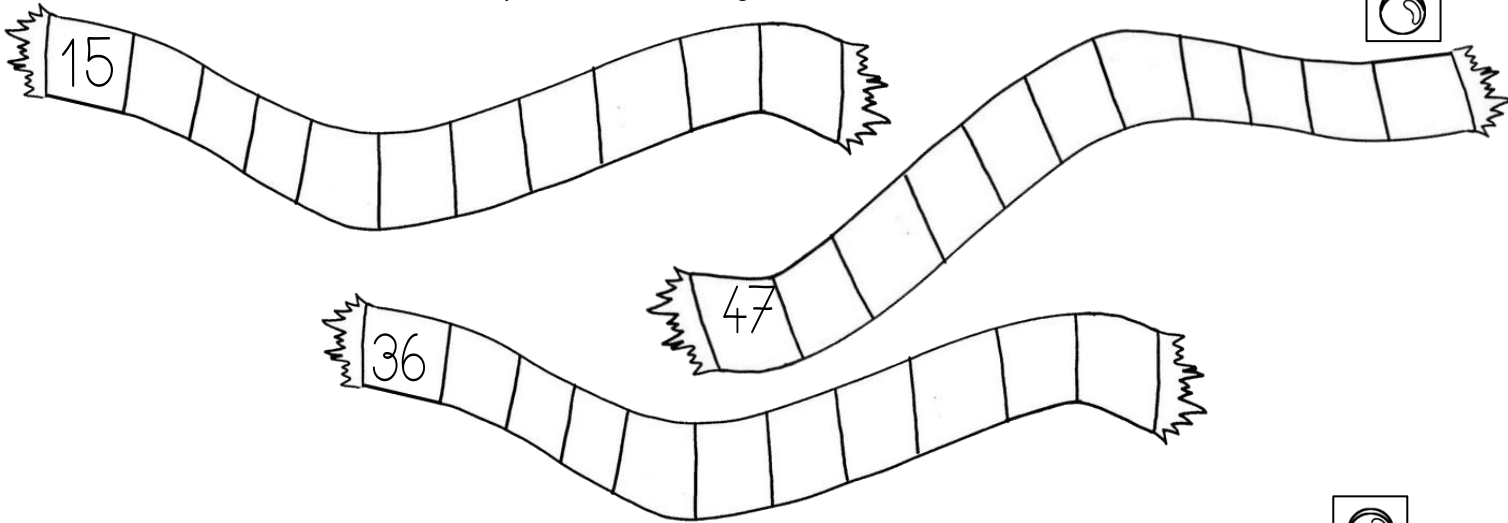


Evaluations

Période 1

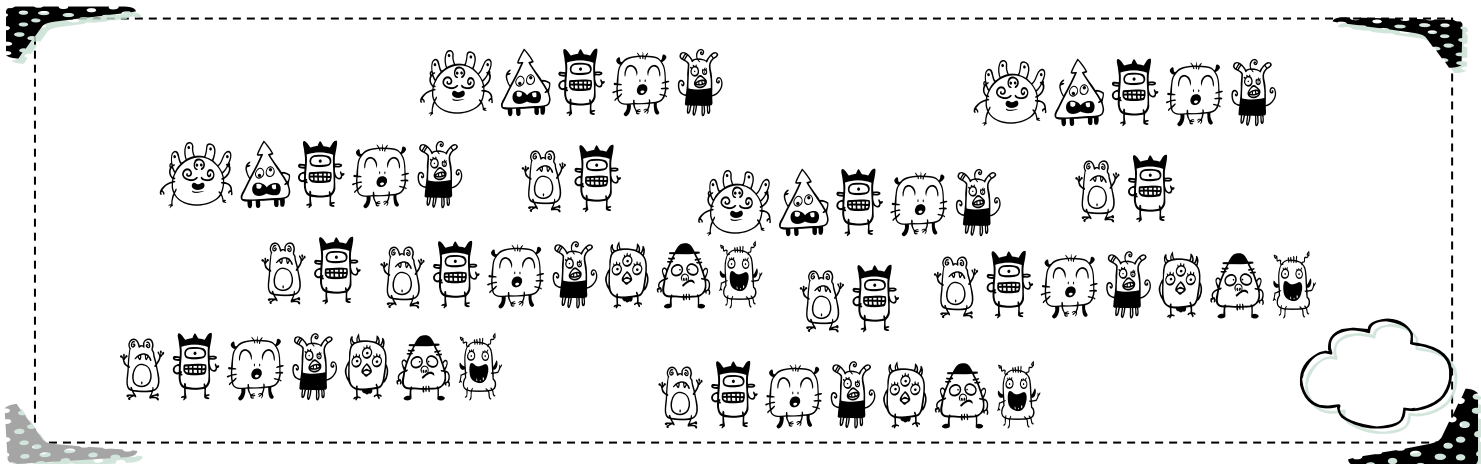
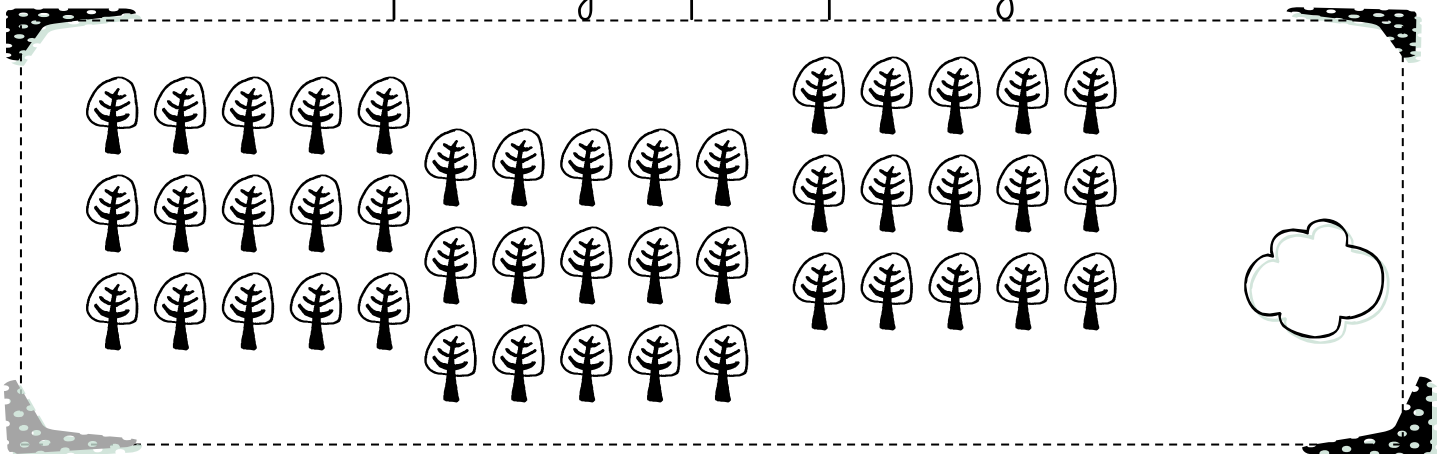
Les nombres de 0 à 60

Compétence: Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.
Complète les frises:



Compétence: dénombrer, constituer et comparer des collections.

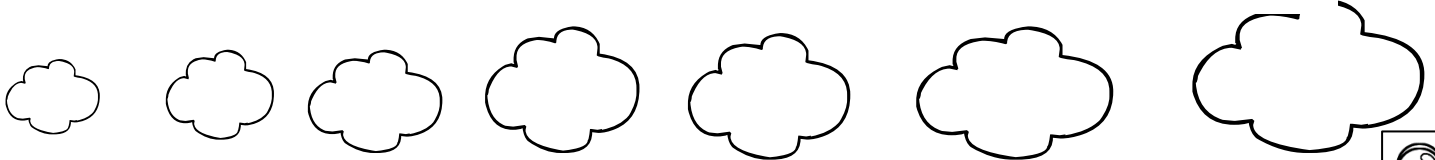
Compte en groupant par dizaines



Compétence: ranger des nombres entiers

1 Range les nombres dans l'ordre croissant

32 - 14 - 17 - 28 - 49 - 51 - 36



Compétence: Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.

2 Relie chaque ballon à son piquet:



Compétence: Comparer des nombres entiers, en utilisant les symboles =, <, >

3 Complète à l'aide de < > ou = 

52	.....	15		21		12
28	.....	48		49	.....	58
50	.....	32		34	.....	34

Compétence: Connaître les unités de numération (unités simples, dizaines).



1 Complète les tableaux

43	→	40 + 3
28	→	.....
17	→	.....
35	→	.....
58	→	.....


15	←	10 + 5
.....	←	20 + 3
.....	←	10 + 8
.....	←	40 + 2
.....	←	50 + 8


Mesures de longueur





Compétence: Comparer des longueurs.


Range les bandes de la plus courte à la plus longue en recopiant leur lettre.

a 

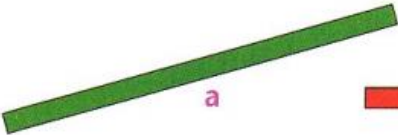
b 

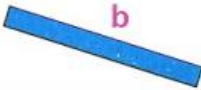
c 


d 

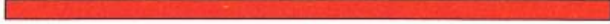



Range les bandes de la plus longue à la plus courte en recopiant leur lettre.

 a

 b

 c

 d

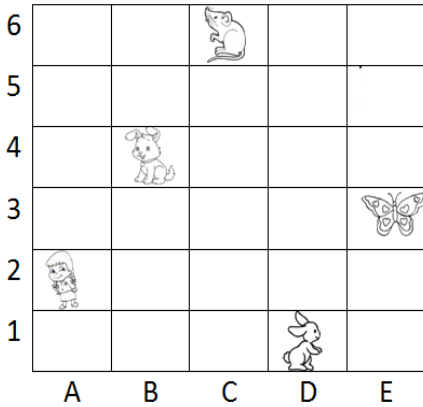



Espace et Géométrie

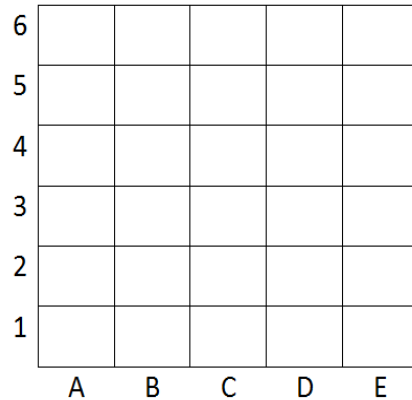
Période 1






Compétence: réaliser des déplacements sur un quadrillage.

Complète:



-  (.....,)
-  (.....,)
-  (.....,)
-  (.....,)
-  (.....,)



-  (B,1)
-  (A,6)
-  (C,4)
-  (D,2)
-  (E,5)

Compétence: Utiliser la règle non graduée pour produire des alignements

Relie à la règle:



Finis la frise:

