Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

-MS : donner 1 cartable à chaque lapin.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

MS : trier selon une couleur (Bleu, Rouge, vert, jaune)

PS : trier selon une couleur (bleu et rouge)

MS : trier selon la grandeur (petit/grand)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- compréhension d'un album simple

-écouter, répondre à des questions.

- vocabulaire : le cartable de la maîtresse, puis...

→ Avec des photos, retrouver les objets de l'école.

Échanger, réfléchir avec les autres

- découvrir, décrire et observer un vrai lapin.

Langage écrit

Écouter de l'écrit et comprendre :

PS : colle des gommettes sur les lapins

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

-MS le cartable : réalise des traits verticaux

-MS le lapin : traits et ronds.

Lapinette fait son cartable

Mike Byrne

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Dans l'espace, dans la durée, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pour sauter comme un lapin

- parcours pour découvrir la notion de verticalité

Actions à visée expressive

- CD Justin le lapin « imaginations »

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS : peinture au doigt (le cartable).

- MS : peindre le cartable en le remplissant.

-MS : dessiner une tête de lapin en dictée de gestes.

Univers sonore

- Comptines : Mon petit lapin...

En allant chercher mon pain.

Explorer le monde

Explorer le monde du vivant :

- observer un lapin : ce qu'il mange, comment il se déplace, etc....

→ Ébauche d'une fiche scientifique simple du lapin.

Explorer la matière :

- PS : cacher des cailloux dans le sable

- PS : découvrir et manipuler de la pâte à modeler

Se repérer dans l'espace :

- PS : coller des petits morceaux de papier dans le cartable

- PS :découvrir la notion de verticalité (avec gommettes)

-PS : notion de verticalité avec des cubes.

- MS : ranger les carrés aimantés dans leur petite maison

- MS : décorer le cartable avec des perles hama

- MS :copier les boîtes de peinture (gommettes)

- MS : découvrir les notions d'intérieur/extérieur