



Plan de travail 2



Semaine du 10 au 14 Septembre

Mon prénom



Faire signer chaque vendredi

Les objectifs de la semaine	1 ^{er}	Conseils pour te corriger	bilan
<u>Colorie le verbe en rouge</u> : Le chevalier met son armure.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
<u>Calcul à poser</u> : 73 + 26	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan
Exercice 1 : m devant m, b, p	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 2 : m devant m, b, p	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 3 : choisir s ou ss		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 4 : choisir c ou ç		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 5: écrire une phrase correcte	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan
Exercice 6 : « chiffre des » ou « nombre de »	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 7 : Ecrire les nombres en chiffres	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 8 : Ecrire les nombres en lettres		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 9 : Additionner en ligne	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Mes créations littéraires et artistiques de la semaine	À Faire	1 ^{er} essai	bilan
Apprendre sa poésie blanche	X		
Finir l'art visuel de la semaine	X		
Ecriture de la semaine	X		

Mes moments de temps libre et d'autonomie de la semaine : écris ce que tu as choisis	Conseils pour choisir	Autonomie

Les ceintures à passer quand les bilans sont verts ou bleus	Je peux	Vert si j'ai réussi et orange si je dois recommencer			
Passer la ceinture blanche de numération	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passer la ceinture blanche/jaune d'orthographe	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ce que je dois réussir

1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j'ai écrit les consignes, mes feuilles sont collées...)

2) Mon comportement a été correct (J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole)

3) J'ai fait des efforts de travail (j'ai été autonome, j'ai fait de mon mieux, je suis content...)

Mon avis	L'enseignant
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je suis à la ceinture

de comportement -
Semaine 2

Signature des parents

Bonus



Plan de travail 2



Semaine du 10 au 14 Septembre

Mon prénom
.....



Faire signer chaque vendredi

Les objectifs de la semaine	1 ^{er}	Conseils pour te corriger	bilan
<u>Colorie le verbe en rouge</u> : Le chevalier met son armure.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
<u>Calcul à poser</u> : 73 + 26	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan
Exercice 1 : m devant m, b, p	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 2 : m devant m, b, p	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 3 : choisir s ou ss		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 4 : choisir c ou ç		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 5: écrire une phrase correcte	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan
Exercice 6 : « chiffre des » ou « nombre de »	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 7 : Ecrire les nombres en chiffres	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 8 : Ecrire les nombres en lettres		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 9 : Additionner en ligne	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Mes créations littéraires et artistiques de la semaine	À Faire	1 ^{er} essai	bilan
Apprendre sa poésie blanche	X		
Finir l'art visuel de la semaine	X		
Ecriture de la semaine	X		

Mes moments de temps libre et d'autonomie de la semaine : écris ce que tu as choisis	Conseils pour choisir	Autonomie

Les ceintures à passer quand les bilans sont verts ou bleus	Je peux	Vert si j'ai réussi et orange si je dois recommencer			
Passer la ceinture blanche de numération	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passer la ceinture blanche/jaune d'orthographe	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ce que je dois réussir

- 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j'ai écrit les consignes, mes feuilles sont collées...)
- 2) Mon comportement a été correct (J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole)
- 3) J'ai fait des efforts de travail (j'ai été autonome, j'ai fait de mon mieux, je suis content...)

Mon avis	L'enseignant
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je suis à la ceinture



de comportement -
Semaine 2

Signature des parents

Bonus





Plan de travail 2



Semaine du 10 au 14 Septembre

Mon prénom



Faire signer chaque vendredi

Les objectifs de la semaine	1 ^{er}	Conseils pour te corriger	bilan
<u>Colorie le verbe en rouge</u> : Le chevalier met son armure.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
<u>Calcul à poser</u> : 73 + 26	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan
Exercice 1 : m devant m, b, p	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 2 : m devant m, b, p	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 3 : choisir s ou ss		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 4 : choisir c ou ç		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 5: écrire une phrase correcte	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan
Exercice 6 : « chiffre des » ou « nombre de »	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 7 : Ecrire les nombres en chiffres	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 8 : Ecrire les nombres en lettres		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Exercice 9 : Additionner en ligne	X	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Mes créations littéraires et artistiques de la semaine	À Faire	1 ^{er} essai	bilan
Apprendre à dessiner Harry Potter			
Finir l'art visuel de la semaine : les portraits de sorciers	X		
Ecriture de la semaine	X		

Mes moments de temps libre et d'autonomie de la semaine : écris ce que tu as choisis	Conseils pour choisir	Autonomie

Les ceintures à passer quand les bilans sont verts ou bleus	Je peux	Vert si j'ai réussi et orange si je dois recommencer			
Passer la ceinture blanche de numération	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passer la ceinture blanche/jaune d'orthographe	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ce que je dois réussir

- 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j'ai écrit les consignes, mes feuilles sont collées...)
- 2) Mon comportement a été correct (J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole)
- 3) J'ai fait des efforts de travail (j'ai été autonome, j'ai fait de mon mieux, je suis content...)

Mon avis L'enseignant

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je suis à la ceinture



de comportement -
Semaine 2

Signature des parents

Bonus

