



Instruction civique et morale

Comment le respect est-il devenu un droit ?

Toute personne a le droit d'être respectée. Ce droit a été défendu par Victor Schœlcher qui obtient l'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises en 1848. Il a été réaffirmé par la Déclaration universelle des droits de l'Homme en 1948.

Doc. 1 : L'abolition de l'esclavage, le 27 avril 1848

Tableau de François-Auguste Biard

Après la révolution de février 1848 et la proclamation de la République, le député Victor Schœlcher prépare le décret du 27 avril qui supprime l'esclavage et donne aux « nouveaux libres » les droits de citoyens.



a) Qu'est-ce que l'esclavage ?

b) En quoi ne respecte-t-il pas les personnes ?

Doc.2 : La déclaration universelle des droits de l'Homme (1948)

La Seconde Guerre mondiale (1939-1945) et ses horreurs (camps de concentration, destruction des juifs d'Europe...) ont conduit l'Assemblée générale des Nations Unies à adopter cette déclaration.

Article 1

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Article 3

Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

Article 4

Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude; l'esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes.

Article 7

Tous sont égaux devant la loi et ont droit sans distinction à une égale protection de la loi. [...]

Article 9

Nul ne peut être arbitrairement arrêté, détenu ou exilé.

a) D'après l'article 3, quels sont les droits de l'homme ?

b) A ton avis, pourquoi a-t-on fait voté ce texte après la 2^{ème} Guerre mondiale ?

Doc. 3 : La Convention internationale sur les droits de l'enfant (1989)

Article 1^{er}

Au sens de la présente Convention, un enfant s'entend de tout être humain âgé de moins de dix-huit ans. [...]

Article 7

L'enfant est enregistré aussitôt sa naissance et a dès celle-ci le droit à un nom, le droit d'acquérir une nationalité et, dans la mesure du possible, le droit de connaître ses parents et d'être élevé par eux. [...]

Article 19

Les États parties prennent toutes les mesures législatives, administratives, sociales et éducatives appropriées pour protéger l'enfant contre toute forme de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle, pendant qu'il est sous la garde de ses parents ou de l'un d'eux, de son ou ses représentants légaux ou de toute autre personne à qui il est confié

Article 28

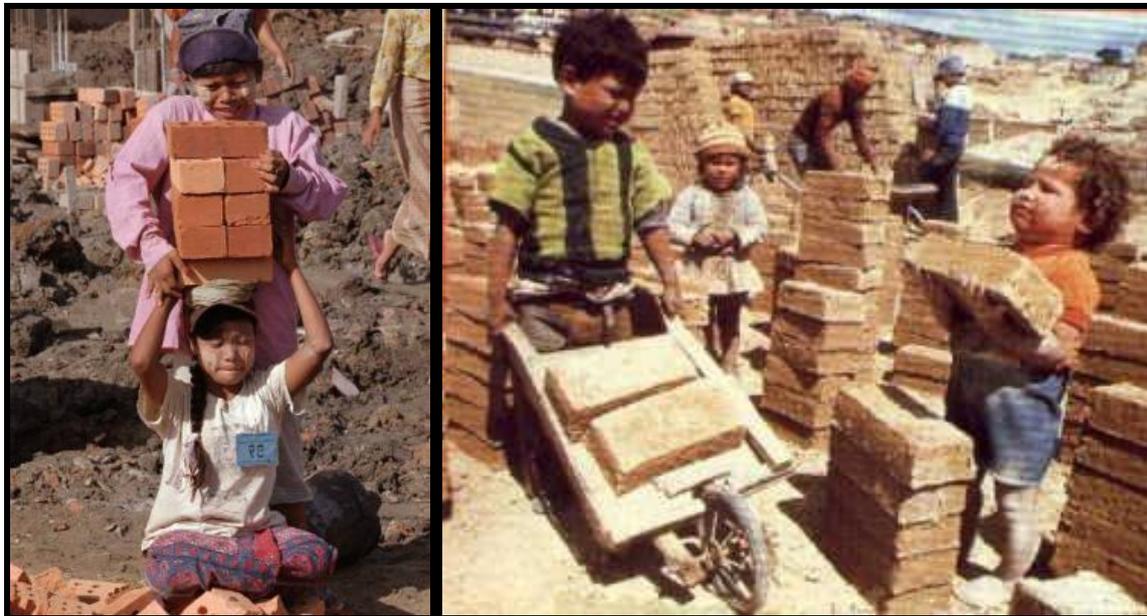
Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation. [...]

Article 32

Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation. [...]

a) Selon la convention, à partir de quel âge n'est-on plus un « enfant » ?

Doc. 4 : Le travail des enfants



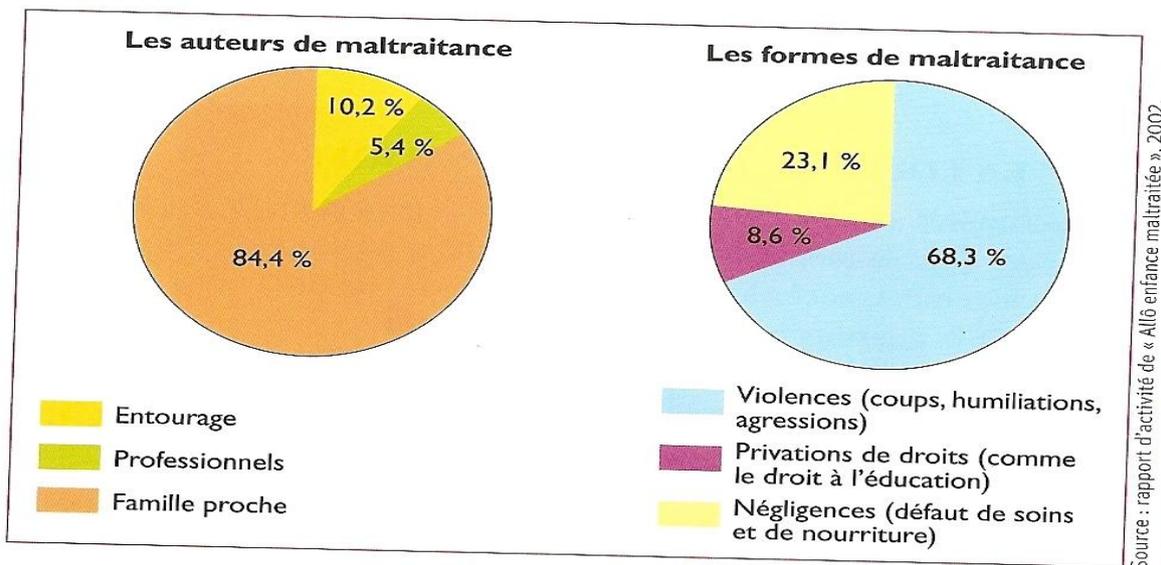
a) Que vois-tu sur ces deux photos ?

b) De quels droits ces enfants sont-ils privés ?

Doc. 5 : Allô enfance maltraitée → 119

La maltraitance désigne toutes les manières de faire du mal à une personne : coups, humiliations, privations de soins, de nourriture ou de droits...

En France, le 119 est un numéro de téléphone destiné aux enfants victimes de maltraitements et aux témoins de situations de maltraitance. C'est un service d'accueil téléphonique gratuit, accessible 24h sur 24h, tous les jours de l'année.



a) Quelle est la forme de maltraitance la plus répandue ?

b) Qui en est le plus souvent l'auteur ?

c) Pourquoi est-il important d'en parler lorsqu'on est victime ou témoin de maltraitances ?

La dignité est un droit de l'homme

Nous sommes tous différents : nous avons des physiques, des comportements, des manières de vivre différents. Mais il ne faut ni voir la différence comme une infériorité ou une supériorité, ni rejeter une personne à cause de sa différence. Comment y parvenir ? En respectant toutes les personnes, tout simplement parce que nous avons, nous aussi, besoin d'être respectés.

La dignité est le respect que l'on doit à toutes les personnes. Qu'est-ce que le respect ? C'est le fait de reconnaître à toutes les personnes les mêmes droits et les mêmes devoirs que les miens.

La loi protège contre les discriminations

En France, la loi organise la vie collective pour que toutes les personnes aient les mêmes droits : elle reconnaît à tous la même dignité. La loi interdit donc les discriminations :

- elle punit sévèrement tout acte raciste ou antisémite (contre les personnes religion juive) ;
- elle fait en sorte que les hommes ne dominent pas les femmes ;
- elle garantit le droit au travail pour tous, notamment pour les personnes handicapées.

Qu'est-ce que « l'estime de soi » ?

Le respect que nous avons pour les autres, nous devons l'avoir aussi pour nous-mêmes : c'est ce qu'on appelle « l'estime de soi ». Nous devons refuser ce qui nous fait du mal (le tabac, l'alcool, la drogue...) et suivre des règles élémentaires d'hygiène (nous coucher tôt et dormir suffisamment ; avoir une alimentation équilibrée ; nous laver les mains et nous brosser les dents...).