



Bien jouer ensemble



Que faire à un atelier

MATHÉMATIQUES — Ateliers de numération

### 1– Rappel / Présentation des objectifs

Objectif : savoir quoi faire à un atelier

« Vous savez que nous faisons des ateliers mathématiques en utilisant du matériel. Mais comment savoir ce que vous pouvez faire avec ce matériel ? »

### 2– Explication

« Vous pourrez faire plusieurs choses différentes avec le matériel proposé. Il faudra alors que vous décidiez ce que vous faites; et je ne pourrai pas vous aider car je serai avec un groupe. En classe nous ferons des listes « je peux » avec tout ce que vous pourrez faire à un atelier et/ou avec le matériel proposé. Vous avez le droit de faire des choses différentes mais si l'un de vous souhaite jouer à un jeu il serait préférable qu'il ait un partenaire de jeu. »

### 3– Pratique guidée

« Voici une liste de « je peux » que nous avons réalisée. Est-ce que vous avez le droit de faire ... avec ce matériel ? (oui) Comment cela se passe-t-il si X veut faire telle activité et Y telle autre ? (c'est possible sauf si jeu car on ne peut pas jouer seul et il faudra se mettre d'accord; cf mini-leçon pour se mettre d'accord). »

### 4– Lien

« Maintenant, vous savez où trouver des idées pour utiliser le matériel d'un atelier afin de travailler et d'apprendre des choses.»

### 5– Jeu autonome

« X et Y faites comme si vous étiez à un atelier. Montrez-nous comment vous choisirez quoi faire avec le matériel proposé. »