

Présentation de la séquence

Les végétaux, des êtres vivants

Objectifs :

1. Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie végétale : naissance et croissance, nutrition, reproduction
2. Déterminer et classer quelques végétaux en fonction de critères morphologiques ou autres

Composition de la séquence : séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	<i>4a. Les végétaux naissent</i>	<p style="text-align: center;"><i>✓ Projet plantations</i></p> <p><i>S'interroger : Comment naissent les plantes ?</i></p> <p><i>*Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la naissance végétale</i></p>	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiche vidéoprojecteur 4a *Fiche élèves 4 doc n°1 *Trace écrite 4a
2	<i>4b. Les végétaux se reproduisent (cycle de vie des végétaux)</i>	<p><i>S'interroger : Comment les plantes se reproduisent-elles ?</i></p> <p><i>*Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques de la reproduction et la croissance végétale (cycle de vie du marronnier, du haricot, du cerisier et du pommier)</i></p>	1h	*Oral/ collectif *Ecrit/individuel *Ecrit/ collectif	*Fiches vidéoprojecteur 4b *Fiches élèves 4 - docs n°2, 3 et 4 *Traces écrites 4b

3	<i>4b. suite</i>	<i>* Utiliser le vocabulaire adéquat pour reconnaître et décrire une fleur, une feuille, un bourgeon, un arbre, une plante, un fruit</i>	1h	<i>*Ecrit/ collectif</i>	<i>*Fiches élèves 4 - docs n°5, 6 et 7</i> <i>*Traces écrites 4b</i>
4	<i>4c. Les végétaux meurent</i> <i>5. La vie des végétaux</i>	<i>S'interroger : Pourquoi les plantes meurent-elles ? De quoi ont-elles besoin pour vivre ?</i> <i>*Observer, identifier et décrire quelques caractéristiques du cycle de vie d'un végétal</i> <i>*Déterminer les besoins nutritifs d'une plante à partir d'expérimentations dans la classe (hypothèses, mise en place d'expériences)</i>	1h	<i>*Oral/ collectif</i> <i>*Ecrit/ collectif</i> <i>*Ecrit/individuel</i>	<i>*Fiche vidéoprojecteur 4c</i> <i>*Trace écrite 4c</i> <i>* feuille d'expériences + matériel plantation</i>
5	<i>5. La vie des végétaux (suite)</i>	<i>*Déterminer les besoins nutritifs d'une plante à partir d'expérimentations dans la classe (conclusions)</i>	1h	<i>*Oral/ collectif</i> <i>*Ecrit/individuel</i> <i>*Ecrit/ collectif</i>	<i>*Fiches vidéoprojecteur 5a, 5b, 5c, 5d</i> <i>*feuille d'expériences</i> <i>*Traces écrites 5a, 5b, 5c,5d</i>
6	<i>Evaluation</i>				