

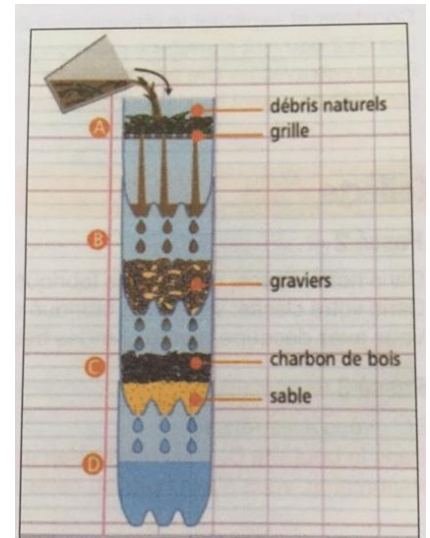
UNE EXPERIENCE SCIENTIFIQUE

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

La réalisation d'une mini-station d'épuration.

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis. Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une sur l'autre.



Extrait de *Toutes les sciences*, cycle 3, Nathan.

Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire. Néanmoins, nous n'avons pas bu cette eau.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

- 1) Quelles sont les différentes étapes de fabrication.
- 2) Pourquoi les élèves n'ont-ils pas bu d'eau ?

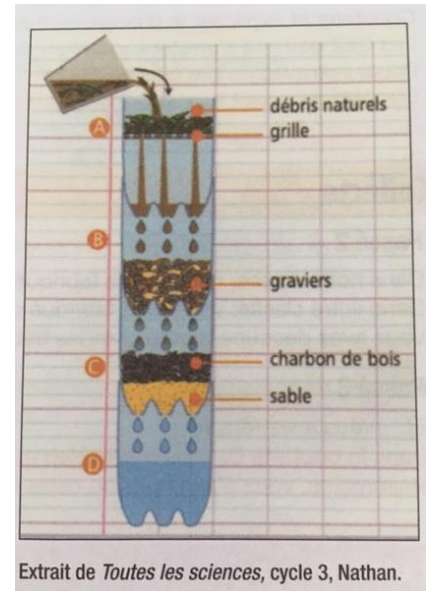
UNE EXPERIENCE SCIENTIFIQUE

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

La réalisation d'une mini-station d'épuration.

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

6. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique. Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.
7. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.
8. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.
9. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.
10. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis. Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une sur l'autre.



Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

- 1) Quelles sont les différentes étapes de fabrication.

UNE EXPERIENCE SCIENTIFIQUE

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICE DU JOUR 1

1 * Transpose à la deuxième personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.
J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.
J'ai refait la peinture complètement. J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

EXERCICES DU JOUR 2

2 * Reconstitue une phrase.

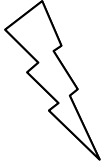
pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastique - les élèves de la
classe de cm2 - une mini-station d'épuration - et - ont réussi - ils - leur expérience.

3 * Souligne le verbe et donne son infinitif. Entoure le sujet et le complément circonstanciel.

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.
Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

4 * Réécris la phrase en changeant le complément circonstanciel de place. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels (Adverbe (Adv) groupe nominal avec préposition (GN + prép))

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.
Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

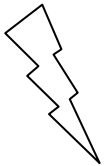


5 * Dans les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué.

Vous avez alors fait votre expérience : vous : vous avez versé de l'eau très sale dans la bouteille A.

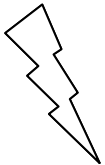
Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

EXERCICES DU JOUR 3



6 * Ecris un GN avec chaque adjectif de la liste.

Grand – jaune – multicolore – étroite – calme – vide – belle – joyeux – blond – étincelante – désertique – rêveur – rare – immobile



7 * Complète chaque phrase avec un ou plusieurs adjectifs proposés.

Multicolore – égaré – encaissée – large – enneigé – petit – haut – violent.

Cette avenue traverse la ville.

Les sommets de cette montagne sont souvent dans le brouillard l'hiver.

Les roses de ce bouquet viennent de mon jardin.

Le vent surprend les randonneurs.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

UNE EXPERIENCE SCIENTIFIQUE

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose à la deuxième personne du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.
J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.
J'ai refait la peinture complètement.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Reconstitue une phrase.

pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastique - les élèves de la
classe de cm2 - une mini-station d'épuration - et - ont réussi - ils - leur expérience.

3* Souligne le verbe et donne son infinitif. Entoure le sujet et le complément circonstanciel.

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.
Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

4* Réécris la phrase en changeant le complément circonstanciel de place. Indique la nature des sujets (GN ou Pronom).

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.
Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

EXERCICE DU JOUR 3

5 * Ecris un GN avec chaque adjectif de la liste.

Grand – jaune – multicolore – étroite – calme – vide – belle – joyeux – blond – étincelante.

EXERCICE DU JOUR 3

5 * Ecris un GN avec chaque adjectif de la liste.

Grand – jaune – multicolore – étroite – calme – vide – belle – joyeux – blond – étincelante.

EXERCICE DU JOUR 3

5 * Ecris un GN avec chaque adjectif de la liste.

Grand – jaune – multicolore – étroite – calme – vide – belle – joyeux – blond – étincelante.

EXERCICE DU JOUR 3

5 * Ecris un GN avec chaque adjectif de la liste.

Grand – jaune – multicolore – étroite – calme – vide – belle – joyeux – blond – étincelante.

EXERCICE DU JOUR 3

5 * Ecris un GN avec chaque adjectif de la liste.


Grand – jaune – multicolore – étroite – calme – vide – belle – joyeux – blond – étincelante.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Semaine 5: Autour d'un compte rendu

	Etape 1 Séance collective TBI	Etape 2 Exercices sur feuille (classeur).
Jour 1	Transposition de texte : Transposer avec vous.	Exercice du jour 1 : Transposer avec « vous »
Jour 2	Activités sur les phrases : phrase négative / phrase affirmative, repérer le sujet et le GV, les CC. Travail sur l'infinitif des verbes. Travail sur la nature des sujets (CM2 : nature des CC)	Exercices du jour 2 : Constituer une phrase, repérer le verbe et son infinitif. Repérer le sujet et le CC. Donner la nature des sujets (CM2 et des CC).
Jour 3	Activités sur les GN et les adjectifs. Les déterminants. Genre / nombre.	Exercice du jour 3 : Ajout d'un GN à un adjectif + (CM2 : ajouter des adjectifs dans les phrases).
Jour 4	Evaluation sur l'adjectif.	



UNE EXPERIENCE SCIENTIFIQUE (2)



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICE DU JOUR 1

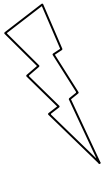
1 * Transpose à la troisième personne du singulier puis du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile. J'ai refait la peinture complètement. J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

EXERCICES DU JOUR 2

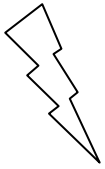
2 * Associe les pronoms sujets aux verbes en er et recopier les groupes ainsi formés.

- | | | | |
|---------------|---|---|------|
| a chanté | ● | | |
| avons discuté | ● | ● | tu |
| ont collé | ● | ● | ils |
| as bavardé | ● | ● | j' |
| ai escaladé | ● | ● | vous |
| avez crié | ● | ● | elle |
| ai été malade | ● | ● | nous |
| a payé | ● | | |
| ont appelé | ● | | |



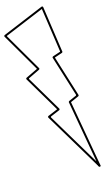
3* Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Je découpe des étoiles dans du carton.
Vous allumez la lumière.
Les voitures dérapent sur le verglas.
Nous donnons un os au chien.
Elle mange de la soupe.
Tu sautes au-dessus du fossé.
Nous sommes attentifs.
Elles oublient leurs affaires.
Il envoie un message à ses parents.



4* Recopie les phrases déclaratives affirmatives en les mettant à la forme négative, puis souligne le verbe conjugué au passé composé. Écris l'infinitif entre parenthèses.

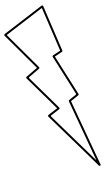
Elle a préparé le repas.
Tu as fermé la porte.
Vous avez lavé vos chaussures.
Elle a abimé ses bottes.
Nous avons rattrapé le ballon.
J'ai rangé la chambre.
Il a été un grand chanteur.
Ils ont essuyé le tableau.
Tu as jeté les épluchures des pommes.



5* Conjugue au passé composé à toutes les personnes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

EXERCICE DU JOUR 3

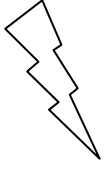


6* Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ... as crié. - ... a coupé sa viande seul. – Hier, ... ai plongé dans le grand bain. - ...avez étalé de la pâte. - ... a refusé de venir à la maison. – A l'annonce de cette nouvelle, ... avons éclaté de rire.


<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

7 * Recopie chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.



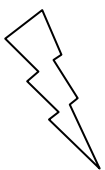
La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto.
Les garçons (creuser) un trou dans le sable.
Le sanglier (patauger) dans la boue.
Nous (tracer) des cercles.
Vous (acheter) des croquettes pour le chat.
J'(attacher) mes cheveux.
Tu (regarder) un film.
Elles (recopier) leurs exercices.
Vous (être) très drôles.
Tu (jouer) au tennis.
Ils (nager) plusieurs heures.
Les employés de la mairie (balayer) la cour de l'école.

8 * Transposer au passé composé.



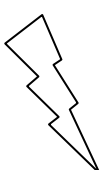
Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi. Tous les élèves aiment ce travail !

7 * Recopie chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.



La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto.
Les garçons (creuser) un trou dans le sable.
Le sanglier (patauger) dans la boue.
Nous (tracer) des cercles.
Vous (acheter) des croquettes pour le chat.
J'(attacher) mes cheveux.
Tu (regarder) un film.
Elles (recopier) leurs exercices.
Vous (être) très drôles.
Tu (jouer) au tennis.
Ils (nager) plusieurs heures.
Les employés de la mairie (balayer) la cour de l'école.

8 * Transposer au passé composé.



Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi. Tous les élèves aiment ce travail !

UNE EXPERIENCE SCIENTIFIQUE (2)

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

EXERCICE DU JOUR 1

1 * Transpose à la troisième personne du singulier puis du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.
J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.
J'ai refait la peinture complètement.

EXERCICES DU JOUR 2

2 * Associe les pronoms sujets aux verbes en er et recopier les groupes ainsi formés.

a chanté	●		
avons discuté	●	●	tu
ont collé	●	●	ils
as bavardé	●	●	j'
ai escaladé	●	●	vous
avez crié	●	●	elle
ai été malade	●	●	nous

3 * Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé

composé.

Je découpe des étoiles dans du carton.

Vous allumez la lumière.

Les voitures dérapent sur le verglas.

Nous donnons un os au chien.

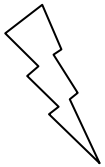
Elle mange de la soupe.

Tu sautes au-dessus du fossé.

Nous sommes attentifs.

Elles oublient leurs affaires.

4* Recopie les phrases déclaratives affirmatives en les mettant à la forme négative, puis souligne le verbe conjugué au passé composé. Écris l'infinitif entre parenthèses.



Elle a préparé le repas.

Tu as fermé la porte.

Vous avez lavé vos chaussures.

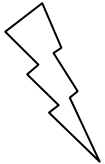
Elle a abimé ses bottes.

Nous avons rattrapé le ballon.

J'ai rangé la chambre.

Il a été un grand chanteur.

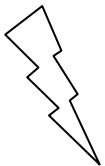
5* Conjugue au passé composé à toutes les personnes.



J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

EXERCICE DU JOUR 3

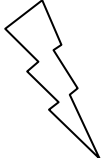
6* Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.



... ont déchiré leur pantalon. – Cette nuit, ... as crié. - ... a coupé sa viande seul. –

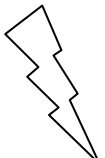
Hier, ... ai plongé dans le grand bain. - ...avez étalé de la pâte. - ... a refusé de venir à la maison. – A l'annonce de cette nouvelle, ... avons éclaté de rire.

7 * Recopie chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.



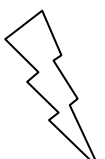
La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto.
Les garçons (creuser) un trou dans le sable.
Le sanglier (patauger) dans la boue.
Nous (tracer) des cercles.
Vous (acheter) des croquettes pour le chat.
J'(attacher) mes cheveux.
Tu (regarder) un film.
Elles (recopier) leurs exercices.
Vous (être) très drôles.
Tu (jouer) au tennis.

8 * Transposer au passé composé.



Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

7 * Recopie chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé.

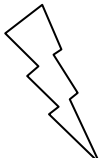


La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto.

- Les garçons (creuser) un trou dans le sable.
- Le sanglier (patauger) dans la boue.
- Nous (tracer) des cercles.
- Vous (acheter) des croquettes pour le chat.
- J'(attacher) mes cheveux.

Tu (regarder) un film.
Elles (recopier) leurs exercices.
Vous (être) très drôles.
Tu (jouer) au tennis.

8 * Transposer au passé composé.




Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin. Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Semaine 6: Autour d'un compte rendu		
	Etape 1	Etape 2
	Séance collective TBI	Exercices sur feuille (classeur).
Jour 1	Transposition de texte : Transposer à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Exercice du jour 1 : Transposer à la 3 ^{ème} personne du singulier et du pluriel.
Jour 2	Structuration : le passé composé.	Exercices du jour 2 : Associer les bons pronoms au verbe conjugué, conjuguer au passé composé, mettre à la forme négative.
Jour 3	Ateliers sur le passé composé.	