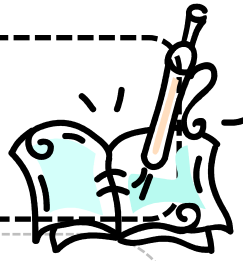


Méthode de travail

Préparer sa dictée



Le travail commence en classe

1. Tu lis la dictée dans ta tête.
2. On lit la dictée tous ensemble.
3. On vérifie que tout le vocabulaire est compris.
4. On met en couleur les difficultés de la dictée:

Vert: accord du nom

Orange: accord de l'adjectif

Rouge: sujet/verbe

Bleu: orthographe d'usage

Noir: lettres muettes

Brun: mots invariables



La copie de la dictée



- Tu colles la dictée sur la page de droite de ton cahier.
- Tu copies la dictée sur la page suivante (de gauche).
- Essaie de retenir un maximum de mots quand tu copies ta dictée. Le but du jeu est de copier la dictée proprement et sans faute. Si tu n'as pas trop souvent tourné la page pour vérifier un mot sur le modèle et que tu n'as pas fait de faute... tu peux te dire que tu connais déjà bien ta dictée et que ta copie a été efficace.

La préparation à la maison

-Le lundi tu reçois tes feuillets. Chaque jour, tu devras remplir tes feuillets. (dictée à trous).

Le feuillet lundi: les noms communs.

Le feuillet mardi: les verbes.

Le feuillet mercredi: les difficultés de la dictée.

Chaque jour après ton feuillet, tu demandes à quelqu'un de te dicter l'entièreté de la dictée jusqu'au mot « ... » qui est indiqué dans le journal de classe.

Le jeudi: demande à quelqu'un de te dicter toute la dictée.



En savoir plus sur les feuillets

- Dans un premier temps, complète les mots manquants sans aller voir dans ton cahier de dictées.

- Si tu ne te souviens plus du mot à écrire, va voir dans ton cahier de dictées. Attention: tu lis le mot, tu le photographies, tu fermes ton cahier et tu le copies au bon endroit sur ton feuillet. Interdiction de recopier!

- Lorsque tu as complété ton feuillet, vérifie tous les accords. Souviens-toi de ce qui a été dit en classe.

Souviens-toi des couleurs que nous avons ajoutées en classe.

- Maintenant, prends ton cahier et vérifie tous les mots que tu viens d'écrire. Si tu as fait une faute, ce n'est pas grave. Souligne le mot en vert (sur ton feuillet).

Essaye de comprendre ton erreur. Photographie le mot et recopie-le 3 fois au dos de ton feuillet.



Tris à la personne qui s'occupe des devoirs

- Le but de ce type de préparation est d'arriver à une autonomie totale. Il est possible qu'au début, le feuillet prenne du temps.

Il est indispensable que l'enfant réalise le feuillet seul!

Au début, il est envisageable que vous l'aidiez à corriger les feuillets. En début de 3^{ème}, il n'est pas encore évident pour l'enfant de se corriger seul.

- Lorsque vous dictez, prenez le temps de lire la phrase d'abord, puis des morceaux de phrase par groupe de 3 ou 4 mots.

- N'insistez pas sur des difficultés orthographiques:

Exemple: arrêter → on aurait tendance à accentuer la prononciation du « r » pour que l'enfant n'oublie pas d'en écrire 2. À ne pas faire car je ne le ferai pas le jour de la dictée en classe.

- Il n'est pas obligatoire de dicter toute la dictée chaque jour. Si l'enfant n'a pas fait d'erreur sur la 1^{ère} partie, ne dictez que la nouvelle. Ajoutez éventuellement quelques mots difficiles de la veille.

