

• Rituel (écriture/grammaire)

1. Copie le texte ci-dessous sans erreur
  2. Souligne les verbes en rouge (précise le temps et l'infinitif) et les compléments de verbe (précise si COD ou COI) en vert. (répondre qui ? quoi ? après le verbe ou à qui, à quoi (COI))
  3. Souligne les sujets (GS) en bleu.
- Revoir les leçons si besoin.

Ce matin, en me levant j'ai eu une bonne surprise: la neige était tombée durant la nuit . Elle avait recouvert le paysage d'un grand manteau blanc.

J'ai pris rapidement mon petit déjeuner, j'ai enfilé ma veste et mes bottes et je suis sorti dans le jardin. Mes copains sont arrivés et nous avons pris les luges pour aller dans les champs.

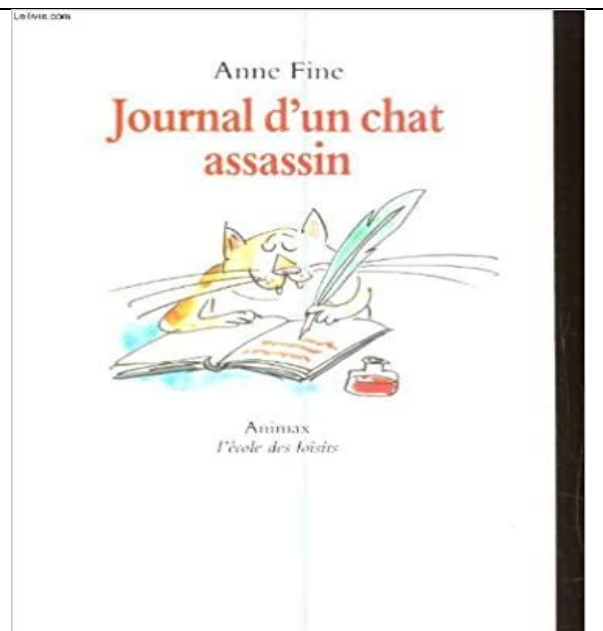
Là, nous avons trouvé une belle pente et nous avons organisé une course. Moi je prêtais ma luge à mon copain Gilles parce qu'il n'en avait pas.

Ensuite, nous avons construit un bonhomme de neige et un igloo. Nous avons joué aux esquimaux. Nous avons mis un chapeau au bonhomme de neige. Quand il a fait nuit , j'ai dit au revoir à mes amis et je suis rentré à la maison .

• Lecture: *Le Journal d'un chat assassin*

► Observe la 1<sup>ère</sup> page de couverture (ci-dessous à droite), recopie les questions et réponds à celles-ci.

- 1) Quel est le titre du livre ?
- 2) Quel est le nom de l'auteur ?
- 3) Quel est l'éditeur ?
- 4) Quelle est la collection ?
- 5) Sur ton cahier, imagine ce qui va se passer.



► Lis le 1<sup>er</sup> paragraphe ci-dessous et réponds aux questions.

### LUNDI

C'est ça, c'est ça. Allez-y, pendez-moi. J'ai tué un oiseau. C'est que je suis un chat, moi. En fait, c'est mon boulot de rôder dans le jardin à la recherche de ces petites créatures qui peuvent à peine voler d'une haie à l'autre. Dites-moi, qu'est-ce que je suis censé faire quand une petite boule de plumes se jette dans ma gueule ? Enfin, quand elle se pose entre mes pattes. Elle aurait pu me blesser. Bon d'accord, je lui ai donné un coup de patte. Est-ce une raison suffisante pour qu'Ellie se mette à sangloter si fort dans mon poil que j'ai bien failli me noyer ? Et elle me serrait si fort que j'ai cru étouffer. -Oh, Tuffy ! dit-elle avec reniflements, yeux rouges et Kleenex mouillés. Oh, Tuffy, comment as-tu pu faire une chose pareille ? Comment ? Mais enfin, je suis un chat. Comment aurais-je pu me douter que ça allait faire une histoire pareille ? La mère d'Ellie qui se précipite sur les vieux journaux. Le père d'Ellie qui va remplir un seau d'eau savonneuse. Bon d'accord, je n'aurais peut-être pas dû le traîner dans la maison et l'abandonner sur le tapis. Et peut-être que les tâches ne vont pas partir, jamais. Dans ce cas, pendez-moi.

6) Qui parle ?

7) Comment appelle-t-on ce genre de textes ?

8) Qu'a-t-il fait de mal ?

9) A ton avis, qui est Ellie ?

10) Trouves-tu le texte (surligne la réponse de ton choix) : humoristique – tragique – ironique. Explique pourquoi ?

• Mathématiques :

• Calcul

1. Pose et calcule ces opérations :

$$856 \times 16$$

$$1\ 986 \times 55$$

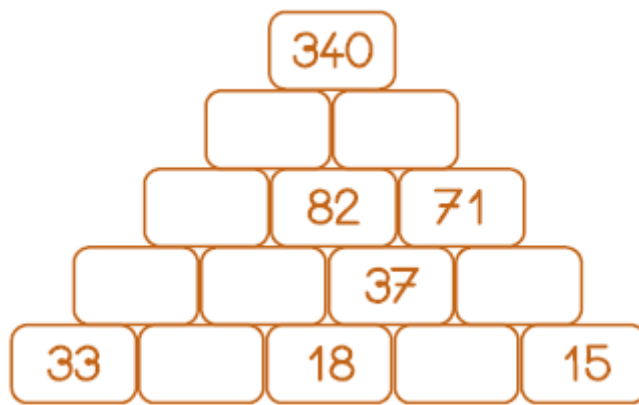
$$4\ 567 \times 32$$

$$643 \times 56$$

$$21\ 568 - 4\ 987$$

$$554\ 215 - 542\ 998$$

2. Consigne : Complète la pyramide : chaque nombre est la somme des deux briques du dessous.



- Numération

1. Ecris en chiffres les nombres suivants :

A. Trente-six-millions-deux-cent-quarante-six-mille-huit-cents :

.....

B. Cent-quinze-millions-neuf-cent-dix-mille-quatre-vingt-trois :

.....

2. Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 526 124 623 ..... 406 215 854

B. 514 805 123 ..... 514 885 154

C. 255 417 874 ..... 25 418 725

D. 724 125 485 ..... 702 445 866

3. Range dans l'ordre croissant ces nombres.

A. 254 125 365 – 21 829 752 – 235 265 874 – 205 012 841

B. 854 245 132 – 845 142 123 – 855 145 321 – 845 242 312

- Etude de la langue ( ortho, conjugaison) :

**1. Recopie en choisissant le mot en gras qui convient :**

▫ Le poème [ **et / est** ] long [ et / est ] difficile à apprendre.

▫ Margaux [ **a / à** ] mangé une bonne glace [ **a / à** ] la pistache.

▫ [ **Son / Sont** ] père et sa mère [ **son / sont** ] très fiers de lui.

**2. Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

▫ Marius sourit aux enfants. → Nous ...

▫ Le chien obéit à son maître. → Les chiens...

▫ Ils sont en retard. → Tu ...

3. Conjugue les verbes **avoir** et **courir** au présent, futur, imparfait et passé composé.

• Orthographe :

Ecrire 5 phrases différentes en utilisant les mots de la liste jaune rouge bleu

• Arts visuels. Pour fêter les mamans et leur faire plaisir

→ Fichier PDF de la fleur sur le blog ou possibilité de reproduire la fleur au compas

- Pour réaliser cette carte, il faudra imprimer les formes issues du PDF sur un papier un peu épais (120 ou 160g). J'utiliserai différentes couleurs notamment pour les pétales.
- Découper la fleur puis inscrire des mots doux sur chacun des pétales (un "brouillon" au préalable est vivement recommandé pour éviter les "tro baile" et les "jantille").
- Ensuite coller les pétales découpés sur la partie grisée de la fleur (une colle liquide du style Scotch devrait convenir !) avant de laisser sécher en appuyant. Le petit cercle "maman tu es" sera collé par-dessus les pétales, au centre, afin de bien consolider le tout. Enfin on utilisera un support de son choix pour fixer la carte !

Différentes étapes :



• Anglais : *Happy mother Day* « mini book »

Lien : <https://www.dltk-teach.com/minibooks/mommy/index.htm> (en bas de page onglet

« Mini Book Templates »)

+ vidéos montage sur le blog ( si pas d'imprimante possibilité de le lire)

Apprendre le vocabulaire

## Corrections :

- Rituel : écriture, grammaire
- Ce matin, en me levant j'ai eu (verbe avoir, passé composé) une bonne surprise (COD) la neige était tombée (verbe tomber, passé composé) durant la nuit .

Elle avait recouvert (verbe recouvrir, passé composé) le paysage d'un grand manteau blanc (COD).

J'ai pris (verbe prendre, passé composé) rapidement mon petit déjeuner(COD), j'ai enfilé (verbe enfiler, passé composé) ma veste et mes bottes(COD) et je suis sorti (verbe sortir, passé composé) dans le jardin. Mes copains sont arrivés (verbe arriver, passé composé) et nous avons pris(verbe prendre, passé composé) les luges(COD) pour aller dans les champs.

Là, nous avons trouvé(verbe trouver, passé composé) une belle pente (COD) et nous avons organisé(verbe organiser, passé composé )une course(COD).

Moi je prêtais (verbe prêter, imparfait) ma luge(COD)à mon copain Gilles (COI) parce qu'il n'en avait (verbe avoir, passé composé) pas.

Ensuite, nous avons construit (verbe construire, passé composé) un bonhomme de neige et un igloo(COD). Nous avons joué (verbe jouer, passé composé) aux esquimaux.(COI)

Nous avons mis (verbe mettre, passé composé) un chapeau au bonhomme de neige(COD).

Quand il a fait (verbe faire, passé composé) nuit (COD), j'ai dit (verbe dire, passé composé) au revoir(COD) à mes amis(COI) et je suis rentré (verbe rentrer, passé composé) à la maison.

- Lecture : *Journal d'un Chat assassin*

1) Quel est le titre du livre ? **Journal d'un chat assassin**

2) Quel est le nom de l'auteur ? **Anne Fine**

3) Quel est l'éditeur ? **L'école des loisirs**

4) Quelle est la collection ? **Animax**

- 5) Sur ton cahier, imagine ce qui va se passer. Qui parle ? **le chat**
- 6) Comment appelle-t-on ce genre de textes ? **un récit**
- 7) Qu'a-t-il fait de mal ? **Il a tué un oiseau.**
- 8) A ton avis, qui est Ellie ? **sa maîtresse**
- 9) Trouves-tu le texte (surligne la réponse de ton choix) : **humoristique** – tragique – ironique

- Mathématiques :

Calcul :

1. Pose et calcule :

$$856 \times 16 = 13\ 696$$

$$4\ 567 \times 32 = 146\ 144$$

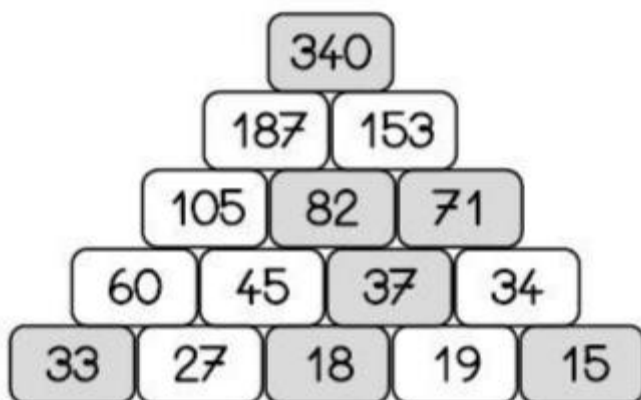
$$21\ 568 - 4\ 987 = 16\ 581$$

$$1\ 986 \times 55 = 109\ 230$$

$$643 \times 56 = 36\ 008$$

$$554\ 215 - 542\ 998 = 11\ 217$$

2. Pyramide



Numération

1. Ecris en chiffres les nombres suivants :

A. Trente-six-millions-deux-cent-quarante-six-mille-huit-cents : 36 246 800.....

B. Cent-quinze-millions-neuf-cent-dix-mille-quatre-vingt-trois : 115 910 083...

2. Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 526 124 623 .....>..... 406 215 854

B. 514 805 123 .....<..... 514 885 154

C. 255 417 874 .....>..... 25 418 725

D. 724 125 485 .....>..... 702 445 866

3. Range dans l'ordre croissant ces nombres.

A. 254 125 365 – 21 829 752 – 235 265 874 – 205 012 841

21 829 752- 205 012 841 - 235 265 874- 254 125 365

B. 854 245 132 – 845 142 123 – 855 145 321 – 845 242 312

845 142 123 - 845 242 312 - 854 245 132 - 855 145 321

• Etude de la langue :

1. Le poème [ **est** ] long [ **et** ] difficile à apprendre.
2. Margaux [ **a** ] mangé une bonne glace [ **à** ] la pistache.
3. [ **Son** ] père et sa mère [ **sont** ] très fiers de lui.

**Transforme les phrases en changeant le sujet, comme demandé.**

1. Nous souri**ons** aux enfants.
2. Les chiens obé**issent** à leur(s) maître(s).
3. Tu **es** en retard.

3. Conjugaison

Verbes	Présent	Futur	imparfait	Passé composé
avoir	J'ai Tu as	J'aurai Tu auras	J'avais Tu avais	J'ai eu Tu as eu

	Il a Nous avons Vous avez Elles ont	Elle aura Nous aurons Vous aurez Ils auront	Elle avait Nous avions Vous aviez Ils avaient	Elle a eu Nus avons eu Vous avez eu Elles ont eu
courir	Je cours Tu cours Elle court Nous courons Vous courez Elles courent	Je courrai Tu courras Elle courra Nous courrons Vous courrez Elles courront	Je courrais Tu courrais Elle courrait Nous courions Vous couriez Elles couraient	J'ai couru Tu as couru Il a couru Nous avons couru Vous avez couru Ils ont couru