

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier d'écrivain
- Fichier *Grands Reporters*
- Jeu *Basket des verbes*

Déroulé :

- ① Dans mon cahier d'écrivain, je fais le n°1 au passé composé et le n°2 à l'imparfait du fichier *Grands Reporters*.
- ② Puis je joue au *Basket des verbes*.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu de l'*Inspecteur Verso*

Déroulé :

- ① Je relis mes **leçons 10, 11 et 12 (CM1)** ou mes **leçons 9, 10 et 11 (CM2)**
- ② Dans le cahier du jour, je recopie 3 ou 4 phrases de mon histoire de Noël. Puis je repère le **sujet**, le **verbe**, les **compléments d'objets** et les **compléments circonstanciels**.
- ③ Je joue au Jeu de l'*Inspecteur-Verso*

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu les *Cartes du Temps*

Déroulé :

- ① Je relis les **leçons 18 et 19 (CM1)** ou **leçon 19 (CM2)**.
- ② Puis, à deux, nous choisissons chacun 6 verbes (2 verbes de chaque groupe). Puis chacun notre tour nous conjugons nos verbes au passé composé en utilisant le dé pour avoir le pronom personnel (1 = je, 2 = tu, etc.)
- ③ Puis je joue aux *Cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Familix*
- Dictionnaire
- Fichier *Dico Express*

Déroulé :

- ① Dans le fichier *Familix*, je réalise une fleur des mots.
- ② Dans le fichier *Dico Express*, je continue le fichier à mon rythme.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu de l'*Inspecteur Verso*

Déroulé :

- 1 Je relis mes **leçons 10, 11 et 12 (CM1)** ou mes **leçons 9, 10 et 11 (CM2)**
- 2 Dans le cahier du jour, je recopie 3 ou 4 phrases de mon histoire de Noël. Puis je repère le **sujet**, le **verbe**, les **compléments d'objets** et les **compléments circonstanciels**.
- 3 Je joue au Jeu de l'*Inspecteur-Verso*

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier d'écrivain
- Fichier *Grands Reporters*
- Jeu *Basket des verbes*

Déroulé :

- 1 Dans mon cahier d'écrivain, je fais le n°1 au passé composé et le n°2 à l'imparfait du fichier *Grands Reporters*.
- 2 Puis je joue au *Basket des verbes*.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Familix*
- Dictionnaire
- Fichier *Dico Express*

Déroulé :

- 1 Dans le fichier *Familix*, je réalise une fleur des mots.
- 2 Dans le fichier *Dico Express*, je continue le fichier à mon rythme.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu les *Cartes du Temps*

Déroulé :

- 4 Je relis les **leçons 18 et 19 (CM1)** ou **leçon 19 (CM2)**.
- 5 Puis, à deux, nous choisissons chacun 6 verbes (2 verbes de chaque groupe). Puis chacun notre tour nous conjugons nos verbes au passé composé en utilisant le dé pour avoir le pronom personnel (1 = je, 2 = tu, etc.)
- 1 Puis je joue aux *Cartes du temps*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier d'écrivain
- Fichier *Grands Reporters*
- Jeu *Basket des verbes*

Déroulé :

- ① Dans mon cahier d'écrivain, je fais le n°1 au passé composé et le n°2 à l'imparfait du fichier *Grands Reporters*.
- ② Puis je joue au *Basket des verbes*.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu de l'*Inspecteur Verso*

Déroulé :

- ① Je relis mes **leçons 10, 11 et 12**.
- ② Dans le cahier du jour, je recopie 3 ou 4 phrases de mon histoire de Noël. Puis je repère le **sujet**, le **verbe**, les **compléments d'objets** et les **compléments circonstanciels**.
- ③ Je joue au Jeu de l'*Inspecteur-Verso*.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu les *Cartes du Temps*

Déroulé :

- ① Je relis les **leçons 18 et 19**.
- ② Puis, à deux, nous choisissons chacun 6 verbes (2 verbes de chaque groupe). Puis chacun notre tour nous conjugons nos verbes au passé composé en utilisant le dé pour avoir le pronom personnel (1 = je, 2 = tu, etc.)
- ③ Puis je joue aux *Cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Familix*
- Dictionnaire
- Fichier *Dico Express*

Déroulé :

- ① Dans le fichier *Familix*, je réalise une fleur des mots.
- ② Dans le fichier *Dico Express*, je continue le fichier à mon rythme.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu de l'*Inspecteur Verso*

Déroulé :

- 1 Je relis mes **leçons 10, 11 et 12.**
- 2 Dans le cahier du jour, je recopie 3 ou 4 phrases de mon histoire de Noël. Puis je repère le **sujet**, le **verbe**, les **compléments d'objets** et les **compléments circonstanciels**.
- 3 Je joue au Jeu de l'*Inspecteur-Verso*

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier d'écrivain
- Fichier *Grands Reporters*
- Jeu *Basket des verbes*

Déroulé :

- 1 Dans mon cahier d'écrivain, je fais le n°1 au passé composé et le n°2 à l'imparfait du fichier *Grands Reporters*.
- 2 Puis je joue au *Basket des verbes*.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Familix*
- Dictionnaire
- Fichier *Dico Express*

Déroulé :

- 1 Dans le fichier *Familix*, je réalise une fleur des mots.
- 2 Dans le fichier *Dico Express*, je continue le fichier à mon rythme.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu les *Cartes du Temps*

Déroulé :

- 1 Je relis les **leçons 18 et 19.**
- 2 Puis, à deux, nous choisissons chacun 6 verbes (2 verbes de chaque groupe). Puis chacun notre tour nous conjugons nos verbes au passé composé en utilisant le dé pour avoir le pronom personnel (1 = je, 2 = tu, etc.)
- 3 Puis je joue aux *Cartes du temps*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier d'écrivain
- Fichier *Grands Reporters*
- Jeu *Basket des verbes*

Déroulé :

- ➊ Dans mon cahier d'écrivain, je fais le n°1 au passé composé et le n°2 à l'imparfait du fichier *Grands Reporters*.
- ➋ Puis je joue au *Basket des verbes*.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu de l'*Inspecteur Verso*

Déroulé :

- ➊ Je relis mes **leçons 9, 10 et 11**.
- ➋ Dans le cahier du jour, je recopie 3 ou 4 phrases de mon histoire de Noël. Puis je repère le **sujet**, le **verbe**, les **compléments d'objets** et les **compléments circonstanciels**.
- ➌ Je joue au Jeu de l'*Inspecteur-Verso*

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu les *Cartes du Temps*

Déroulé :

- ➍ Je relis la **leçon 19**.
- ➎ Puis, à deux, nous choisissons chacun 6 verbes (2 verbes de chaque groupe). Puis chacun notre tour nous conjugons nos verbes au passé composé en utilisant le dé pour avoir le pronom personnel (1 = je, 2 = tu, etc.)
- ➏ Puis je joue aux *Cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Familix*
- Dictionnaire
- Fichier *Dico Express*

Déroulé :

- ➐ Dans le fichier *Familix*, je réalise une fleur des mots.
- ➑ Dans le fichier *Dico Express*, je continue le fichier à mon rythme.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu de l'*Inspecteur Verso*

Déroulé :

- 1 Je relis mes **leçons 9, 10 et 11.**
- 2 Dans le cahier du jour, je recopie 3 ou 4 phrases de mon histoire de Noël. Puis je repère le **sujet**, le **verbe**, les **compléments d'objets** et les **compléments circonstanciels**.
- 3 Je joue au Jeu de l'*Inspecteur-Verso*

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier d'écrivain
- Fichier *Grands Reporters*
- Jeu *Basket des verbes*

Déroulé :

- 1 Dans mon cahier d'écrivain, je fais le n°1 au passé composé et le n°2 à l'imparfait du fichier *Grands Reporters*.
- 2 Puis je joue au *Basket des verbes*.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Familix*
- Dictionnaire
- Fichier *Dico Express*

Déroulé :

- 1 Dans le fichier *Familix*, je réalise une fleur des mots.
- 2 Dans le fichier *Dico Express*, je continue le fichier à mon rythme.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- Jeu les *Cartes du Temps*

Déroulé :

- 1 Je relis la **leçon 19.**
- 2 Puis, à deux, nous choisissons chacun 6 verbes (2 verbes de chaque groupe). Puis chacun notre tour nous conjugons nos verbes au passé composé en utilisant le dé pour avoir le pronom personnel (1 = je, 2 = tu, etc.)
- 3 Puis je joue aux *Cartes du temps*.