

Matériel :

- feuille de route
- ardoise / cahier noir
- feutre ardoise, crayon de bois
- ordinateur + diaporama
- fiche son 38 (à imprimer/coller)
- cahiers vert et noir, colle

LECTURE / PHONOLOGIE

Feuille de route

Découverte d'un son :

Le son 38 « g/ge »

Séance longue :

Plusieurs parties à espacer
dans la journée...
2 X 40min

Objectif : Connaître les différentes valeurs de la lettre G

Comprendre qu'une lettre peut faire 2 sons différents dans la langue (sons 22 et 38)

Découvrir une règle orthographique : la présence du « e » après le G

Partie 1/

* Pour démarrer...

10/15 min

avec l'adulte
environnement calme

→ Annoncer à votre enfant qu'il va aujourd'hui s'intéresser à une lettre qu'on a déjà vue mais qui va aujourd'hui faire un autre son. *Tout d'abord, il va falloir retrouver cette lettre...*



Voici 4 devinettes :

- 1/ On enferme un canari/un oiseau à l'intérieur pour éviter qu'il s'échappe. (cage)
- 2/ C'est un animal d'Australie qui saute et qui possède une poche sur le ventre. (kangourou)
- 3/ C'est une partie du corps, celle qui me permet de plier la jambe. (genou)
- 4/ Je suis le contraire / l'inverse de petit. (grand)

L'enfant trouve la réponse, l'adulte écrit la réponse (le mot) sur l'ardoise.

→ Chercher/trouver la lettre commune à chaque mot: il s'agit de **la lettre G**.
L'entourer sur l'ardoise.

→ Demander à votre enfant de chercher le son que fait la lettre G dans les mots.
L'adulte écrit les mots en deux colonnes : j'entends « j » OU j'entends « g »)

 <p>La lettre fait le son (g) (son 22)</p> <p>kangourou grand</p>	 <p>La lettre G fait le son (j)</p> <p>cage genou</p>
---	---



A retenir : La lettre G peut faire le son [j] dans certains mots.

→ Visionner la vidéo :

5 min
seul

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettressons-cycle-3-deuxieme-partie/les-graphies-complexes-du-658.html?fbclid=IwAR02c8pjvp8VpPZAXc-2IRjxySyvIZnGOwrtWXqHEeLNZARRaVXNmoWdnIQ>

→ Fiche d'exercice « Les valeurs de la lettre G »

15 min
seul

****Faire une pause dans le temps de la journée****

Partie 2/

15 min
avec l'adulte

* Pour approcher la règle d'orthographe (vers le CE1)



Rappel : la lettre G peut faire le son [j]

L'adulte écrit sur l'ardoise **deux phrases** et souligne les mots comme ci-dessous :

- Le poisson a des nageoires.
- J'ai soif, je me prépare une bonne orangeade.

→ L'adulte lit le début des phrases et l'enfant lit seul le mot souligné.

Remarques : La présence du « e » va peut-être gêner à la lecture, sauf si votre enfant s'appuie sur votre lecture donc sur le contexte de la phrase...

→ Faire repérer la lettre G et observer la lettre qui la suit (le **e**). La prononce-t-on ? (non)

→ Dégager la règle orthographique...



A retenir :

Quand la lettre G est suivie du A ou du O on ajoute un « e » muet intercalaire (on l'écrit mais on ne l'entend pas).

Donc on va écrire gea, geo, gean, geai ...

* Pour fixer les nouveaux graphèmes

15 min
avec l'adulte

- découvrir la fiche son 38 qui suit et la coller dans le cahier vert
- lire la fiche (placer éventuellement une croix sous les **e** muets qui ne se prononcent pas)
- coller la petite règle orthographique dans le cahier mémo (en bas des 2 pages)
(cahier orange partie français pour Me Foubert / « cahier de leçons » pour Me Lobez)

* Pour aller plus loin

10 min
Seul

Jeu / Diaporama « Ai-je bien compris ? »

→ Votre enfant peut faire ce jeu à l'oral ou en écrivant sa réponse sur ardoise.
Les diapositives fonctionnent par paires : chaque mot à compléter est suivi de sa réponse.

Astuce : Ouvrir le Pdf... Dans « Affichage », choisir le mode « plein écran ». Changer les diapositives à l'aide de la touche « entrée ». Une fois le jeu terminé, appuyer sur la touche Echap pour revenir au mode normal.

découper



découper

