

Jeudi 7 mai 2020

Grande Section

RITUELS

- Dire la date, cocher la bonne case dans le calendrier du mois de MAI. Réfléchir à la date d'HIER et de DEMAIN.
- Comptines, poésies : « Le défilé des bonbons », « Le nid », « Dans mon potager » ...
- Parler de la météo : Quel temps fait-il aujourd'hui ? Quelle température fait-il aujourd'hui ?
- L'humeur du jour : « **Comment te sens-tu aujourd'hui ?** »

1^{ère} activité : une lettre ronde et descendante.

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Matériel : feuille lignée Seyes 4mm (sur le blog), ou feuille blanche avec des lignes tracées à la règle, modèle de la lettre « q » document « Une lettre ronde et descendante » (à ne pas imprimer).

1. S'entraîner à écrire la lettre *q* sur ardoise, sur brouillon, dans la semoule...
2. Ecrire la date en haut de feuille : *jeudi 7 mai 2020*
3. Retrouver parmi les mots suivants ceux qui contiennent la lettre « q » et les recopier.
4. Je peux m'amuser à dessiner la fleur à côté de chaque écriture

églantine pâquerette tulipe coquelicot
jonquille iris pivoine capucine



2^{ème} activité : Associer des lettres cursives à des lettres capitales – GS

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit

Matériel : document support « Associer Capitales et Cursives GS », feuille de brouillon, crayon de bois

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez tracer des encadrés sur une feuille blanche et y noter les lettres comme sur le modèle.

3^{ème} activité : Décomposition : le jeu du saladier

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée – numération

Matériel : un bol opaque, 10 à 15 jetons (pions ou petits objets), une feuille de brouillon ou ardoise, crayon de bois ou veleda

Déroulement du jeu :

1. Prendre 10 jetons et montrer à l'enfant : exemple "j'ai 10 jetons"
2. L'enfant ferme les yeux. L'adulte cache une partie des jetons sous le saladier : exemple 7
3. L'enfant ouvre les yeux et découvre les jetons restants : "il y a 3 jetons"

4. Combien de jetons sont cachés sous le saladier ?

5. Proposer à l'enfant de dessiner les 10 jetons sur l'ardoise.

6. Il peut colorier les jetons qui sont visibles (3) et entourer les jetons qui restent, c'est-à-dire ceux qui sont sous le saladier.

7. Vous pouvez utiliser les doigts : rabattre les doigts pour symboliser les jetons que l'on voit et compter les doigts restés debout (ce sont ceux sous le saladier).

Variantes :

- Vous pouvez complexifier en ajoutant des jetons (jusque 15), notez aussi que parfois 7, 8 ou 9 jetons sont plus compliqué que 10.
- Vous pouvez réduire le nombre de jetons mais demander à votre enfant de calculer le plus vite possible (automatisation)
- Il peut vous faire faire le jeu !

Démonstration en vidéo pour les parents : <https://youtu.be/T51Q72w5NKM> → **jusque 2 minutes 58**

4^{ème} activité : mon autoportrait revisité.

Domaine : arts visuels

Matériel : une feuille ronde de papier dessin blanc (découpée), crayon de bois, crayon de couleur, un miroir, des ciseaux, des visages découpés dans des magazines, des publicités, du papier à recycler, colle, feutres (ou craies).

Je te présente l'Autoportrait à Saint-Rémy, l'œuvre d'un très grand peintre et artiste célèbre : Vincent Van Gogh. Le peintre c'est peint lui-même, il s'agit d'un **autoportrait** (en revanche, un « portrait » est réalisé par un autre artiste).



1. Prendre le miroir et se regarder attentivement.
2. Trace au crayon de bois la forme de ton visage au milieu de la feuille ronde
3. Cherche dans les visages des magazines des yeux de la même couleur et la même forme que les tiens
4. Découpe-les et colle-les à l'intérieur du visage.
5. Recherche le nez, la bouche et colle-les également.
6. Pour les oreilles et les cheveux tu peux utiliser du papier de récupération, de la laine ou encore des feutres.
7. Colorie « ta peau » sur tout le visage au crayon de couleur
8. Décore le pourtour de ton visage en frottant une craie grasse au feutre (ou à la peinture et à l'éponge).



Envoie-moi ton œuvre par mail 😊 ! Voici celui d'un petit garçon qui s'appelle Baptiste :

5^{ème} activité : anglais Listen and Practice : Apprendre à saluer quelqu'un et dire son prénom :

Lien à écouter : <https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

Hello ! What is your name ?	Bonjour, comment tu t'appelles ?
My name is ...	Je m'appelle ...
Nice to meet you	Enchanté.e

- Entraîne-toi à demander aux personnes qui t'entourent comment elles s'appellent et dis-leur ton prénom !