

SEANCE 1

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTINE ORALE	Compter jusqu'à 100] Le furet	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève l'un après l'autre propose un nombre dans la suite numérique 	1 : Collectif	-	5'
REVISION Numération	Ecriture littérale] Somme de petits nombre en lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des mots • Différenciation : renvoi vers la bande numérique 	1 : Individuelle	• Fichier p8	10'
APPRENTISSAGE Numération	Organisation des nombres jusqu'à 10] Nombres et quantités de 1 à 10	<ul style="list-style-type: none"> • Observation du modèle • Reconnaître les différentes représentations des nombres • Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Flash-card constellation • Fichier p8 	25'
Autonomie					10'

SEANCE 2

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTINE ORALE	Compter jusqu'à 100] Le furet] Dictée de nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève l'un après l'autre propose un nombre dans la suite numérique • Ecriture littérale des nombres 	1 : Collectif 2 : Individuelle	• Fichier p9	10'
REVISION Numération	Dénombrer] Somme de petits nombre en lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des mots • Différenciation : renvoi vers les affiches 	1 : Individuelle		10'
APPRENTISSAGE Problèmes	Exploiter des informations numériques] Nombres et quantités de 1 à 10	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves dénombrent chaque groupe puis additionnent • Propositions des nouveaux problèmes • Correction 	1 : Collective puis individuelle 2 et 3 : collective	<ul style="list-style-type: none"> • des objets • Fichier p9 	45'
Autonomie					

SEANCE 3

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions mentales] additionner 2 nombres inf à 10	<ul style="list-style-type: none"> • $2+9 - 5+3 - 6+5 - 9+3 - 4+8 - 8+8 - 7+6$ • correction 	1 : Individuel 2 : Collective	-	5'
REVISION Numération	Calcul] somme de petits nombre en lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des mots → Différenciation : renvoi vers la bande numérique • Organisation des nombres 	1 : Individuel 2 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> • couvercle à coller • Fichier p10-11 	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Tracé à la règle] Tracer un trait droit	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de la méthode • Introduction du voc : points / segment. • Recherche des erreurs • Traçage des segments 	1 et 2 : Collectif 3 : par équipes de 2 4 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Double décimètre • Fichier p10-11 	40'
Autonomie					

SEANCE 4

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions mentales] additionner 2 nombres inf à 10] cartons éclairs	<ul style="list-style-type: none"> • $3+3 - 5+2 - 6+8 - 4+3 - 8+9 - 1+6 - 8+3$ • les élèves écrivent la constellation vue sur le carton 	1 et 2 : Collective puis correction	<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise 	10'
REVISION Numération / Géométrie	Calcul / Numération] les nombres ≤ 10 Tracé à la règle] Tracer un trait droit	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des mots → Différenciation : renvoi vers la bande numérique • Organisation des nombres • Reproduire en fonction d'un modèle 	1, 2 et 3 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p13 	15'
APPRENTISSAGE Numération	Organiser les nombres pour les comparer] Minibille et Maxibille	<ul style="list-style-type: none"> • Relier bille par bille pour mettre en évidence le surplus • Procéder de la même manière en entraînement • Même chose mais mentalement 	1 : Collective 2 et 3 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • affiche de collection • Fichier p12-13 	40'
Autonomie					

SEANCE 5

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Comparaison mentale] Minibille et Maxibille	<ul style="list-style-type: none"> • $10/8 - 6/5 - 3/2 - 8/5 - 9/6 - 5/3 - 8/4$ • Correction 	1 : Individuelle 2 : Collectif	-	5'
REVISION Géométrie	Ecriture littérale Tracé à la règle] Tracer un trait droit	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire en fonction d'un modèle 	1 : Individuelle	• Fichier p15	10'
APPRENTISSAGE Numération	Les nombres en 10 et 20] Les nombres comme Picbille et comme Perrine] Groupement par 10	<ul style="list-style-type: none"> • Dénombrement sans comptage puis écriture des nombres • addition en lettres • Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : individuel 3 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> • Flash-card constellation • Boîtes et jetons • Fichier p8 	35'
Autonomie					10'

SEANCE 6

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Compter jusqu'à 100] Cartons éclairs] Dictée de nombre	<ul style="list-style-type: none"> • les élèves écrivent la constellation vue sur le carton • Ecriture de nombres : 25– 38 – 50 – 49 – 22 – 37 – 41 	1 : Individuelle 2 : Individuelle + correction collective	• Fichier p16	10'
REVISION Numération	Dénombrer] Groupement par 10 Géométrie] Tracé à la règle	<ul style="list-style-type: none"> • les élèves regroupent les billes par 10 pour les ranger et les compter. • Reproduire en fonction d'un modèle 	1 : Collective (phase 1) puis individuelle (phase 2) 2 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p17 • ardoise 	15'
APPRENTISSAGE Calcul	Le signe -] découvrir le sens de la différence	<ul style="list-style-type: none"> • Retour sur l'activité de comparaison : on relie une à une les billes • Reproduction du modèle • Institutionnalisation 	1 : Collective puis individuelle 2 et 3 : collective puis individuelle	• Fichier p16	45'
Autonomie					

SEANCE 7

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Dictée en lettre] Les nombres de 11 à 20	<ul style="list-style-type: none"> dix-huit / onze / quinze / treize / Correction 	1 : Individuelle 2 : Collectif	-	5'
REVISION Numération	Ordre des nombres] Ranger des nombres \leq 50	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves rangent les nombres dans l'ordre croissant ou décroissant 	1 : Individuelle	• Fiche seq7	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul mental] Soustraction mentale	<ul style="list-style-type: none"> Image mentale des collections pour voir le reste. Les élèves écrivent la soustraction Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : collectif	<ul style="list-style-type: none"> Flash-card constellation Fichier p17 	35'
Autonomie					10'

SEANCE 8

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Soustractions] Soustraire 2 nombres \leq 10	<ul style="list-style-type: none"> 8-7 / 10-3 / 5-3 / 6-1 / 8-7 / 6-3 / 7-5 Correction 	1 : Individuelle + correction collective	• Fichier p18	5'
REVISION Numération	Dénombrer] Groupement par 10	<ul style="list-style-type: none"> les élèves regroupent les billes par 10 pour les ranger et les compter. 	1 : Individuelle	• Fiche seq8	10'
APPRENTISSAGE Numération	Organisation des nombres] groupement par 10 et jetons isolés	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves rangent les jetons dans les boites et font avancer le compteur. Synthèse entraînement 	1 : Par gpe de 2 2 : collective 3 : individuelle	• Fichier p18	45'
Autonomie					

SEANCE 9

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
COMPTINE ORALE	Compter jusqu'à 100] Le furet	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève l'un après l'autre propose un nombre dans la suite numérique 	1 : Collective	-	5'
REVISION Numération	Dénombrer] Groupement par 10	<ul style="list-style-type: none"> • les élèves regroupent les billes par 10 pour les ranger et les compter. 	1 : Individuelle	• Fichier p19	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Décomposition des nombres] Jeu de la planche	<ul style="list-style-type: none"> • A l'aide de la planche les élèves écrivent les différentes écritures d'un nombre • Correction 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : collectif	• Flash-card décomposition	35'
Autonomie					10'

SEANCE 10

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Connaissance des nombres] dictée de nombres	<ul style="list-style-type: none"> • 13 / 29 / 56 / 47 / 30 / 21 / 64 • Correction 	1 : Individuelle + correction collective	-	5'
REVISION Géométrie	Tracé à la règle] Relier les points selon un modèle	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire en fonction d'un modèle 	1 : Individuelle	• Fichier p21	10'
APPRENTISSAGE Numération	Sens des opérations] Somme et différence	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves observent les méthodes • Synthèse • entraînement 	1 : Par gpe de 2 2 : collective 3 : individuelle	• Fichier p21	45'
Autonomie					

SEANCE 11

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Soustraction] Soustraire 2 nombres ≤ 20	<ul style="list-style-type: none"> • 12-3 / 9-4 / 10-5 / 16-2 / 11-1 / 17-5 / 16-3 • Correction 	1 : Collective	-	5'
REVISION Calcul	Sens des opérations] Calcul impossible ?	<ul style="list-style-type: none"> • les élèves effectuent l'opération quand c'est possible. 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p22 	10'
APPRENTISSAGE Numération	La monnaie] Pièce et billet	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul des différentes sommes : constat d'une même somme. • Entraînement : faire une somme de 2 manières différentes • Entraînement 	1 : Collectif puis interrogation individuelle 2 : Par gpe de 2 3 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Pièce et billets • Fichier p22 	40'
Autonomie					10'

SEANCE 12

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Connaissance des nombres] Le furet] dictée de nombres	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves comptent à rebours à partir d'un nombre donné • 18 / 27 / 54 / 41 / 50 / 22 / 69 • Correction 	1 : Collective 2 : Individuelle + correction collective	-	10'
REVISION Calcul	Addition] Décomposition additive de 10	<ul style="list-style-type: none"> • 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche séq12 	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul réfléchi] Addition n+5] Les doubles	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves observent les méthodes : comparaison → calcul est plus rapide que le comptage. • Synthèse • entraînement 	1 et 2 : collective 3 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p23 • Trace écrite des doubles 	45'
Autonomie					

SEANCE 13

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Additions 2 nombres ≤ 20] Les doubles	<ul style="list-style-type: none"> • $12+5 / 9+7 / 13+2 / 8+5 / 7+4 / 15+4 / 11+10$ • $5+5 / 9+9 / 7+7 / 6+6$ • Correction 	1 : Collective	-	10'
REVISION Numération	La monnaie] Somme et différence	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves effectuent les opérations à partir de la monnaie 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p24 	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Complément à 10] Additions à trous	<ul style="list-style-type: none"> • Liste des différentes possibilités • Entraînement • Trace écrite : lecture 	1 : Collective puis interrogation individuelle 2 : individuelle 3 : Collective	<ul style="list-style-type: none"> • Maison du 10 • Fichier p24 	30'
Autonomie					10'

SEANCE 14

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Connaissance des nombres] complément à 10] Additions mentales	<ul style="list-style-type: none"> • Complément : $7 / 8 / 4 / 5 / 9$ • $9+4 / 8+7 / 12+3 / 15+4 / 9+9 / 3+14 / 6+11$ • Correction 	1 : Collective 2 : Individuelle + correction collective	<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise 	10'
REVISION Numération	Ordre des nombres] La file numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se repèrent sur la file numérique pour trouver le nombre indiqué • Les élèves lisent et complètent la file numérique 	1 et 2 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p24-25 • Fiche seq13 	15'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul réfléchi] retirer un grand nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves observent la démarche : on barre ce qui est pareil, il reste le résultat. → Utilisation du surcomptage • entraînement 	1 : Collective puis interrogation individuelle 2 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p25 	40'
Autonomie					

SEANCE 15

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Additions 2 nombres ≤ 20	<ul style="list-style-type: none"> • 8+6 / 9+7 / 3+6 / 12+4 / 3+8 / 5+10 / 7+7 • Correction 	1 : Collective	-	10'
REVISION Calcul	Calcul] Somme en lettre Géométrie] Tracé à la règle	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves effectuent les calculs • Reproduire en fonction d'un modèle 	1 : Individuelle	• Fichier p27	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Groupes de 2, 3, 5 et 10] Addition répétée	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche des groupes sur le tableau (intro du mot fois) • Calcul des groupes : on écrit l'opération au tableau, puis sur l'ardoise • Entraînement 	1 : Collective puis interrogation individuelle 2 : individuelle 3 : Collective	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduction agrandie du tableau • Fichier p26-27 	45'
Autonomie					10'

SEANCE 16

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Groupes] Combien de ?	<ul style="list-style-type: none"> • 2 gpes de 2 points / 5 paquets de 2 bonbons / 2 bouquets de 3 fleurs / 3 gpes de 5 points ... • Correction 	1 : Individuelle + correction collective	-	10'
REVISION Numération	Dénombrer] Groupement par 10 Calcul] le nombre mystérieux	<ul style="list-style-type: none"> • les élèves regroupent les billes par 10 pour les ranger et les compter. • les élèves effectuent les calculs pour trouver le nombre seul. 	1 : Individuelle	• Fichier p28	15'
APPRENTISSAGE Numération	La monnaie] pièces et billets	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul des différentes sommes • Entraînement : faire une somme de 2 manières différentes • Groupe de 2, 3, 5, et 10 : entraînement collectif • Entraînement 	1 et 2 : individuelle 3 : collective 4 : collective	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p28 • Ardoise • Pièces et billets • Carton des groupes 	45'
Autonomie					

SEANCE 17

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Additions] Additions 2 nombres ≤ 20	<ul style="list-style-type: none"> • 11+8 / 7+9 / 6+8 / 3+14 / 5+5 / 9+3 / 12+7 • Correction 	1 : Collective	-	10'
REVISION Calcul	Calcul] Addition en lettres] le nombre mystérieux	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves effectuent les calculs • les élèves effectuent les calculs pour trouver le nombre seul. 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p29 • Fiche séq17 	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul réfléchi] Retirer un petit nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de la situation et synthèse : pour retirer un petit nombre, je recule • Entraînement 	1 : Collective puis interrogation individuelle 2 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p29 	35'
Autonomie					10'

SEANCE 18

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Soustraction] Soustraction 2 nombres ≤ 20	<ul style="list-style-type: none"> • Correction 	1 : Individuelle + correction collective	-	10'
REVISION Numération	La monnaie] Somme et différence Sens des opérations] Calcul impossible ?	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves effectuent les opérations à partir de la monnaie • les élèves effectuent l'opération quand c'est possible. 	1 et 2 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p30 	15'
APPRENTISSAGE Numération	Décomposition] 1 et encore, 2 et encore...	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul des différentes sommes • Entraînement : faire une somme de 2 manières différentes • Groupe de 2, 3, 5, et 10 : entraînement collectif • Entraînement 	1 et 2 : individuelle 3 : collective 4 : collective	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p30 • Ardoise • Pièces et billets • Carton des groupes 	45'
Autonomie					

SEANCE 19

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul] Groupes de 2, 3, ...	<ul style="list-style-type: none"> • 2 bouquets de 2 fleurs, 5 paquets de 3 bonbons, 3 paquets de 2 gâteaux, 2 fois 4, 3 groupes de 4 enfants... • Correction 	1 : Collective	-	10'
REVISION Calcul	Géométrie] Tracé à la règle	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire en fonction d'un modèle 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p31 • Fiche séq19 	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul réfléchi] Le passage à la dizaine	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves cherchent le complément à 10 pour additionner mentalement • Entraînement 	1 : Collective puis interrogation individuelle 2 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p31 	35'
Autonomie					10'

SEANCE 20

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Soustraction] Soustraction 2 nombres ≤ 20	<ul style="list-style-type: none"> • 12-6 / 15-3 / 8-6 / 11-9 / 7-4 / 14-7 / 9-3 • Correction 	1 : Individuelle + correction collective	-	10'
REVISION Numération	Calcul] Le nombre mystérieux] Les doubles] La file numérique	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves effectuent les opérations pour trouver le nombre • Restitution de la mémorisation • les élèves complètent la bande numérique 	1, 2 et 3 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p30 	15'
APPRENTISSAGE Géométrie	Alignement des points] Géom et Couic-couc	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des situations : comment trouver un alignement • Synthèse • Entraînement 	1 et 2 : collective 3 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier p33 	35'
Autonomie					

SEANCE 21

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Calcul] Additions mentales	<ul style="list-style-type: none"> • 2+9 / 12+ 6 / 3+11 / 10+6 / 7+15 / 8+9 / 11+4 • Correction 	1 : Collective	-	10'
REVISION Calcul	Calcul] Groupe de ...	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves cherchent sur l'ardoise ou peuvent utiliser le tableau 	1 : Individuelle	• Fichier p34	10'
APPRENTISSAGE Calcul	Calcul] Partage en 2 : la moitié	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche sur l'ardoise : schéma puis calcul → les doubles permettent de trouver la moitié • Entraînement 	1 : Collective puis interrogation individuelle 2 : individuelle	• Fichier p34	35'
Autonomie					10'

SEANCE 22

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Soustraction] Moitié	<ul style="list-style-type: none"> • Ecris la moitié de : 10 / 6 / 8 / 12 / 20 / 14 / 2 • Correction 	1 : Individuelle + correction collective	-	10'
REVISION Géométrie	Alignement des points] Le chemin	<ul style="list-style-type: none"> • Trouver le chemin où 3 points sont alignés 	1 : Individuelle	• Fiche séq22	15'
APPRENTISSAGE Gestion de données	ARP] Analyse de solutions	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture collective puis analyse des procédures • Synthèse : <u>comment résoudre un problème (trace écrite)</u> • Entraînement 	1 et 2 : collective 3 : individuelle	• Fichier p35	45'
Autonomie					

SEANCE 1

	Activité	Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Numération] Le furet	<ul style="list-style-type: none"> On compte de 2 en 2 	1 : Collective	-	10'
REVISION Calcul	Calcul] Le nombre mystérieux	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves cherchent le nombre inutilisé 	1 : Individuelle	<ul style="list-style-type: none"> Fiche EP.org 	10'
APPRENTISSAGE Géométrie	Quadrillage] Case et nœud	<ul style="list-style-type: none"> Observation d'un quadrillage au tableau : Définition de case et nœud Entraînement 	1 : Collective puis interrogation individuelle 2 : individuelle	<ul style="list-style-type: none"> Fiche coccinelles Affiche de travail 	35'
Autonomie					10'