

1- Entoure les lettres muettes.

Le dos

un enfant

tout à coup

défend

une dent

moi

mais

un voleur

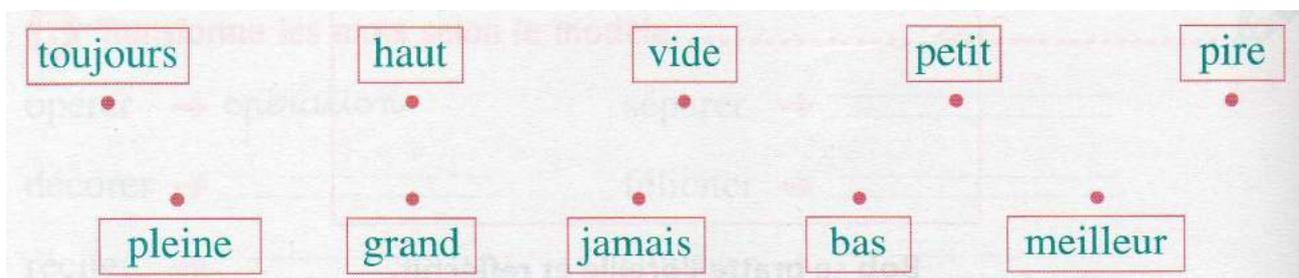
un car

chut

un malheur

un bruit

2- Relie les mots qui veulent dire le contraire



3- Lis l'histoire et recopie dans les bulles les paroles :



4- Transforme comme dans l'exemple : lancer → lancement

froisser → gratter →

trotter → frôler →

grogner → échapper →

- Trouve les mots pirates :

Sur le bureau des goûters, une énorme souris au museau rouge et pointu les regarde sans bouger.

Je la connais, dit la maîtresse. C'est Mimi, la souris apprivoisée.

Elle appartient aux petits de la classe d'à côté.

2- Reforme la phrase à partir des mots suivants :

une	Sur	la	observe.
table	petite	souris	les

3- Mets les syllabes en ordre et recopie le mot :

tr maî esse	voi sée a ppri	vi ble in si
-------------------	----------------------	--------------------

.....

4- Retrouve les mots tâchés et recopie la phrase :

C'est un voleur invisible, murmure Jérémie.

5-Imagine ce que peut dire Capucine ! Aide-toi des mots suivants:

voleur – goûter – invisible – souris -



Three sets of empty handwriting lines for writing the answer to exercise 5.

6- Mimi est une souris apprivoisée.

Que veut dire apprivoisé ?

.....

Donne le nom de deux autres animaux apprivoisés :

.....

Quel est le contraire d'apprivoisé ?

.....

Donne le nom de deux animaux non apprivoisés :

.....

6- Complète le tableau suivant :

Le lieu de l'action
Le point de départ
L'enquêteur
Les suspects
Le coupable
Une fin

7- As-tu aimé cette histoire ?

.....

.....

.....

.....

