

30'

Les émotions

CP/
CE1

<p>Séance 1</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Reconnaître et nommer des émotions</p>	<p>Compétences</p>	<p>- Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.</p>
<p>Matériel à préparer</p>	<p><i>Compétences spécifiques</i></p>	<p>- Reconnaître les émotions de base : la joie, la colère, la peur, la tristesse, le dégoût. - Identifier et nommer ses émotions - Reconnaître ces émotions chez les autres.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Déroulement de la séance</p>	<p>Collectif Oral (10 min)</p>	<p>Mise en situation</p> <p>L'enseignante projette l'extrait de Vice et Versa.</p> <div data-bbox="874 936 1102 1249" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">« <i>Quels sont les émotions que Riley rencontre ?</i> »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Joie, peur, tristesse, dégoût et colère.</p> <p style="text-align: center;">« <i>A quel moment est arrivé dégoût ?</i> »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Quand Riley devait manger les brocolis.</p> <p style="text-align: center;">« <i>Que s'est-il passé ?</i> »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Elle a renversé les brocolis.</p> <p style="text-align: center;">« <i>A quel moment est arrivé tristesse ?</i> »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Quand Riley s'est mis à pleurer.</p> <p style="text-align: center;">« <i>Que s'est-il passé ?</i> »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Elle a pleuré</p> <p style="text-align: center;">« <i>A quel moment est arrivé colère ?</i> »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Quand le père dit que Riley va être privé de dessert.</p> <p style="text-align: center;">« <i>Que s'est-il passé ?</i> »</p>



		<p><u>Réponse attendue</u> : Elle crie</p> <p style="text-align: center;"><i>« A quel moment est arrivé peur ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Quand Riley jouait vite et pouvait tomber à tout moment.</p> <p style="text-align: center;"><i>« Que s'est-il passé ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Elle s'arrête avec un moment d'hésitation.</p> <p style="text-align: center;"><i>« A quel moment est arrivé joie ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Quand Riley est née.</p> <p style="text-align: center;"><i>« Que s'est-il passé ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Elle sourit.</p>
	<p>Individuel <u>Ecrit</u> (10 min)</p>	<p><u>Recherche</u></p> <p>L'enseignante distribue les photocopiés.</p> <p><i>Exercice 1</i> : Nommer ou faire lire par un élève les 5 émotions.</p> <p style="text-align: center;"><i>« Vous allez écrire sous chaque personnage l'émotion appropriée pour les CE1, découper et coller l'étiquette correspondante pour les CP. »</i></p> <p style="text-align: center;"><i>« Même travail sous chaque visage d'un enfant. »</i></p>
	<p>Collectif <u>Oral</u> (10 min)</p>	<p><u>Correction</u></p> <p>L'enseignante affiche les 5 émotions sur des étiquettes mot.</p> <p>Un élève vient replacer une étiquette et ainsi de suite.</p> <p>Les élèves corrigent avec leur stylo vert.</p>
	<p>Collectif <u>Oral</u> (2 min)</p>	<p><u>Institutionnalisation</u></p> <p style="text-align: center;"><i>« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Nous avons appris à nommer et reconnaître des émotions comme la tristesse, la joie, la peur, la colère et le dégoût.</p>
<p><u>BILAN</u></p>		

