Plan de travail
Lundi 18 mai 2020

Matière	Consignes	Matériel Sites en ligne
Dictée	Se connecter sur le site « Orthophore » avec les codes Faire la dictée « Consignes pour une randonnée réussie ».	https://orthophore.ac-lille.fr
Français	- Lire le texte « Consignes pour une randonnée réussie ». - Répondre aux questions de compréhension - Expliquer : ***Des bandes réfléchissantes - les chemins balisés - la flore - la faune – vigilant – propager*** - Transposer le texte à la première personne du futur. - Faire l'exercice avec les transpositions	Doc 1 – 2 Feuilles à carreaux pour répondre aux questions.
Calcul	Faire les calculs dans les documents : **Compte est bon !** En utilisant les 4 opérations, trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner). **Problème** Il s'agit d'une situation-problème à partir d'un tableau, tu dois te l'approprier et savoir le lire pour répondre au	Doc 4 – 5
Maths	**La multiplication d'un nombre décimal par 10, 100, 1000…** Lire la leçon Regarder la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html Faire les exercices	Doc 6 – 7 Feuilles à carreaux pour faire les exercices
Géographie	Regarder sur le blog si une leçon est en ligne.	http://ecoleprevertpergaudestaires.eklablog.com/geographie-cm-c31554150

« Consignes pour une randonnée réussie »

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Ainsi, tu verras mieux les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimeras pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos. Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu remporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

Questions de compréhension

1) **Quels conseils ont un rapport avec la sécurité, le respect de l'environnement ?**

Sécurité	Respect de l'environnement

2) **Quelles interdictions sont formulées ?**

_____

_____

_____

Transposition à la première personne du futur

Je porte**rai** des vêtements clairs, si _____ sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur **tes / mes / mon** pantalons pourront **te / ce / me** rendre encore plus visible.

_____ toujours face à la circulation. Ainsi, _____mieux les voitures qui viendront vers **toi / soi / moi** .

_____ dans les champs, _____en bordure. En forêt, _____ sur les chemins balisés, comme cela, _____ la flore et _____ la faune.

_____ vigilant(e) si _____ des feux. _____ bien pour qu'ils ne se propagent pas.

_____ le silence, _____ , _____ peur aux animaux.

_____ toujours les barrières derrière **toi / soi / moi**. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos. _____ prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, _____ des renseignements sur ceux de la région à traverser. _____pas .

_____ tes déchets. _____ dans la nature.

Exercices de transposition : transposer au futur les phrases suivantes :

J'arrive en classe de découverte.

_____

Je suis contente.

_____

Le matin je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang.

_____

Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.

_____

Division en ligne

12 : 4 =
32 : 4 =
45 : 5 =
18 : 3 =
56 : 8 =
21 : 3 =
3 : 3 =
40 : 5 =
8 : 4 =
7 : 1 =
10 : 5 =
18 : 6 =
21 : 3 =
49 : 7 =
28 : 4 =
54 : 9 =
5 : 1 =
1 : 1 =
54 : 6 =
8 : 8 =
27 : 3 =
8 : 8 =
48 : 6 =
42 : 7 =
12 : 3 =

6 : 3 =
14 : 2 =
9 : 9 =
16 : 8 =
45 : 5 =
48 : 8 =
5 : 5 =
63 : 9 =
4 : 1 =
40 : 8 =
14 : 7 =
21 : 7 =
25 : 5 =
3 : 1 =
10 : 2 =
8 : 8 =
45 : 5 =
24 : 6 =
49 : 7 =
9 : 9 =
40 : 8 =
63 : 9 =
30 : 5 =
4 : 1 =
9 : 1 =

Multiplication posée

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times\ 655 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 542 \\ \times\ 690 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 764 \\ \times\ 867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times\ 566 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 228 \\ \times\ 156 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 426 \\ \times\ 957 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times\ 444 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 320 \\ \times\ 265 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 817 \\ \times\ 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times\ 773 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 136 \\ \times\ 789 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 207 \\ \times\ 980 \\ \hline \end{array}$$

Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

★ Quand on multiplie un nombre par 10, chaque chiffre est décalé d'un rang vers la gauche pour être 10 fois plus grand.

CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	DIXIÈMES	CENTIÈMES	MILLIÈMES
	4	5	0	9	
4	5	0	9		

4 dizaines deviennent 4 centaines
5 unités deviennent 5 dizaines
0 dixième devient 0 unité
9 centièmes deviennent 9 dixièmes

45,09 x 10 = 450,9

→ Cela revient à décaler la virgule d'un rang vers la droite pour rendre le nombre 10 fois plus grand.

★ Quand on multiplie un nombre par 100, chaque chiffre est décalé de deux rangs vers la gauche pour être 100 fois plus grand.

CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	DIXIÈMES	CENTIÈMES	MILLIÈMES
	1	6	3		
1 6	3	0			

1 dizaine devient 1 millier
6 unités deviennent 6 centaines
3 dixièmes deviennent 3 dizaines
On complète la case vide des unités avec un zéro.

16,3 x 100 = 1 630

→ Cela revient à décaler la virgule de deux rangs vers la droite pour rendre le nombre 100 fois plus grand.

★ Quand on multiplie un nombre par 1000, chaque chiffre est décalé de trois rangs vers la gauche pour être 1000 fois plus grand.

CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	DIXIÈMES	CENTIÈMES	MILLIÈMES
		0	5	2	1
5	2	1			

0 unité devient 0 millier
5 dixièmes deviennent 5 centaines
6 centièmes deviennent 2 dizaines
1 millième devient 1 unité

0,521 x 1000 = 521

→ Cela revient à décaler la virgule de trois rangs vers la droite pour rendre le nombre 1000 fois plus grand.

Exercices

Pour multiplier un nombre décimal par 10, on décale …… vers la …… de … rang.

Pour multiplier un nombre décimal par 1000, on décale …… vers la …… de … rang.

Pour multiplier un nombre décimal par ……., on décale …… vers la …… de 2 rang.

Pour multiplier un nombre décimal par ……., on décale …… vers la …… de 5 rang.

Complète les opérations suivantes :

36,4 x ..... = 364	0,159 x ..... = 159	75,12 x ..... = 7 5120
0,26 x ..... = 260	7,3 x ..... = 7 300	0,25 x ..... = 25
89,25 x ..... = 8 9250	10,12 x ..... =101,2	0,01 x ..... = 10
0,047 x ..... = 4,7	6,75 x ..... = 675	0,001 x ..... = 0,1

Effectue les multiplications suivantes sans les poser.

3,5 x10 = ...	24,5 x100 = ...	1,45 x1000 = ...
9,3 x10 = ...	10,3 x100 = ...	8,145 x1000 = ...
4,6 x10 = ...	16,2 x100 = ...	17,04 x1000 = ...
0,25 x10 = ...	1,04 x100 = ...	0,10 x1000 = ...

Placer correctement la virgule (et rajouter éventuellement des « 0 ») :

5467,876 × 100 =		5	4	6	7	8	7	6	
906,1432 × 10 =		9	0	6	1	4	3	2	
1 000 × 15,43813 =		1	5	4	3	8	1	3	
100 × 1975,2 =			1	9	7	5	2		
100 × 342 =				3	4	2			
1000 × 720 =				7	2	0			

Problèmes

a) Un verger compte 100 oliviers. Le propriétaire estime la production moyenne de chaque olivier à 256,65 kg.

Quelle sera la masse d'olives récoltées ? ……

b) Chaque jour, M. Fureau parcourt 115,65 km avec sa voiture.

Combien de kilomètres parcourra-t-il en 10 jours ? ……

d) Guitou a fait un concert devant 1 000 personnes. Le prix de l'entrée s'élevait à 12,95 €.

Combien les entrées ont-elles rapporté d'argent ? ……..

e) Un CD de musique est composé de 10 chansons de 5,45 minutes.

Combien dure le CD entier ? ……