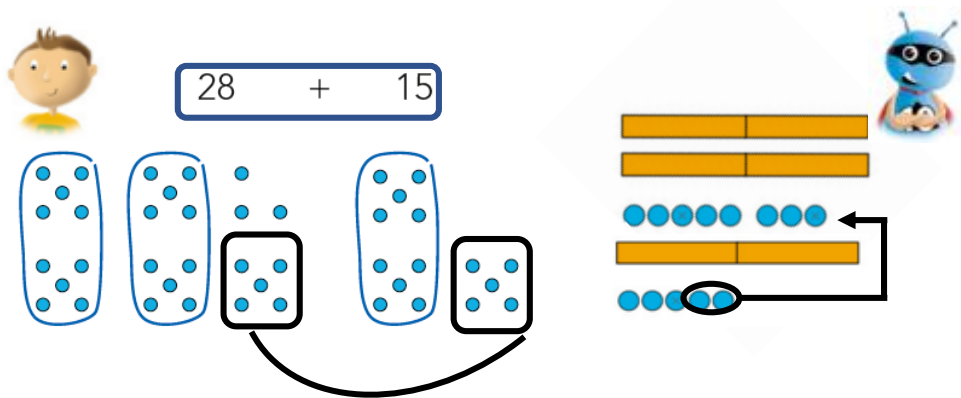


26 Addition mentale de 2 nombres à 2 chiffres

Il y a 28 CP dans la cour et 15 dans la classe
Combien y a-t-il d'élèves en tout?



Pour additionner 2 nombres, :

- je dessine ces nombres comme Picbille ou Dédé
- je complète pour faire des paquets de 10 quand c'est possible
- j'écris le résultat : $28 + 15 = 4$ paquets de 10 et 3 = 43

A la maison:

- s'entraîner à calculer en dessinant en suivant les étapes citées dans la leçon en réalisant les exercices ci-après (en inventer d'autres si besoin)

Entraîne-toi:

Calcule en dessinant comme Dédé

$$26 + 19$$

$$15 + 36$$

Calcule et dessine comme Picbille

$$18 + 35$$

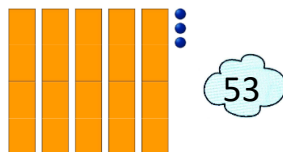
$$37 + 17$$

Les nombres jusqu' à 59



Pour bien utiliser les nombres tu dois savoir :

- **Dessiner** les nombres en dizaines/unités



- **Décomposer** le nombre en dizaines/unités

$$\begin{aligned} 53 &= 5 \text{ dizaines et } 3 \text{ unités} \\ &= 10+10+10+10+10+3 \\ &= 50 + 3 \end{aligned}$$

- **Lire, écrire en chiffres** et écrire en **lettres** ce nombre. *Cinquante-trois*

Pour écrire en lettres, tu dois savoir écrire les mots-nombres de un à neuf, puis les mots *vingt, trente, quarante, cinquante* (sans oublier les tirets!)

A la maison:

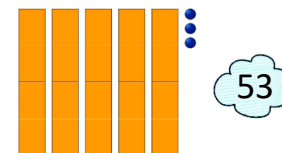
- Prendre n'importe quel nombre entre 0 et 59 et le travailler des trois manières décrites dans la leçon
- Tous les nombres entre 0 et 59 doivent savoir être écrits en lettres

Les nombres jusqu' à 59



Pour bien utiliser les nombres tu dois savoir :

- **Dessiner** les nombres en dizaines/unités



- **Décomposer** le nombre en dizaines/unités

$$\begin{aligned} 53 &= 5 \text{ dizaines et } 3 \text{ unités} \\ &= 10+10+10+10+10+3 \\ &= 50 + 3 \end{aligned}$$

- **Lire, écrire en chiffres** et écrire en **lettres** ce nombre. *Cinquante-trois*

Pour écrire en lettres, tu dois savoir écrire les mots-nombres de un à neuf, puis les mots *vingt, trente, quarante, cinquante* (sans oublier les tirets!)

A la maison:

- Prendre n'importe quel nombre entre 0 et 59 et le travailler des trois manières décrites dans la leçon
- Tous les nombres entre 0 et 59 doivent savoir être écrits en lettres

Les nombres de 60 à 79

La série des « soixante »

60	soixante	70	soixante-dix
61	soixante et un	71	soixante et onze
62	soixante-deux	72	soixante-douze
63	soixante-trois	73	soixante-treize
64	soixante-quatre	74	soixante-quatorze
65	soixante-cinq	75	soixante-quinze
66	soixante-six	76	soixante-seize
67	soixante-sept	77	soixante-dix-sept
68	soixante-huit	78	soixante-dix-huit
69	soixante-neuf	79	soixante-dix-neuf

Quand tu lis ou que tu entends « **soixante** », attends de connaître ce qui suit pour savoir si le nombre commence par 6 ou par 7 !



« soixante-**six** » : « six » plus petit que 10 = *famille des 6*

« Soixante - **seize** » : « seize » plus grand que 10 = *famille des 7*
J'entends aussi : $60 + 16 \rightarrow 60 + 10 + 6 = 70 + 6 = 76$

Tu dois savoir :

- lire et écrire ces nombres en chiffres et en lettres
- Décomposer les nombres en dizaines/unités
Ex : $72 = 70 + 2 = 10+10+10+10+10+10+2 = 60 + 12$

A la maison:

- Dictée en chiffres pour bien différencier les 60 des 70
- Prendre n'importe quel nombre entre 0 et 79 : lire, écrire en chiffres, en lettres, décomposer (voir leçon 26)

Les nombres de 60 à 79

La série des « soixante »

60	soixante	70	soixante-dix
61	soixante et un	71	soixante et onze
62	soixante-deux	72	soixante-douze
63	soixante-trois	73	soixante-treize
64	soixante-quatre	74	soixante-quatorze
65	soixante-cinq	75	soixante-quinze
66	soixante-six	76	soixante-seize
67	soixante-sept	77	soixante-dix-sept
68	soixante-huit	78	soixante-dix-huit
69	soixante-neuf	79	soixante-dix-neuf

Quand tu lis ou que tu entends « **soixante** », attends de connaître ce qui suit pour savoir



« soixante-**six** » : « six » plus petit que 10 = *famille des 6*

« Soixante - **seize** » : « seize » plus grand que 10 = *famille des 7*
J'entends aussi : $60 + 16 \rightarrow 60 + 10 + 6 = 70 + 6 = 76$

Tu dois savoir :

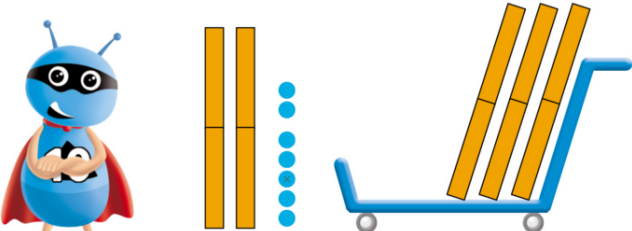
- lire et écrire ces nombres en chiffres et en lettres
- Décomposer les nombres en dizaines/unités
Ex : $72 = 70 + 2 = 10+10+10+10+10+10+2 = 60 + 12$

A la maison:

- Dictée en chiffres pour bien différencier les 60 des 70
- Prendre n'importe quel nombre entre 0 et 79 : lire, écrire en chiffres, en lettres, décomposer (voir leçon 26)

Ajouter des dizaines à un nombre

Picbille calcule
vingt-sept + trente.



$27 + 30 = \dots\dots\dots$

Quand on ajoute des dizaines, les unités ne changent pas.

Je compte mon nombre de dizaines et je rajoute mes

unités du départ : $27 + 30 = 20 + 7 + 30$

$$= 20 + 30 + 7$$

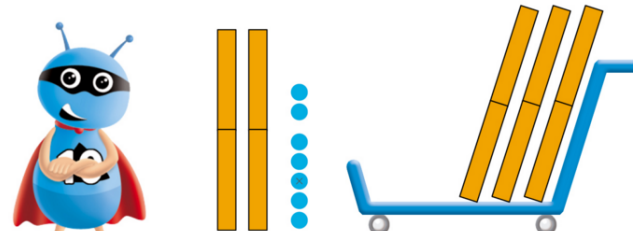
$$= 50 + 7 = 57$$

A la maison:

- Calculer des sommes (nombres de 2 chiffres + dizaines jusqu'à 50. L'élève peut dessiner au départ, puis une fois que cela est bien maîtrisé, il peut passer à l'écriture additive décrite plus haut

Ajouter des dizaines à un nombre

Picbille calcule
vingt-sept + trente.



$27 + 30 = \dots\dots\dots$

Quand on ajoute des dizaines, les unités ne changent pas.

Je compte mon nombre de dizaines et je rajoute mes

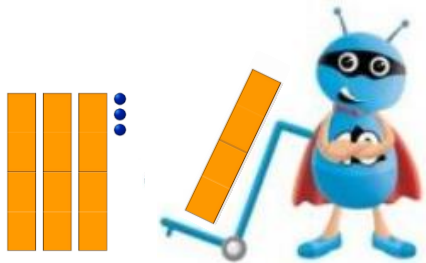
unités du départ : $27 + 30 = 20 + 7 + 30$

$$= 20 + 30 + 7$$

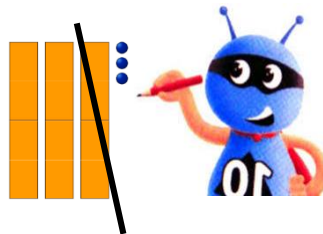
$$= 50 + 7 = 57$$

A la maison:

- Calculer des sommes (nombres de 2 chiffres + dizaines jusqu'à 50. L'élève peut dessiner au départ, puis une fois que cela est bien maîtrisé, il peut passer à l'écriture additive décrite plus haut

Ajouter ou retrancher 10

$$33 + 10 = 43$$



$$33 - 10 = 23$$

Quand je dois enlever ou ajouter 10, j'imagine dans ma tête les boîtes dizaines : il suffit d'en rajouter une ou d'en enlever une.

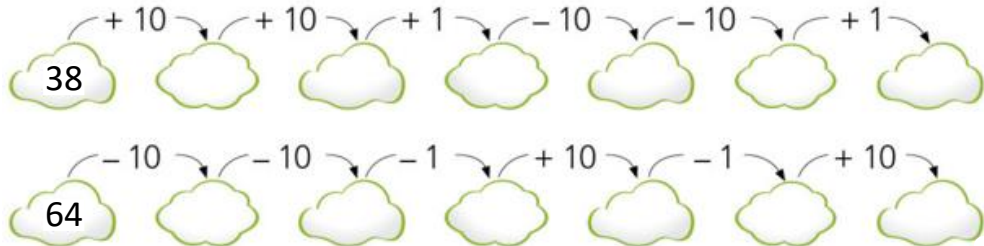
Les unités ne changent pas

A la maison:

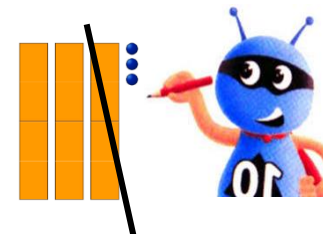
- Calculer des sommes et des différences: L'élève commence par dessiner au départ, puis une fois que cela est bien maîtrisé, il imagine « le dessin » dans sa tête et calcule

Entraîne-toi:

Imagine les groupes de dix et les jetons isolés et calcule.

Ajouter ou retrancher 10

$$33 + 10 = 43$$



$$33 - 10 = 23$$

Quand je dois enlever ou ajouter 10, j'imagine dans ma tête les boîtes dizaines : il suffit d'en rajouter une ou d'en enlever une.

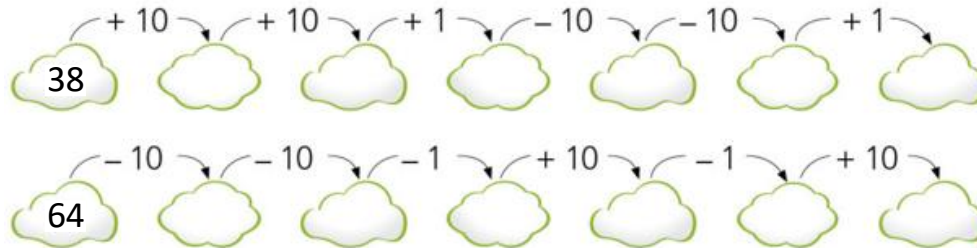
Les unités ne changent pas

A la maison:

- Calculer des sommes et des différences: L'élève commence par dessiner au départ, puis une fois que cela est bien maîtrisé, il imagine « le dessin » dans sa tête et calcule

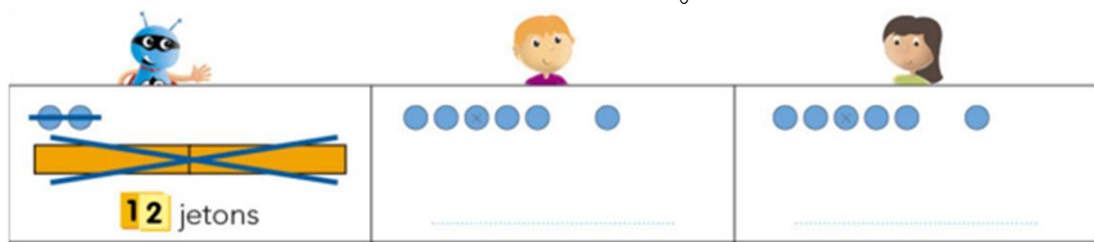
Entraîne-toi:

Imagine les groupes de dix et les jetons isolés et calcule.



Les moitiés jusqu'à 20

Picbille partage ses 12 jetons entre Amina et Louis.
Il calcule donc la moitié de ses jetons:



$$6 + 6 = 12$$

la moitié de 12, c'est 6

$$7 + 7 = 14$$

la moitié de 14, c'est 7

$$8 + 8 = 16$$

la moitié de 16, c'est 8

$$9 + 9 = 18$$

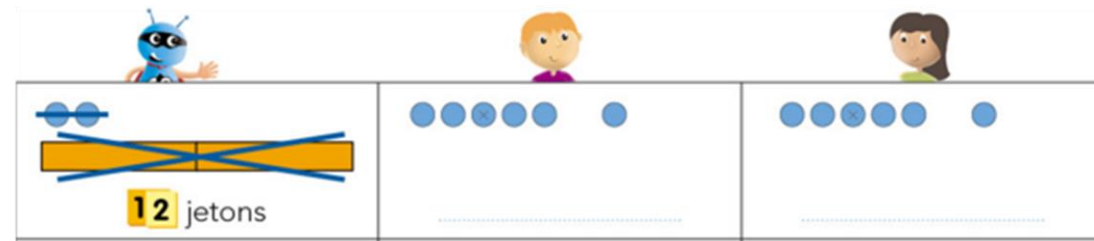
la moitié de 18, c'est 9

A la maison:

- Réaliser des collections d'objets de 1 à 20 éléments, puis constituer leur moitié. Inversement partir de la moitié et créer des doubles
- Ecrire les additions des doubles
- Connaitre par cœur les doubles et moitiés jusqu'à 20

Les moitiés jusqu'à 20

Picbille partage ses 12 jetons entre Amina et Louis.
Il calcule donc la moitié de ses jetons:



$$6 + 6 = 12$$

la moitié de 12, c'est 6

$$7 + 7 = 14$$

la moitié de 14, c'est 7

$$8 + 8 = 16$$

la moitié de 16, c'est 8

$$9 + 9 = 18$$

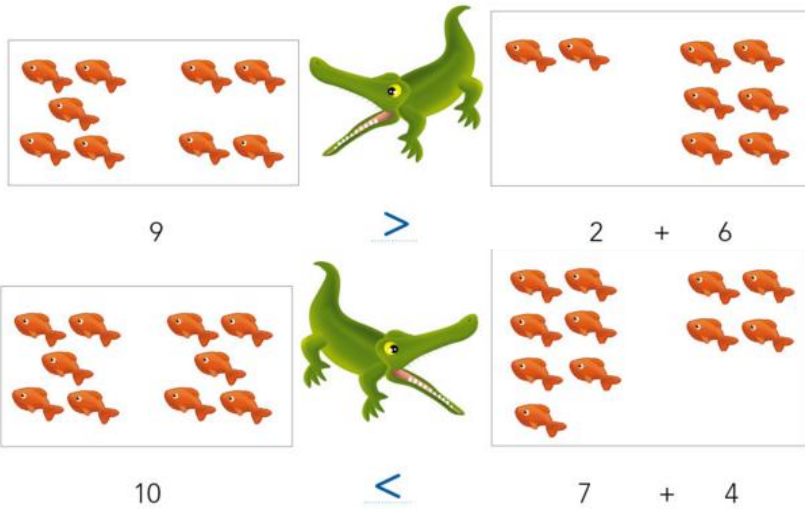
la moitié de 18, c'est 9

A la maison:

- Réaliser des collections d'objets de 1 à 20 éléments, puis constituer leur moitié. Inversement partir de la moitié et créer des doubles
- Ecrire les additions des doubles
- Connaitre par cœur les doubles et moitiés jusqu'à 20

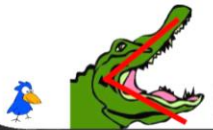
Comparer deux nombres

Plus grand que ; plus petit que



Le crocodile mange
toujours le plus
gros !

2 < 8

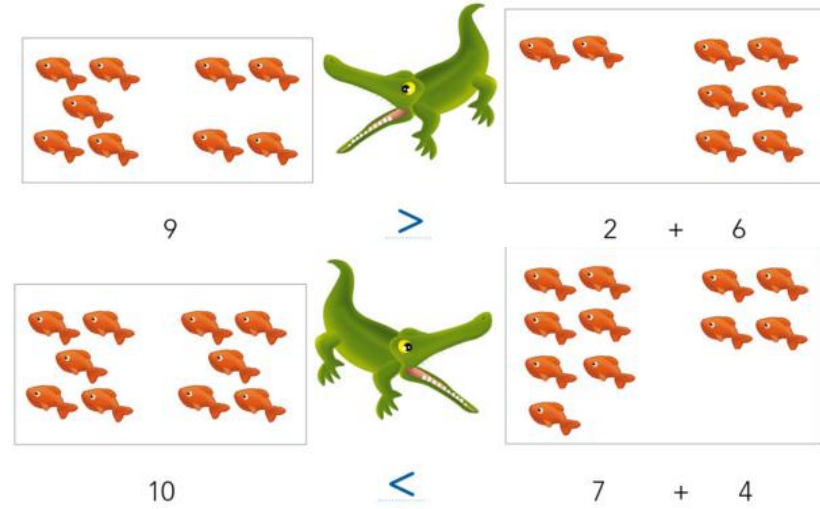


A la maison:

- S'entraîner : placer le signe < ou > entre deux collections de dessins
- Puis entre deux nombres
- Entre un nombre et une addition (comme dans l'exemple)

Comparer deux nombres

Plus grand que ; plus petit que



Le crocodile mange
toujours le plus
gros !

2 < 8



A la maison:

- S'entraîner : placer le signe < ou > entre deux collections de dessins
- Puis entre deux nombres
- Entre un nombre et une addition (comme dans l'exemple)

Mesures de longueurs

Le centimètre

Pour mesurer une longueur, il faut choisir une unité

Tu peux reporter l'unité

 unité

 bande à mesurer

 Je reporte 3 fois l'unité.

La longueur de la bande bleue est de 3 unités.

Tu peux utiliser la règle graduée

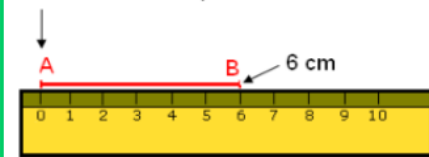
Sur cette règle graduée, l'unité est le centimètre.



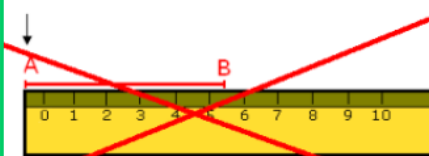
La longueur de la ligne est de 3 centimètres



Bien en face du repère au dessus du zéro (0)



Sur le bord de la règle : non !



Pour bien mesurer, tu dois bien placer ta règle :



A la maison:

- S'entraîner à mesurer en reportant des unités
- Mesurer des traits (verticaux, horizontaux, obliques) en cm
- Mesurer une ligne brisée (il faut mesurer chaque partie et additionner ces dernières entre elles)

Mesures de longueurs

Le centimètre

Pour mesurer une longueur, il faut choisir une unité

Tu peux reporter l'unité

 unité

 bande à mesurer

 Je reporte 3 fois l'unité.

La longueur de la bande bleue est de 3 unités.

Tu peux utiliser la règle graduée

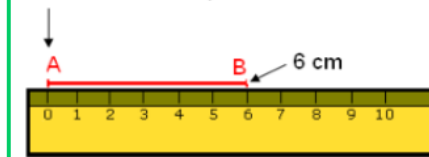
Sur cette règle graduée, l'unité est le centimètre.



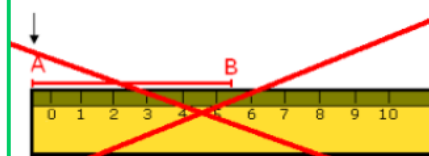
La longueur de la ligne est de 3 centimètres



Bien en face du repère au dessus du zéro (0)



Sur le bord de la règle : non !



Pour bien mesurer, tu dois bien placer ta règle :



A la maison:

- S'entraîner à mesurer en reportant des unités
- Mesurer des traits (verticaux, horizontaux, obliques) en cm
- Mesurer une ligne brisée (il faut mesurer chaque partie et additionner ces dernières entre elles)