

# Fiches d'exercices graphèmes complexes

selon la progression de Lecture Piano (Retz)

## Polices de caractères :

- MDI école @Christina Poth/éditions MDI
- *Cursive Dumont maternelle*

## Images :

- [Orphéecole](#) (consignes)
- <http://lps13.free.fr/contenu/eleve/autres.htm> (lettres mélangées)
- <https://www.flaticon.com/fr/>

*Ce document a été téléchargé gratuitement sur mon blog. Toute utilisation commerciale est proscrite.*

*Merci de ne pas le partager directement mais d'utiliser le lien vers l'article.*

au au  
eau eau

Fiche d'exercices n°31

Date :



1) **Entoure** les lettres qui font le son .

au ai eau an ou au an eau an

chaud râteau marteau sauter épaule

travaux chameau cadeau peau auto veau



2) **Barre** les 4 mots où tu ne lis pas le son .

jaune - chauve - bleu - mauve - rouge

à gauche - à droite - au chaud - à côté

tableau - bateau - jumeaux - bâton



3) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



gâ feau

ja teau

da leau



an tru che

a cru ve

au pru fe



ra pi chaut

ar fi caut

or ti chut



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :

« bu » « té » « beau »

« dra » « reau » « peau »



5) **Lis** les mots et **écris**-les au bon endroit.

The crossword puzzle grid consists of the following words to be filled in:

- Vertical words (from top to bottom):
  - Two people (Jumeaux)
  - Castle (Château)
  - Camel (Chameau)
  - Hand (Épaule)
  - Cow (Vache)
- Horizontal words (from left to right):
  - Gift box (Cadeau)
  - Hat (Chapeau)
  - Camel (Chameau)
  - Hand (Épaule)
  - Castle (Château)
  - Cow (Vache)

CHÂTEAU

CHAMEAU

CHAPEAU

TAUREAU

ÉPAULE

CADEAU

JUMEAUX

ou ou

Fiche d'exercices n°32

Date :



1) **Entoure** les lettres qui font le son .

ou au on oi ou on en ou eu

rouge boudier bouton double épouse



2) **Barre** les 4 mots où tu ne lis pas le son .

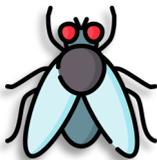
roue - rond - roux - roule - route

la douche - le couteau - la fourmi

le corbeau - sauf - souffrir - dompter



3) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



mau che

nou ce

mou ché



mou tles

mon fles

mau kles



hu bou

hi dou

he pou



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :

« tou » « pou » « ris »  
« sou » « pie » « tre »



5) **Lis** les mots et **écris**-les au bon endroit.

MOUSTACHE

POULE

LOUPE

OURS

POUPÉE

COUTEAU



on on

om om

Fiche d'exercices n°33

Date :



1) **Entoure** les lettres qui font le son .

ou am om on oin ou on en om ou em

pont pompon nombre doublon sombre



2) **Barre** les 6 mots où tu ne lis pas le son .

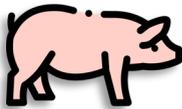
four - tronc - fond - trou - pou - pont

un lion - un loup - la ronde - la route

une trompe - une troupe - rompre



3) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



go chon

co chom

ca chou



ca son

co zou

ga zon



com fi lu re

gom li tu rè

con chi fu ne



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :

« pom » « on » « bre »  
 « om » « pon » « ze »



5) **Lis** les mots et **écris**-les au bon endroit.

BALLON - MOUTON - BOUTON - BOUCHON

BIBERON - BÛCHERON - OMBRE - POTIRON

oi oi

Fiche d'exercices n°34

Date :



1) **Entoure** les lettres qui font le son .

oi ai io ei oin oi ci oi ou oui oi

noir pouvoir miroir poire bonsoir



2) **Barre** les 6 mots où tu ne lis pas le son .

la foire - boire - une radio - crions - croire

un violon - rions - le noir - la pioche

un couloir - un dortoir - aidons



3) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



bio tè

bai té

boi te



poi ré

toi re

qoi rè



ra mio re

an moi rè

ar mou ne



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :

« soir » « voir » « boi »  
« pou » « sson » « bon »



5) **Lis** les mots et **écris**-les au bon endroit.

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The icons are placed as follows: a hand pointing up above a vertical word; a red car above a vertical word; a green leek above a vertical word; a blue number 3 above a vertical word; a red mouchoir above a horizontal word; a satellite dish above a vertical word; a red roof with an arrow pointing to a horizontal word; a yellow star above a horizontal word; a green tissue box with an arrow pointing to a horizontal word; and a blue printer with an arrow pointing to a horizontal word.

POIREAU - MOUCHOIR - TIROIR - VOITURE  
ÉTOILE - MIROIR - DOIGT - TOITURE - TROIS



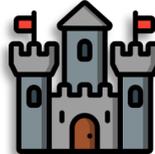
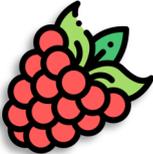
1) **Entoure** les dessins de la bonne couleur en fonction des sons entendus.

O = jaune

OU = rouge

ON = marron

OI = noir



2) **Colorie** la syllabe que tu entends.



noi

non

nou

x



mou

nou

mon

x



chon

jon

gon

x



3) **Écris** les mots qui correspondent aux dessins.



une



un



un



4) **Ecris** les mots au bon endroit dans le texte.

« voiture » « coup » « chapeau » « route »

Dans sa \_\_\_\_\_, Victoire roule vite.

Elle a mis son beau \_\_\_\_\_ tout noir.

Cout à \_\_\_\_\_, elle voit un pont sur la \_\_\_\_\_.



5) **Écris** chaque phrase en rajoutant les espaces.

Ellevavoirdesbateaux.

---

Paulinesecoiffeavecsonchapeau.

---

---

Ilyadespoissonsnoirsaufonddeleau.

---

---

an an

am am

Fiche d'exercices n°36

Date :



1) **Entoure** les lettres qui font le son AN .

an am om au na an en am on na em

sans avant lampe chambre fanfare



2) **Barre** les 4 mots où tu ne lis pas le son AN .

banane - rang - lama - lampe - gant - dans

une ancre - un ananas - la cantine

une maman - méchant - la caravane



3) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



pau ba

pan da

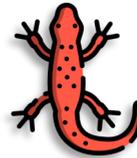
pon ad



man chot

nam chat

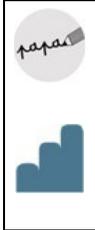
mon sot



ca la nam dre

ga fa man drè

sa ta mam dré



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :

« bour » « di » « bre »  
« cham » « van » « tam »



5) **Lis** les mots et **écris**-les au bon endroit.

ÉLÉPHANT

PÉLICAN

PANTHÈRE

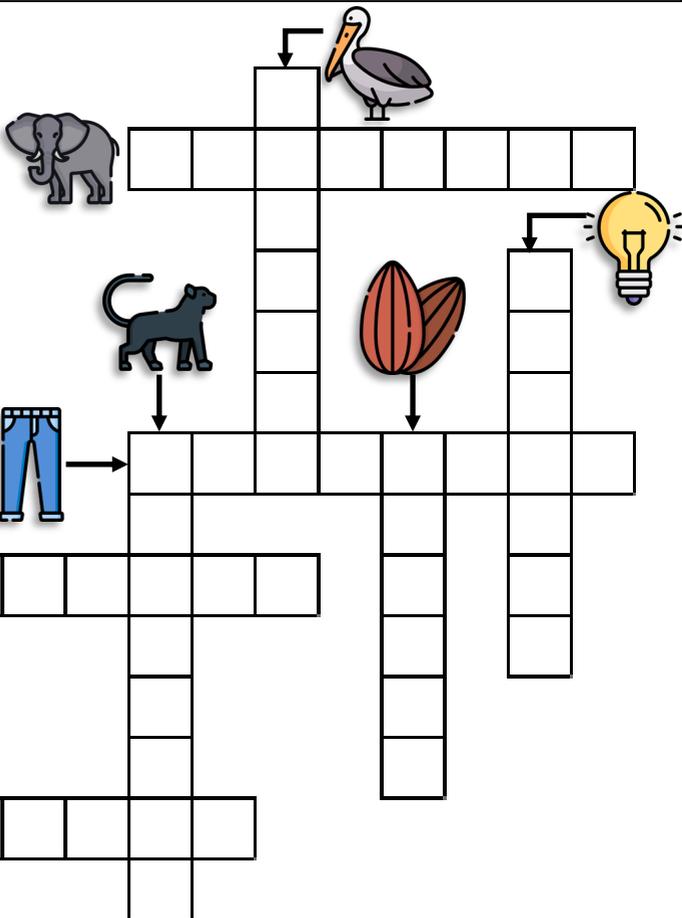
ANCRE

AMPOULE

CHIMPANZÉ

PANTALON

AMANDE



en en  
em em

Fiche d'exercices n°37

Date :



1) **Entoure** les lettres qui font le son **EN**.

ne en me eu em an en em on na em

embêter dent lent attendre tempête



2) **Barre** les 5 mots où tu ne lis pas le son **EN**.

vent - venu - dent - environ - énervé

la rentrée - le dentiste - le renard

une dépense - une avenue - Benoit



3) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



men tan

nen ton

mem tau



bi ment

pi ments

di memts



en che lo pp

em fe la ppé

én ve le ppe



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :

« ren » « tir » « tre »

« men » « trée » « en »



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro.

Il embête le chat.		Il va chez le dentiste.	
C'est une tempête.		Il mange.	
Elle danse.		Ils attendent le bus.	



ai - ei

ê - et

Fiche d'exercices n°38

Date :

1) **Colorie** les mots avec la bonne couleur.

ai = jaune

ei = rouge

ê = marron

et = bleu

un navet

le palais

seize

un jouet

une fête

même

il aime

pleine

la baleine

2) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.

pe

cha

pê

cho

pé

che



jou

tes

jon

ets

gou

efs



da

lé

me

pa

lei

ne

ba

fei

re

3) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.

le rêve

la reine

la laine

le bonnet

la fête

la mie

se taire

le galet

l'abîme

la madeleine

la taupe

le poulet

la fenêtre

la peine

le balai

le chef



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :

« trei » « ron » « cha »  
« let » « clai » « ze »



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Le roi est mon mari.		_____
Je suis très froid.		_____
Elle est accrochée au cou.		_____
Le Père Noël me conduit.		_____

1		2	
3		4	

le sorbet - la tête

la reine - le traineau

er er  
ez ez

Fiche d'exercices n°39

Date :



1) **Colorie** les mots avec la bonne couleur.

er = jaune

ez = rouge

é = vert

janvier

l'école

chez

assez

cahier

une purée

un téléphone

vous coloriez

un sanglier



2) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



pi eb

bi ed

qi de



fa bli è

la dli re

ta bil er



vai il er

voi fi et

vio li re



3) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.

coller

vous allez

l'été

la colère

le nez

l'étoile

gagner

le rendez-vous

l'ère

le panier

le zèbre

l'épée



4) **Écris** 3 mots avec les syllabes suivantes :



« di » « cher » « lez »  
« clo » « ner » « par »



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Je tire des flèches.		_____
Tu peux sentir avec moi.		_____
Je vis dans la forêt.		_____
Il répare les évier.		_____

1	2
3	4

le nez - le sanglier

le plombier - un archer



1) **Colorie** la syllabe que tu entends.

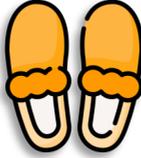


x

noi

rei

nei



x

ban

na

pan



x

ma

om

am



2) Retrouve le mot sur la ligne et **colorie**-le.

vendredi

chez

demander

rivière

valet

tempête

semaine

e n w o v e n d r e d i i d

f c h e z c o r e c h a i r

b a n o d e d e m a n d e r

r o b e r i v i è r e f i n

v a l e t e x a w v a f o u

u r t e m p ê t e m a m a n

s e n a s e m a i n e e f i



3) **Écris** les mots qui correspondent aux dessins.



les



un

papa

4) **Ecris** les mots au bon endroit dans le texte :

pompier - dictée - jouez - métier - cahier - papier

Paul a fait la \_\_\_\_\_ sur son nouveau \_\_\_\_\_.

Lilian découvre le \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Ne \_\_\_\_\_ pas avec l'épée en \_\_\_\_\_ !

papa

5) Remets les mots dans l'ordre et **écris** la phrase :

fête - dans - C'est - le - la - palais.

fr pr br gr  
tr cr dr vr

Fiche d'exercices n°41

Date :



1) **Colorie** les mots avec la bonne couleur.

br = jaune

pr = rouge

dr = vert

préparer

un abri

une brebis

un drapeau

une prune

une purée

un abricot

la droite

vendredi



2) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



il

vre

fi

fre

li

gre



mi

gro

mu

cro

ni

tro



tre

flè

trè

flé

tré

fle



3) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.

une croix

de la grenadine

africaine

du carbone

une grue

un fruit

une craie

grand

ouvrir

un crabe

un gars

frémir



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« cra » « te » « va »	« lis » « co » « bro »	« ter » « gre » « lo »
_____	_____	_____
_____	_____	_____



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

On me rajoute dans les yaourts.		_____
Je pousse sur les arbres.		_____
Je plante ma tête dans le sol.		_____
Je suis blanc et noir.		_____

1 	2 
3 	4 

une autruche - le zèbre

le sucre - une branche

fl pl bl  
cl gl

Fiche d'exercices n°42

Date :



1) **Colorie** les mots avec la bonne couleur.

gl = jaune

cl = rouge

pl = vert

une règle

glisser

une plume

une éclipse

une cloche

une planche

la pluie

la classe

un ongle



2) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



flé

cle

flè

sse

flei

che



ta

plier

to

dlier

tau

blier



plou

bié

plon

bier

plom

biè



3) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.

un plateau

un parapluie

un clou

une table

il épluche

un clip

du sable

un bloc

un sanglier

du blé

une planche

le climat



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« tu » « re » clô »	« pla » « tir » « a »	« ra » « é » « flu » « re »
_____	_____	_____
_____	_____	_____



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Elles gardent tes mains au chaud.		_____
Je fais de la musique.		_____
Elles brûlent.		_____
On peut souffler dedans.		_____

1 	2 
3 	4 

un sifflet - des moufles

les flammes - une flûte



1) **Colorie** la syllabe que tu entends.



noi

rei

nei

x	
---	--



gro

dro

cro

x		
---	--	--



ma

om

am

x		
---	--	--



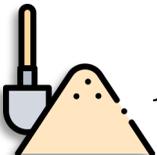
2) Retrouve le mot sur la ligne et **colorie-le**.

planète
gravure
public
drôle
ombre
découvrir
joufflu

e	n	w	p	l	a	n	è	t	e	d	i	i	d
f	c	h	e	z	c	g	r	a	v	u	r	e	r
p	u	b	l	i	c	d	e	m	a	n	d	e	r
r	o	b	e	r	i	d	r	ô	l	e	f	i	n
v	a	l	o	m	b	r	e	w	v	a	f	o	u
u	r	t	e	m	d	é	c	o	u	v	r	i	r
s	j	o	u	f	f	l	u	i	n	e	e	f	i



3) **Écris** les mots qui correspondent aux dessins.



le



un



4) **Écris** les mots au bon endroit dans le texte :

cantine - prend - crème - fruit - sucre - poudre

Vendredi, à la \_\_\_\_\_, Frédéric \_\_\_\_\_ un  
flan à la \_\_\_\_\_, un \_\_\_\_\_ et un petit  
suisse avec du \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.



5) Remets les mots dans l'ordre et **écris** la phrase :

chèvre - pluie - dans - La - la - la - sous -  
prairie - broute.

in in  
im im

Fiche d'exercices n°44

Date :



1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

in = jaune

im = rouge

un jardin

impair

une plume

simple

une timbale

nous incluons

les gamins

important

il invite



2) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



tim

bre

tin

dre

fim

pre



fa

pon

ta

pin

la

pim



chen

pan

ze

chin

pam

zè

chim

pon

zé



3) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.

un marin

un sapin

le chemin

une bassine

une épingle

cheminer

il est malin

la pintade

importante

un patin

une machine

il grimpe



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« tam » « rin » « bou »

« ter » « vi » « in »

« co » « nnu » « in »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Tu peux poser ta tête dessus.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

On y fait pousser les légumes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ses ailes tournent avec le vent.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

On le décore pour Noël.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1



2



3



4



un coussin - un moulin

le jardin - le sapin

ain ain

ein ein

Fiche d'exercices n°45

Date :



1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

ain = jaune

ein = rouge

il invite

le pain

des grains

maintenant

plein

éteindre

plaindre

important

un frein



2) **Colorie** le bon mot.



une manique

des pains

un niais

une main

des paniers

un naïf

une manière

des peintres

un nain



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

me la mon copain tend main



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« te » « prein » « em »

« pein » « re » « tu »

« tein » « é » « dre »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Je suis l'enfant du cheval.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je peux être étalée sur les murs.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je peux prendre une douche ou un...

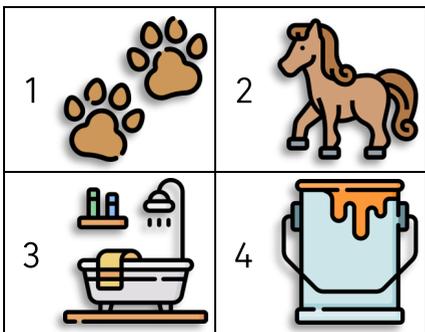
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

On nous trouve au sol.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



un bain - la peinture

le poulain - des empreintes

oin oim

Fiche d'exercices n°46

Date :

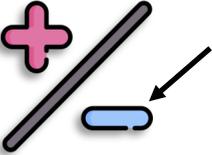


1) **Colorie** les mots si tu entends **OIN**.

un moineau	pointu	rejoindre
lointain	un avion	un camion
un lion	moins	se goinfrer



2) **Colorie** le bon mot.

		
une pointe	le grain	mois
un pion	le groin	mon
un point	gros	moins



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

un tas sur de foin assis est il



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« ne » « tai » « loin »	« re » « dre » « join »	« tu » « re » « poin »
_____	_____	_____
_____	_____	_____



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Je suis un fruit d'automne.		_____
Je nourris les animaux de la ferme.		_____
On me montre pour faire zéro.		_____
Je suis le contraire de près.		_____

1 	2 
3 	4

un coing - le poing

loin - le foin

ian ien ion  
ain ein oin

Fiche d'exercices n°47

Date :



1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

ian, ien, ion = jaune

ain, ein, oin = rouge



souriante	le vilain	le tien
une teinte	les points	un lampion
le pion	ton copain	un Canadien



2) **Complète** avec les bonnes lettres.

ien

ein

ian

ain

ion

oin



le mend \_\_\_ t

l'Ind \_\_\_

un fr \_\_\_

une miss \_\_\_

du f \_\_\_

le tr \_\_\_



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.



il sur de mains la peinture les a



4) **Lis** chaque phrase et **écris** vrai ou faux.

Le moineau n'aime pas le pain. \_\_\_\_\_



Le poil du mouton s'appelle la laine. \_\_\_\_\_

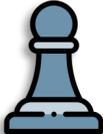
Le chien se lave avec du shampoing. \_\_\_\_\_

Le triangle a trois pointes. \_\_\_\_\_



5) **Complète** avec le bon mot en t'aidant des indices.



<p>Je prends le _____ .</p> <p>Je sais jouer du _____.</p>	<b>ain ou ian</b>	
<p>Je relie des _____.</p> <p>Je recule mon _____.</p>	<b>oin ou ion</b>	
<p>L'humain va promener son _____.</p> <p>L'humaine couvre le mur de _____.</p>	<b>ein ou ien</b>	
		
		
		

eu eu

œu œu

Fiche d'exercices n°48

Date :



1) **Colorie** les mots avec la bonne couleur.

e = rouge

eu = vert

œu = violet

œuf

aspirateur

petit

renard

jeu

coiffeur

bleu

nœud

bœuf



2) **Colorie** le bon mot.



un vœu

le cœur

un neuf

une volière

la cour

un nez

un voleur

le curry

un nœud



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

ma mal cœur au sœur a



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« ve » « œu » « ma »

« mal » « reux » « heu »

« eu » « pi » « ve »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Je contiens des appartements.

\_\_\_\_\_

On peut me préparer au plat.

\_\_\_\_\_

Elles ont les mêmes parents.

\_\_\_\_\_

Nous sommes sur la tête.

\_\_\_\_\_

1



2



3



4



un œuf - les cheveux

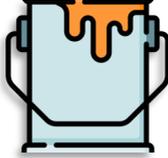
un immeuble - des sœurs



1) **Colorie** la syllabe que tu entends.


















2) Retrouve le mot sur la ligne et **colorie**-le.

lampion	e	n	w	p	l	a	l	a	m	p	i	o	n	d
maintenant	f	c	m	a	i	n	t	e	n	a	n	t	e	r
beurre	p	u	b	l	i	c	d	e	b	e	u	r	r	e
faim	f	a	i	m	r	i	d	r	ô	l	e	f	i	n
ordinateur	v	a	l	o	r	d	i	n	a	t	e	u	r	u
soin	s	o	i	n	e	d	é	c	o	u	v	r	i	r
imprimer	s	j	o	u	f	i	m	p	r	i	m	e	r	i

papa

3) **Écris** les mots au bon endroit dans le texte : jeunes - matin  
- foin - bœufs - moulin - camion - neuf

Le petit \_\_\_\_\_, Julien a pris son \_\_\_\_\_  
tout \_\_\_\_\_ pour aller prendre le \_\_\_\_\_  
près du \_\_\_\_\_. Il est allé le porter aux  
\_\_\_\_\_ et aux \_\_\_\_\_ vaches de Martin.

papa

4) **Écris** une histoire avec les mots suivants :

matin - sœur - cheveu - shampoing - bain

k k

qu qu

Fiche d'exercices n°50

Date :



1) **Colorie** les mots avec la bonne couleur.

k = rouge

qu = vert

ch = bleu

casque

kilo

pull

renard

chorale

kimono

orchestre

nœud

quai



2) **Colorie** le bon mot.



une nuque

le coca

quatorze

une massue

le koala

quarante

un masque

le kilo

quatre



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

la répète kiosque sous chorale le



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« rak » « a » « no »

« le » « cho » « ra »

« ki » « que » « os »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

J'ai une poche sur le ventre.

-----  
-----

Je crie à l'aube.

-----  
-----

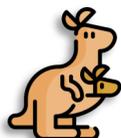
Je peux traverser les rivières.

-----  
-----

Nous fleurissons au printemps.

-----  
-----

1



2



3



4



des jonquilles - la barque

un kangourou - un coq

gn gn

Fiche d'exercices n°51

Date :



1) **Colorie** les mots quand tu entends GN .

vigne

canard

araignée

chignon

ognon

niche

peigne

champignon

grenadine



2) **Colorie** le bon mot.



un agrément

la montagne

le shampoing

un agneau

la monture

le champagne

un agriculteur

la margarine

le champignon



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

il un de grignote pomme trognon



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« con » « gne » « si »

« gnoi » « bai » « re »

« gne » « ta » « Bre »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

Je dis à qui ça appartient.

\_\_\_\_\_

Je suis plus gros qu'un moineau.

\_\_\_\_\_

J'accroche la main au bras.

\_\_\_\_\_

J'ai huit pattes et tisse une toile.

\_\_\_\_\_

1



2



3



4



un rossignol - l'araignée

la signature - le poignet

ph ph

Fiche d'exercices n°52

Date :

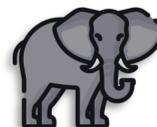


1) **Colorie** les mots quand tu entends F.

confiture	voiture	magnifique
phrase	triomphe	niche
téléphérique	facteur	emplumer



2) **Colorie** le bon mot.

		
un sapir	des photographies	le éléphant
un caphir	des plotographies	l'èlèphant
un saphir	des photocraphies	l'éléphant



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

prend du elle phacochère photo une



4) **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre :

« al » « bet » « pha »	« to » « pho » « pie » « co »	« on » « ra » « pha »
_____	_____	_____
_____	_____	_____



5) **Réponds** aux devinettes avec le bon numéro et le bon mot.

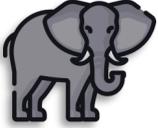
Je peux être portable ou fixe.		_____
Il guide les bateaux la nuit.		_____
Je suis un mammifère marin.		_____
C'est un cousin de l'otarie.		_____

1 	2 
3 	4 

un phoque - un phare  
un téléphone - le dauphin



1) **Colorie** la syllabe que tu entends.



fant

phan

phant

		x
--	--	---



gnai

gnoi

gmoi

	x	
--	---	--



pues

ques

bues

	x
--	---



2) Retrouve le mot sur la ligne et **colorie-le**.

mignon	m	i	w	p	l	a	l	m	i	g	n	o	n	d
koala	f	c	m	a	i	k	o	a	l	a	n	t	e	r
phoque	p	h	o	q	u	e	s	e	b	e	u	r	r	e
peur	f	a	i	m	r	i	d	p	e	u	r	f	i	n
kimono	v	a	l	k	i	m	o	n	o	t	e	u	r	u
ensei- gnante	s	o	n	e	n	s	e	i	g	n	a	n	t	e
ortho- graphe	o	r	o	r	t	h	o	g	r	a	p	h	e	i



3) **Écris** les mots au bon endroit dans le texte :

flaques - montagne - briques - ski - koala

Les animaux sont à la \_\_\_\_\_ ! Le coq fait du  
\_\_\_\_\_ ! Le phacochère joue à sauter dans les  
\_\_\_\_\_ de boue. Le \_\_\_\_\_ en anorak est en  
équilibre sur un mur de \_\_\_\_\_ .



4) **Écris** une histoire avec les mots suivants :

prendre - mignon - photo - zoo - vétérinaire - soigner

---

---

---

---

---

---

---

G

J

Fiche d'exercices n°54

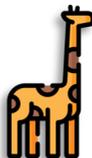
Date :

1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

G = jaune

J = rouge

figure	gymnastique	fatigue
goéland	virgule	nageoire
orangeade	manger	guidon

2) **Colorie** le bon mot.

un escargot

la girafe

une orange

un escargot

la girafe

une orangee

un escargeot

la guirafe

une orange

3) **Complète** avec *g* ou *gu* pour entendre **G**.

une ba\_\_e

la fati\_\_e

le \_\_épard

un dra\_\_on

le \_\_ant

la lan\_\_e



4) **Complète** avec « g » ou « ge » pour entendre .

un pi\_\_on

le \_\_enou

un plon\_\_oir



une \_\_ille

les \_\_ens

une ven\_\_ance



5) **Complète** les verbes avec « g » ou « ge » pour entendre .



Je vois que vous man\_\_ez déjà votre goûter ! Quand j'étais petit, je ne man\_\_ais pas d'épinards. À la maison, nous man\_\_ons souvent des crêpes à l'ognon.



6) **Écris** le contraire de chaque mot en remettant les lettres dans l'ordre.



droite	a - c - e - g - h - u	g
paix	e - e - g - r - r - u	g
méchant	e - g - i - l - n - t	g

C

S

Fiche d'exercices n°55

Date :

1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

C = jaune

S = rouge

je reçois

mon oncle

une carte

le ciel

Français

ceci

en courant

le docteur

un cube

2) **Colorie** le bon mot.

une canne

un cygne

le garçon

une çanne

un çygne

le garçon

3) **Complète** avec « c » ou « ç » pour entendre S.

un \_\_itron

une lima\_\_e

une fa\_\_on

une balan\_\_oire

\_\_ent

fa\_\_ile



4) **Barre** l'intrus dans chaque liste.

mouche - citron - facile - décembre

maçon - cocon - recevoir - limace

cinq - lac - pouce - ciel

déçu - sucre - façade - pince



5) **Complète** avec « c » ou « ç ».



du \_\_afé



un ma\_\_on



la \_\_i\_\_atri\_\_e



6) **Rajoute** les 5 cédilles manquantes.



Clémence est en vacances. Son copain François l'accompagne. Il aperçoit un crabe mais trop tard ! Le crabe s'est caché et François est déçu. Tant pis, de toute façon, c'est l'heure de manger une glace au citron !



1) **Colorie** la syllabe que tu entends.

	cai		gie		geon
	çoi		geie		guon
	coi		guie		gon
<input type="text" value="x"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text" value="x"/>		<input type="text"/> <input type="text" value="x"/>	



2) Retrouve le mot sur la ligne et **colorie**-le.

visage	m	i	w	p	l	v	i	s	a	g	e	o	n	d
guitare	g	u	i	t	a	r	e	a	l	a	n	t	e	r
langage	p	h	o	l	a	n	g	a	g	e	u	r	r	e
vengeance	f	a	i	m	r	v	e	n	g	e	a	n	c	e
accident	v	a	a	c	c	i	d	e	n	t	e	u	r	u
océan	s	o	c	e	n	o	c	é	a	n	a	n	t	e
capucine	o	r	o	c	a	p	u	c	i	n	e	h	e	i



4) **Écris** les mots au bon endroit dans le texte :

océan - gens - bagues - côté - tatouage - balançoire

De l'autre \_\_\_\_\_ de la colline, près de l' \_\_\_\_\_,  
les \_\_\_\_\_ ont installé leurs caravanes. Ils ont  
accrochés des hamacs et des \_\_\_\_\_ pour les  
enfants. Dans le camp, une femme a un magnifique  
\_\_\_\_\_ et porte des \_\_\_\_\_ à tous les doigts.



5) **Écris** une histoire avec les mots suivants :

gentiment - regarder - silence - échanger - garçon

es - er

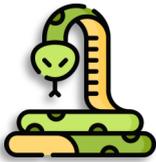
el - ec

Fiche d'exercices n°57

Date :



1) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



res pent

ser pint

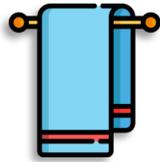
se pont



pre les

bre els

per fes



res fi atte

sar vi ette

ser ni elle



2) **Classe** les mots en fonction du son que tu entends.

*l'estomac - une peluche - un cheval - du sel*

*un renard - la mer - du miel - un javelot*

E

È



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.



VER LE UN DANS BEC PERROQUET SON TIENT



4) **Écris** les lettres dans l'ordre pour fabriquer un mot.



v - s - t - e - e	On me met sur une chemise : v _____
e - r - m - l - a - a - e	Je suis un bonbon : c _____
r - c - a - t - n - g - e - l - e	Je suis une forme : r _____



5) **Remplis** la grille de mots croisés.



jaune + bleu

The crossword grid consists of several intersecting words. The clues are:
 

- Top: A blue box.
- Middle: A purple jacket.
- Left: A colorful parrot.
- Middle: A brown beetle.
- Bottom left: A yellow and orange candy with an arrow pointing to a grid row.
- Right: The text "jaune + bleu" is in a box, indicating a color clue.

elle - ette  
esse - erre  
enne

Fiche d'exercices n°58

Date :



1) **Colorie** les bonnes syllabes pour écrire le mot.



an	relle
ma	telle
na	rette



ar	quette
ma	quette
ra	pette



coc	ci	melle
cac	zi	nette
cho	is	nelle



2) **Lis** chaque phrase puis écris *vrai* ou *faux* .



La maitresse dort à l'école.

Pour monter sur le toit, il faut une échelle.

Il n'y a pas de tonnerre quand il fait beau.

On fait une omelette avec des nœuds.

La femelle du chien s'appelle la chienne.



3) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.



BELLES PORTE LA DE LUNETTES MAITRESSE



4) **Écris** les lettres dans l'ordre pour fabriquer un mot.



t - r - f - c - t -

On mange avec une f \_\_\_\_\_

h - e - o - e - u

r - o - r - e - e

On boit dans un r \_\_\_\_\_



5) **Remplis** la grille de mots croisés.



A crossword grid with the following structure:

- Row 1: 10 empty cells
- Row 2: 10 empty cells
- Row 3: 10 empty cells
- Row 4: 10 empty cells
- Row 5: 10 empty cells
- Row 6: 10 empty cells
- Row 7: 10 empty cells
- Row 8: 10 empty cells
- Row 9: 10 empty cells
- Row 10: 10 empty cells

Illustrations and their starting positions:

- Dog:** Starts at Row 4, Column 1.
- Trash can:** Starts at Row 2, Column 1.
- Braids:** Starts at Row 3, Column 5.
- Shrimp:** Starts at Row 5, Column 8.
- Rock:** Starts at Row 8, Column 5.

S

Z

Fiche d'exercices n°59

Date :

1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

Z = jaune

S = rouge

une pause

une caisse

une prise

une maison

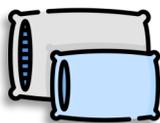
du raisin

classer

la sagesse

une tasse

la politesse

2) **Colorie** le bon mot.

mon cousin

un poison

le désert

mon coussin

un poisson

le dessert

3) **Complète** avec « s » ou « ss ».

une pri\_\_on

la cla\_\_e

un va\_\_e

la sage\_\_e

la mu\_\_ique

une cai\_\_e



4) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.



cousin coussin mon assis un rose est sur

---

---



5) **Trouve** et **recopie** les neufs mots où on entend .



V	A	L	I	S	E	F	R	Y
V	T	R	B	L	O	U	S	E
A	J	O	F	U	S	É	E	D
S	C	S	E	G	Q	V	J	O
E	Y	E	Z	È	B	R	E	U
P	E	L	O	U	S	E	W	Z
F	W	M	A	I	S	O	N	E

---

---

---

ill *ill*

Fiche d'exercices n°60

Date :



1) **Colorie** les mots si tu entends *ILL*.



mille	une famille	la ville
des billes	la vanille	le papillon
un crocodile	le village	une coquille



2) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.



une bouteille	un rail	un réveil
une abeille	un travail	un orteil
une groseille	un cheval	un conseil
une pelle	un éventail	du miel
une corbeille	un portail	un appareil



3) **Complète** avec « *ail* » ou « *aïlle* ».



un vitr \_\_\_\_\_ une f \_\_\_\_\_ une bat \_\_\_\_\_



4) **Complète** avec « *eil* » ou « *eille* ».



le sol \_\_\_\_\_ une or \_\_\_\_\_ la v \_\_\_\_\_



5) **Complète** avec « *euil* » ou « *euille* ».



un écur \_\_\_\_\_ une f \_\_\_\_\_ le faut \_\_\_\_\_



6) **Complète** avec « *ouil* » ou « *ouille* ».



la gren \_\_\_\_\_ du fen \_\_\_\_\_ la r \_\_\_\_\_



7) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.



PAS LA A ÉCAILLES GRENOUILLE N' D'



8) **Écris** la réponse de chaque devinette.



Je vais me transformer en papillon.

-----  
-----

Je vis dans la forêt et j'adore les noisettes.

-----  
-----

Je brille dans le ciel quand il fait beau.

-----  
-----

y

II

Fiche d'exercices n°61

Date :

1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

I = jaune

II = rouge

un voyage

un cygne

un stylo

un crayon

un noyau

un pyjama

joyeux

une syllabe

le gruyère

2) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.

des voyelles

nettoyer

bruyant

un voyage

la mobylette

une rayure

essayer

moyen

les rayons

payer

joyeux

le pyjama

un poney

balayer

il fuyait

3) **Complète** les mots avec « ay », « oy » ou « uy ».

un t \_\_\_\_ au



le R \_\_\_\_ aume-Uni



un cr \_\_\_\_ on



4) **Complète** chaque phrase avec le bon mot.



mayonnaise - voyage - gruyère - loyer - voyelles - tuyau

Demain, je pars en \_\_\_\_\_ .

Il y a trois \_\_\_\_\_ dans ce mot.

Veux-tu de la \_\_\_\_\_ avec tes frites ?

Il y a du \_\_\_\_\_ dans les pâtes.



5) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.



INCROYABLE UN SES LUI PAYÉ ONT VOYAGE AMIS



6) **Écris** la réponse de chaque devinette.



Pour allumer la lumière, il faut \_\_\_\_\_ sur l'interrupteur.

Entre le petit et le grand, il y a le \_\_\_\_\_ .

Avant de partir du restaurant, il faut \_\_\_\_\_ notre repas.



1) **Écris** les mots au bon endroit dans le texte :



noyer - fillette - écureuil - saison - poissons - bassin

Le printemps est une belle \_\_\_\_\_ ! Dans le  
parc, une \_\_\_\_\_ regarde un \_\_\_\_\_  
sur la branche d'un \_\_\_\_\_. Elle observe des  
\_\_\_\_\_ qui nagent dans un grand  
\_\_\_\_\_.



2) **Écris** une histoire avec les mots suivants :



feuille - herbe - roses - escargots - ver



TI

SI

Fiche d'exercices n°63

Date :

1) **Colorie** les mots de la bonne couleur.

TI = jaune

SI = rouge

gentil	petit	le martien
un pantin	l'artichaut	une réaction
l'addition	l'initiale	un élastique

2) **Barre** le mot intrus dans chaque colonne.

la Croatie	la définition	un dalmatien
l'acrobatie	actionner	impatient
la prophétie	une potion	le tien
une partie	l'addition	un Égyptien

3) **Complète** avec « tien », « tiale », « tion » ou « tie ».

Il faut de la pa\_\_\_\_\_ce pour réussir.

Il est puni car il a fait des idio\_\_\_\_\_s.

L'Étoile Noire est une sta\_\_\_\_\_spa\_\_\_\_\_.

papa

4) **Complète** chaque phrase avec le bon mot.



natation - acrobaties - impatiente - additions - punition

Ma sœur attend son cadeau, elle est \_\_\_\_\_ !

Le maître a donné une \_\_\_\_\_ à Mélanie.

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de \_\_\_\_\_.

Vos élèves aiment faire des \_\_\_\_\_ difficiles.

Cet acrobate fait de belles \_\_\_\_\_.

papa

5) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.



irez opérations quand aurez fini vous dehors vous vos

papa

6) **Ajoute** des mots pour agrandir la phrase « Il aime. »



Il aime \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

W w w

Fiche d'exercices n°64

Date :

papier

1) **Complète** chaque phrase avec le bon mot.

wapiti - kirwi - wagon - western - chewing-gum

J'adore manger des \_\_\_\_\_ !

Elle lui a demandé de jeter son \_\_\_\_\_ .

Le \_\_\_\_\_ est un grand cerf.

Le soir, nous regardons un \_\_\_\_\_ à la télé.

William est monté dans le dernier \_\_\_\_\_  
du petit train.

papier

2) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

westerns clowns les ne pas les jouent dans

---

---



### 3) **Complète** les mots croisés.

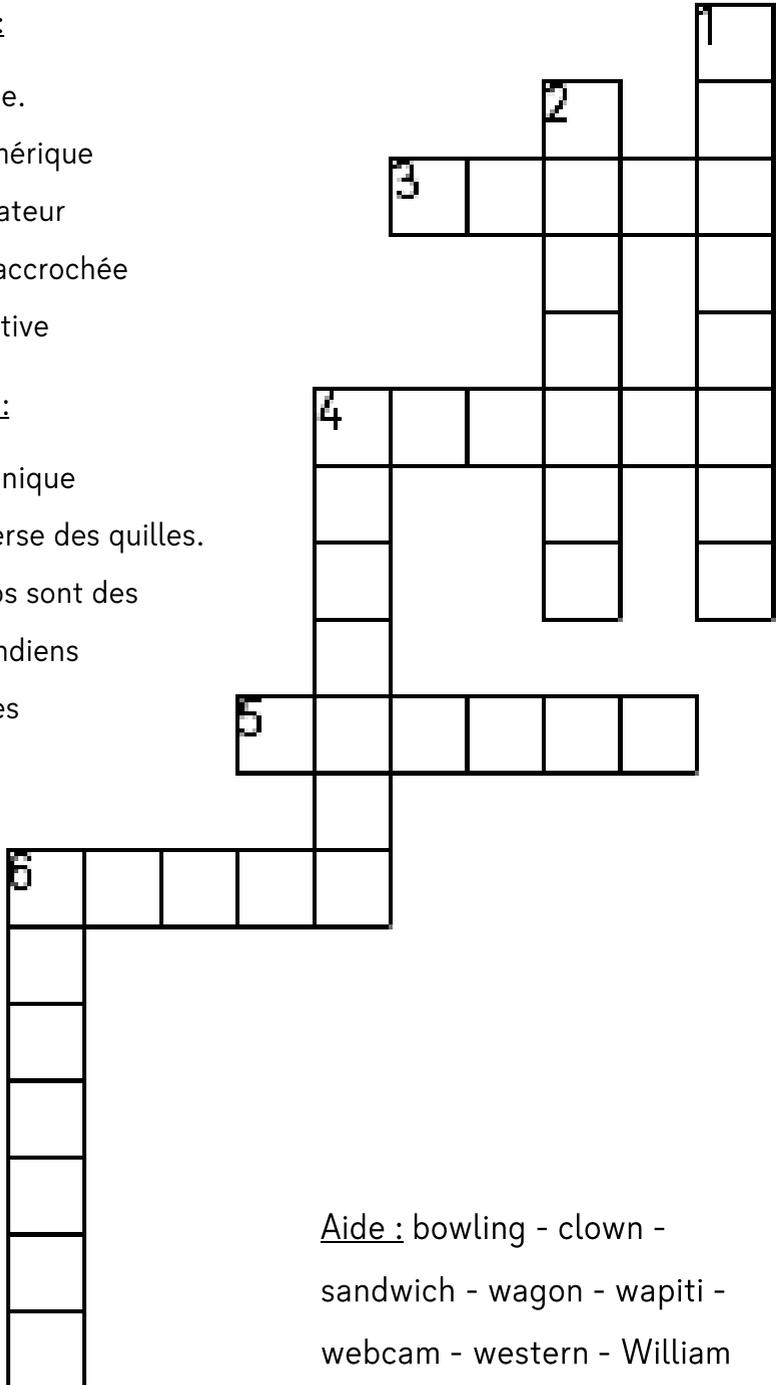


Horizontal (ligne) :

- 3. Il a un nez rouge.
- 4. Grand cerf d'Amérique
- 5. Caméra d'ordinateur
- 6. Partie du train accrochée derrière la locomotive

Vertical (colonne) :

- 1. Repas de pique-nique
- 2. Jeu où on renverse des quilles.
- 4. Film où les héros sont des cow-boys et des indiens
- 6. Variété de poires



Aide : bowling - clown - sandwich - wagon - wapiti - webcam - western - William

X x ∞

Fiche d'exercices n°65

Date :

papier

1) **Complète** chaque phrase avec le bon mot.

exemple - texte - exception - exercices - Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le \_\_\_\_\_.

Je comprends mieux quand tu me montres un \_\_\_\_\_

Ce \_\_\_\_\_ est trop difficile à lire.

Il fait des \_\_\_\_\_ de français tous les soirs.

Il neige ! C'est une \_\_\_\_\_ au printemps !

papier

2) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

xylophone y l'orchestre dans il a et saxophones un deux

---

---



un - yn

um - ym

Fiche d'exercices n°66

Date :

papier

1) **Complète** chaque phrase avec le bon mot.

cymbales - aucun - sympathique - bruns - thym

Le personnage est fort \_\_\_\_\_.

Dans le zoo, il y a des ours \_\_\_\_\_.

Louma adore jouer des \_\_\_\_\_ dans son garage.

Il n'a \_\_\_\_\_ souvenir de cet accident.

Il a mis des branches de \_\_\_\_\_ dans sa marmite.

papier

2) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

brun a zoo il vu et ours dans un un un lynx



1) **Complète** chaque phrase avec le bon mot.

klaxon - construction - clown - lundi - cymbales - invitation

Nous avons reçu une \_\_\_\_\_ pour aller au cirque \_\_\_\_\_ soir. Un \_\_\_\_\_ nous a présenté un numéro de cycliste. Il a fait une drôle de \_\_\_\_\_ : un vélo extraordinaire ! Il a mis deux \_\_\_\_\_ pour faire les roues et un énorme \_\_\_\_\_ sur le guidon.

2) **Écris** les mots de la phrase dans l'ordre.

voit William lynx et des un wapitis sympathiques