

Nom-Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Evaluation Mathématiques CE1 trimestre 3

Numération : Ranger les nombres entiers inférieurs à 1000 A | AR | ECA | NA

Exercice n°1 : Range ces nombres du plus petit au plus grand.

598 - 415 - 469 - 398 - 245 - 379 - 159

--	--	--	--	--	--	--	--

Numération : Connaître (écrire) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 A | AR | ECA | NA

Exercice n°2 : Retrouve ces nombres.

21 groupes de 10 et 2 unités	
43 groupes de 10 et 8 unités	
20 groupes de 10 et 7 unités	
37 groupes de 10 et 4 unités	
41 groupes de 10 et 1 unité	

Calcul : Connaître, utiliser des procédures de calcul mental pour calculer (+, -, x) A | AR | ECA | NA

Calcul : Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5. A | AR | ECA | NA

Exercice n°3 : Calcule.

$39 - 10 =$	$90 + 35 =$	$3 \times 6 =$	$5 \times 5 =$
$62 - 48 =$	$130 + 64 =$	$7 \times 2 =$	$3 \times 2 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 10 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 6 =$

Calcul : Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition A | AR | ECA | NA

Calcul : Connaître, utiliser la technique opératoire de la soustraction (nombres < 1000) A | AR | ECA | NA

Exercice n°4 : Pose et calcule :

$60 + 5 + 43 =$	$144 + 26 =$	$74 - 59 =$	$91 - 46 =$

Calcul : Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. A | AR | ECA | NA

Exercice n°5 : Calcule.

$20 \times 7 =$	$24 \times 7 =$
$5 \times 30 =$	$60 \times 3 =$

Exercice n°6 : Ecris l'heure sous chaque horloge.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.

Exercice n°7 : Place les aiguilles selon l'heure indiquée sous chaque pendule.



Il est 2 h 00 min.



Il est 12 h 00 min.



Il est 5 h 30 min.



Il est 7 h 00 min.

Géométrie : Décrire et reconnaître un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle.

A AR ECA NA

Géométrie : Percevoir l'angle droit.

A AR ECA NA

Géométrie : Percevoir les égalités de longueurs (pour reconnaître un rectangle).

A AR ECA NA

Exercice n°8 :

Trouve les angles droits.

Trace des croix bleues dans les triangles.

Trace des croix rouges dans les rectangles.

Y a-t-il un triangle rectangle ? Si oui, entoure-le.

