

Développer l'approche multisensorielle dans l'enseignement des langues vivantes étrangère : exemple de la méthode TPR

*I hear, and I forget. I see and I remember. I do, and
I understand.*

Chinese proverb

Objectifs de ce troisième temps de formation :

- Identifier une nouvelle stratégie d'étayage en LVE : l'approche multisensorielle à partir d'une vidéo illustrant la méthode TPR.
- Identifier les différentes étapes de la méthode TPR (*total physical response*) pour introduire le nouveau lexique avec la structure associée.
- Tester cette méthode en classe avant le **temps de formation en présentiel du 18 janvier 2019**.



1- Apports théoriques

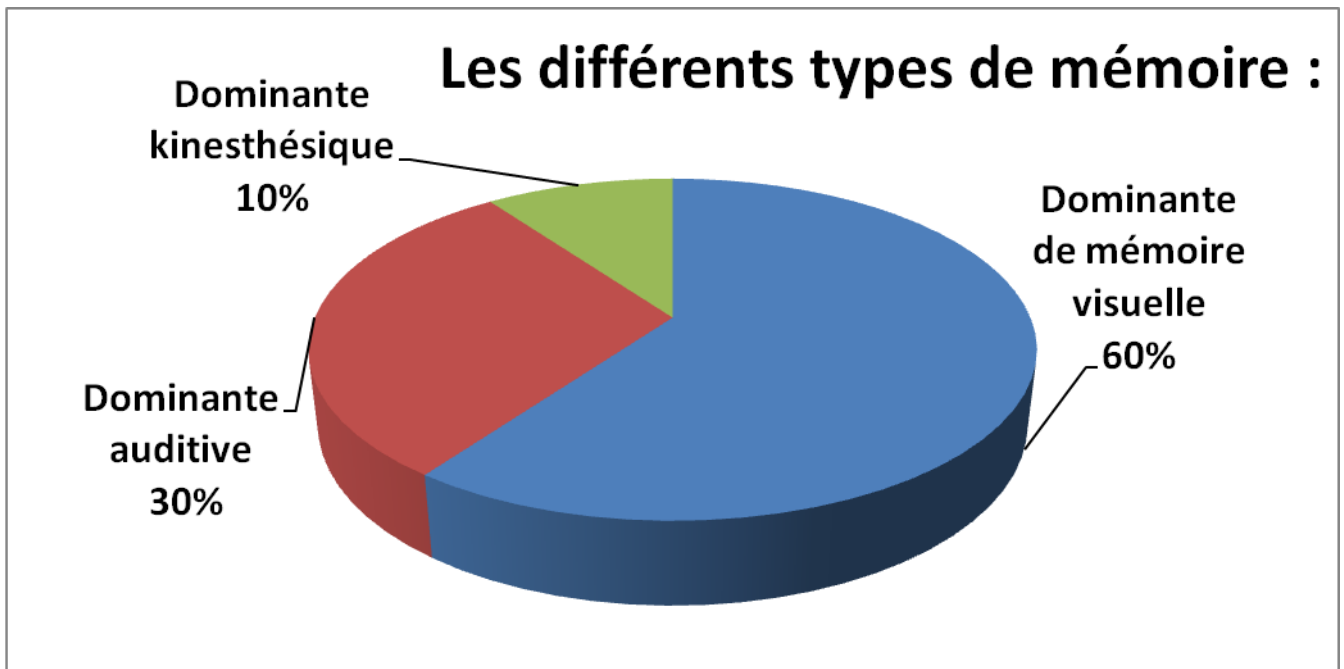
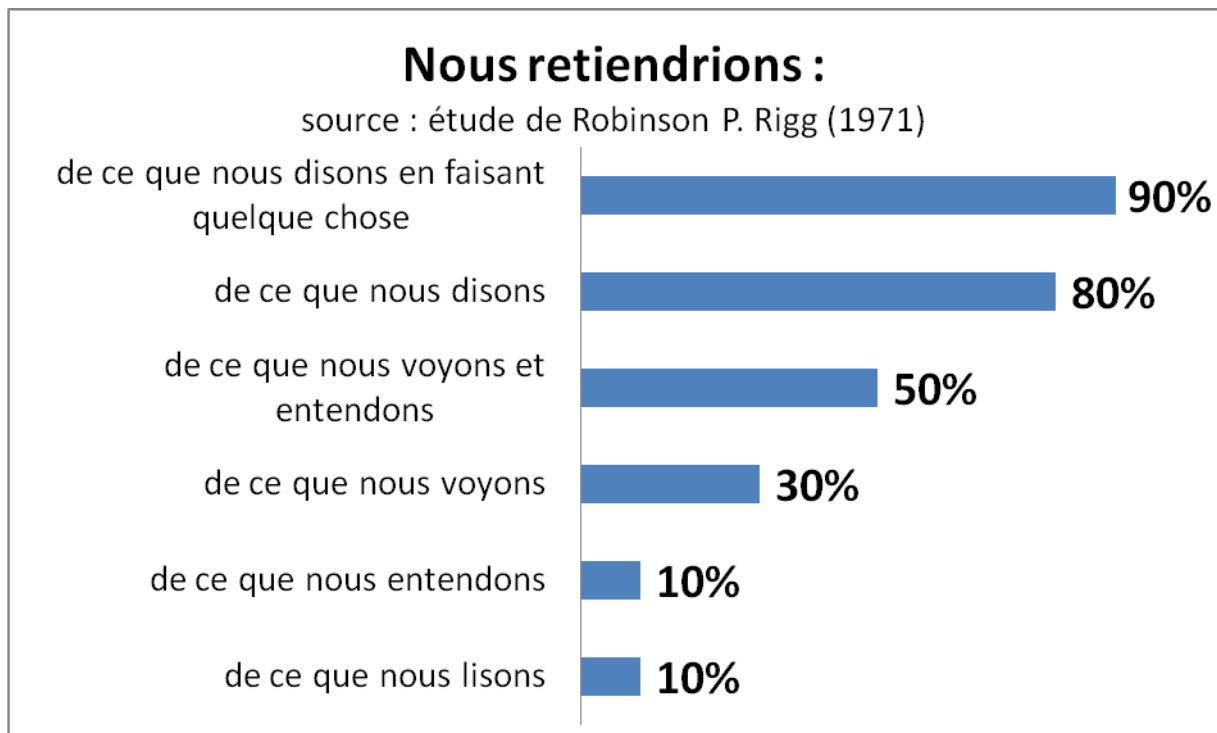


Diagramme réalisé à partir du document suivant : EDUSCOL, *Développer sa mémoire, techniques de mémorisation*.

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Accompagnement_personnalise/97/3/LyceegT_Ressource_AP_Developper-memoire-technique-memorisation_sequence1_215973.pdf



2- Exemple de mise en œuvre d'une approche multisensorielle en LVE : la méthode TPR

Lien vers la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=1Mk6RRf4kKs>

Etape 1:

Regardez la vidéo une première fois. Focalisez votre attention sur ce que fait l'enseignant et remplir seulement la colonne 2 de la grille d'observation durant le visionnage.

Etape 2:

Regardez de nouveau la vidéo. Focalisez votre attention sur ce que font les élèves et remplir seulement les colonnes 3 et 4 de la grille d'observation.



Grille d'observation

Steps	2-What is the teacher doing?	3-What are the children doing?	4-Senses used?

Aim to this method in 3 words :

