font penser ces objets ?



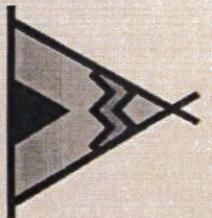
cyllindre



sphère



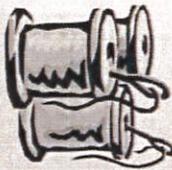
prisme



pyramide



cube



cyllindre

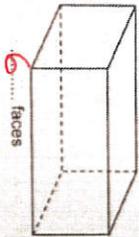


sphère

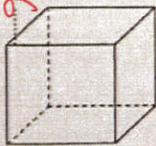


cyllindre

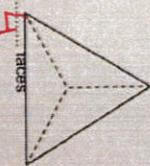
2) Indique le nombre de faces de chacun de ces solides



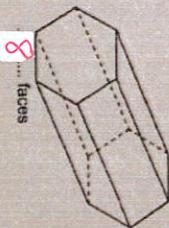
6 faces



6 faces



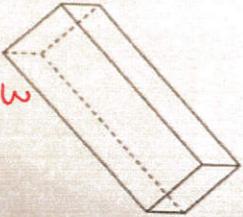
4 faces



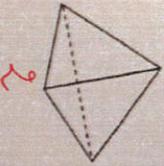
8 faces

3) Associe à chaque solide sa carte d'identité en écrivant son numéro dans le solide correspondant.

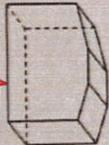
N°1	N°2	N°3	N°4
12 sommets 18 arêtes 8 faces	4 sommets 6 arêtes 4 faces	8 sommets 12 arêtes 6 faces	6 sommets 9 arêtes 5 faces



3



2



1

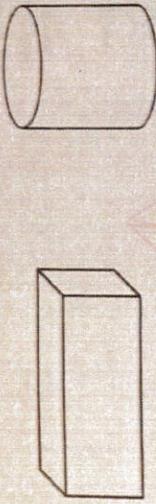


4

LES SOLIDES (1) caractéristiques

Un solide représente un volume.

Il possède généralement plusieurs faces, plusieurs arêtes et plusieurs sommets.



Les différents solides

La sphère, une seule face courbe

Le cône, une face plane et une face courbe

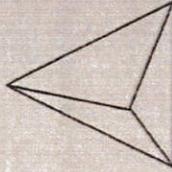
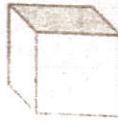
Le cylindre, deux faces planes et une face courbe

Le pavé ou parallélépipède rectangle, six faces planes

Le cube, six faces planes

Un solide possédant plusieurs faces planes est appelé un polyèdre.

Les principaux polyèdres sont : le cube, le pavé, la pyramide et le prisme.

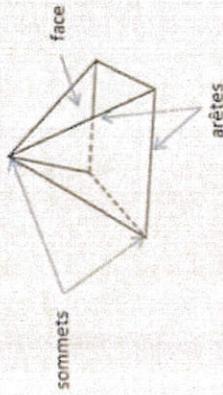


	Cube	Pavé	Pyramide	Prisme
Nombre de faces	6	6	4 ou 5	5
Nombre d'arêtes	12	12	6 ou 8	9
Nombre de sommets	8	8	4 ou 5	6

↑
base
carrée
carrée

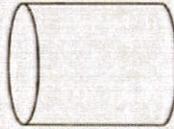
Les formes géométriques en volume s'appellent des solides.

Un polyèdre est un solide délimité uniquement par des polygones. Il comporte des faces, des arêtes et des sommets.



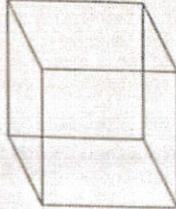
Ce solide est un polyèdre.

Ce solide n'est pas un polyèdre.



Un polyèdre qui a deux faces parallèles et superposables est un solide droit.

Exemples de solides droits :

<p>Le cube</p> 	<p>Le pavé droit</p> 	<p>Le prisme</p> 
---	---	---

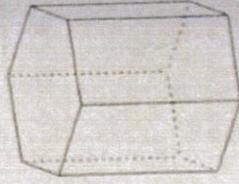
Ex 1 : Complète le tableau suivant.

Nb de faces	6
Nb d'arêtes	12
Nb de sommets	8
Nom	PAVÉ



Ex 2 : même consigne

Nb de faces	8
Nb d'arêtes	18
Nb de sommets	12
Nom	PRISME



Ex 3 : même consigne

Nb de faces	5
Nb d'arêtes	9
Nb de sommets	6
Nom	PRISME



Aborder la proportionnalité

Voici les tickets de caisse de deux familles qui sont allées au zoo d'Amnéville :

Parc zoologique

Amnéville

3 entrées : 15 €



Parc zoologique

Amnéville

6 entrées : 30 €



- Quel serait le prix pour un groupe de 30 personnes ? de 18 personnes ?
- Peut-on trouver le prix d'une entrée ? Comment ?
- Le prix augmente-t-il d'autant que le nombre d'entrées augmente ?

On reconnaît une situation de proportionnalité lorsque le rapport entre les nombres ne change pas.

► Exemple 1 : **1 kg de pêches coûte 3 €.**

2 kg de pêches coûtent 2 fois plus :

$$2 \times 3 = 6 \text{ €}$$

5 kg de pêches coûtent 5 fois plus :

$$5 \times 3 = 15 \text{ €}$$

Nombre de kg de pêches	1	2	5
Prix (en €)	3	6	15

Le prix est proportionnel à la masse : il augmente d'autant que la masse augmente. Pour trouver le prix, il faut multiplier par le même nombre (par 3).

► Exemple 2 : **4 gâteaux coûtent 6 €.**

Pour trouver le prix de 8 gâteaux, je calcule le double. → $6 \times 2 = 12 \text{ €}$

Pour trouver le prix de 2 gâteaux, je calcule la moitié. → $6 \text{ divisé par } 2 = 3 \text{ €}$

► Exemple 3 : **1 stylo coûte 2 €, 3 stylos coûtent 5 €, 6 stylos coûtent 6 €.**

Dans cette situation, 3 stylos ne coûtent pas **3 fois plus cher** qu'un stylo, 6 stylos ne coûtent pas **6 fois plus cher**.

Cette situation n'est pas proportionnelle.

Reconnaître une situation de proportionnalité

1 * Quelles sont les situations de proportionnalité ?

Pose-toi la question : est-ce deux fois plus ?

- a. 1 kg de fraises : 6 €
2 kg de fraises : 10 €
- b. 3 œufs pour 1 gâteau
6 œufs pour 2 gâteaux
- c. 2 cL de grenadine pour 1 verre d'eau
4 cL pour 2 verres d'eau

2 * Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'une situation de proportionnalité.

a. Charles met une heure pour parcourir 3 km. En marchant à la même vitesse, il met deux heures pour parcourir 6 km.

b. Célia achète 4 yaourts pour 1 € et 16 yaourts pour 3 €.

c. Ce matin, Simon a mis 10 minutes pour faire 2 exercices de mathématiques. Cet après-midi, il a mis 50 minutes pour en faire 6.

5 2
5 3

CONNAITRE LES UNITES DE MESURE DE CONTENANCES

Mes

Ex 1 : Indique l'unité de contenance que tu vas utiliser pour mesurer:

- a) Le contenu d'un verre : cl
 b) Le contenu d'un tonneau : l
 c) Le contenu d'un dé à coudre : ml



La principale unité de mesure de contenances est le litre.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenances, il faut les convertir dans la même unité : pour cela, on utilise un **tableau de conversion**.

Multiples du litre		Sous-multiples du litre			
hectolitre hL	decalitre daL	litre L	décalitre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0	0	0	0
		8	0	0	0

500 L = 50 daL = 5 hL

8 L = 80 dL = 800 cL = 8000 mL

Ex 2 : Vrai ou faux.

- a) 1 L = 100 mL F
 b) 500 mL = 5 dL V
 c) 8 daL = 800 cL F

Ex 3 : Convertis en litres

- a) 7000 mL = 7 L
 b) 80hL = 8 000 L
 c) 300dL = 30 L

Utiliser les mesures de contenance

Pour le goûter de Noël, la classe de CM2 décide de fabriquer un cocktail « Bora-Bora » dont voici la recette pour 1 verre. Elle veut fabriquer ce cocktail pour 25 élèves.



- 10 cl. de jus d'ananas
- 6 cl. de jus de fruits de la passion
- 1 cl. de sirop de grenadine
- 1 cl. de jus de citron



- Quelle est la quantité de cocktail contenue dans un verre ? Dans quelle unité peux-tu répondre à cette question ?
- Comment calculer la quantité de chaque liquide pour les 25 élèves ? la quantité totale de cocktail ? Choisis l'unité la plus appropriée pour exprimer le résultat.

► Pour exprimer une mesure de contenance, on doit choisir l'unité la plus appropriée. **Le litre (L) est l'unité principale de contenance.**

► Pour effectuer des calculs avec des mesures de contenance, il faut que toutes les mesures soient exprimées dans la même unité.

Multiples du litre			Sous-multiples du litre		
hectolitre (hL)	décalitre (daL)	litre (L)	décilitre (dL)	centilitre (cL)	millilitre (mL)
		1	0	0	0
1	0	0			
		0,	0	1	

À SAVOIR : $1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ L}$; $1 \text{ hL} = 100 \text{ L}$; $1 \text{ L} = 100 \text{ cL} = 1\,000 \text{ mL}$.

Estimer et identifier les unités de contenance

1 * Quelle unité choisirais-tu pour exprimer la contenance :

Pour t'aider, compare avec une bouteille d'eau de 1,5 L.

- a. d'un verre ? hL
- b. d'un seau ? daL
- c. d'un petit tonneau ? L
- d. d'un biberon ? cL
- e. d'un camion-citerne ? mL

2 * Quelle est la contenance :

a. d'une bouteille d'huile ?

1 hL 10 cL **1 L** 100 mL

b. du réservoir d'une voiture ?

50 L 500 cL 0,5 L 5 000 mL

c. d'une baignoire ?

2 dL 2 000 cL 20 L **200 L**

d. d'une canette de soda ?

33 cL 33 dL 0,3 daL 330 L

e. d'un gobelet en plastique ?

2,5 hL **25 cL** 25 L 25 dL

Conjugaison

Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués au passé simple.

je levai	nous chantons	tu as joué	on leva
elle parlera	tu tombas	vous versiez	il a mangé
nous collâmes	vous sauterez	ils passèrent	vous écoutâtes

Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Maman mère (rester) silencieuse. *resta*
- Elles (entrer) sans bruit dans la chambre. *entrèrent*
- L'homme (plonger) dans la rivière. *plongea*
- Clarisse (poser) son manteau sur le banc. *posa*
- Le nageur (explorer) la grotte sous-marine. *explora*
- Le serveur (débloquer) la porte. *débloqua*
- Les joueurs (placer) leurs pions sur l'échiquier. *placèrent*
- Tomas (danser) avec sa petite sœur. *dansa*
- Le navire (lancer) un message de détresse. *lança*
- Le professeur (corriger) rapidement les dictées. *corrigea*
- Les marins (hisser) la voile, le vent la (gonfler) et la goélette (quitter) la rade. *hisseront* *gonflèrent* *quitta*

Conjugaison

Exercice n° 1

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Il (ménager) ses efforts. *ménagea*
- Les rennes (filer) dans la toundra. *filèrent*
- Parah (approcher) du bord de la falaise. *approcha*
- Lilou (éternuer) puis (se moucher) bruyamment. *éternua - se moucha*
- Mélissa et Louma (se pousser) du coude et (éclater) de rire. *se poussèrent* *éclatèrent*
- Mes parents m' (envoyer) une longue lettre qui m' (apporter) beaucoup de joie. *envoyèrent* *apporta*
- L'émission (commencer) avec quelques minutes de retard. *commença*
- Les concurrents (pêcher) des poissons toute la journée. *pêcha*
- Un moment, le ciel (sembler) vouloir se dégager, mais de gros nuages se (reformer) presque aussitôt. *sembla* *reformèrent*

Exercice n° 2

Récris chaque phrase au passé simple.

- Il cache la vérité à ses parents. *Cacha*
- Les explorateurs se guidaient sur l'étoile polaire. *se guidèrent*
- Les vagues sont arrivées jusqu'au pied de la falaise. *arrivèrent*
- Le berger accusait les loups de s'être attaqués à son troupeau. *accusèrent*
- Le maître corrigera nos cahiers avec beaucoup d'attention. *corrigea*

- Dans une phrase à la voix passive, le complément d'agent est le véritable acteur de l'action.

Ses cheveux étaient soulevés par le vent. (C'était le vent qui soulevait ses cheveux.)

- Le complément d'agent est introduit par la préposition *par* et parfois par la préposition *de*.

Reconnaître le complément d'agent

1 * Recopie ces phrases et souligne les compléments d'agent.

- Ma voiture a été accrochée par un automobiliste inattentif.
- Les toits étaient recouverts d'une fine couche de neige.
- Le premier tour du monde fut accompli par Magellan.
- Par quelle entreprise avez-vous été contactés ?
- Les prairies étaient parsemées de pâquerettes.

2 ** Recopie seulement les phrases dans lesquelles il y a un complément d'agent et souligne-le.

- Je l'ai rencontré par hasard en faisant mes courses.

- J'ai effacé tout le dossier de la disquette par erreur.

- Les coupables furent dénoncés par les victimes.

- Après la fête, les pelouses étaient jonchées de papiers gras.

- Cette demeure avait été construite en 1925 par un célèbre architecte.

3 ** Même exercice.

- Je passerai par le supermarché en rentrant.

- Le président de la République est élu par tous les Français.

- Je suis sortie par un froid glacial et j'ai attrapé la grippe.

- En raison de son comportement, il a été renvoyé du collège par le principal.

- J'ai éraflé l'aile de la voiture de mes voisins par mégarde.