

Annexe V. Matériel individuel

CE1

À la rentrée des classes :

- une trousse complète : un stylo à bille ou à encre de bonne qualité, un stylo à bille rouge, un stylo à bille vert, un crayon à papier, une paire de ciseaux, douze crayons de couleur de bonne qualité, une gomme, un stick de colle, un double décimètre, une craie ou feutre effaçable, un chiffon
- une ardoise
- un porte-vues d'une trentaine de feuillets
- une pochette cartonnée à rabats et élastiques qui servira aussi de sous-main pour les activités salissantes (dessin aux feutres, modelage, collages, etc.)
- un cahier seyes 17x22 pour les exercices écrits quotidiens (cahier du jour), ou deux cahiers, l'un pour le français et l'autre pour les mathématiques
- un cahier seyes 17x22 pour écrire ou coller les leçons à réviser (mots à apprendre, tables, règles de grammaire, etc.)
- un cahier de dessin quadrillé 10x10 pour les exercices de géométrie
- un cahier seyes 17x22 pour les productions d'écrit
- un cahier de TP 17x22 pour les leçons d'observation¹
- un cahier de TP 17x22 pour les poésies
- un livre ou un fichier de mathématiques
- un livre de lecture
- un livre de grammaire française
- un cahier de brouillon
- un carnet ou un agenda pour marquer le travail de révisions à faire après l'école

Plus tard dans l'année scolaire :

- un compas, une équerre
- un cahier 17x22 pour l'étude de la langue étrangère

Nota bene : Le maître se simplifiera la vie s'il recouvre ou fait recouvrir chaque cahier d'un protège-cahier de couleur différente. Le cahier d'écriture deviendra ainsi le cahier bleu, celui de poésies le cahier vert, etc. Les enfants s'autonomiseront et le gain de temps, surtout en début d'année sera considérable.

¹ Découverte du Monde, Questionner le Monde, Histoire, Géographie, Sciences... La désignation importe peu.

CE2 à CM2

À la rentrée des classes :

- une trousse complète : un stylo à bille ou à encre de bonne qualité, un stylo à bille rouge, un stylo à bille vert, un crayon à papier, une paire de ciseaux, douze crayons de couleur de bonne qualité, une gomme, un stick de colle, un double décimètre, un compas, une équerre, une craie ou feutre effaçable, un chiffon
- une ardoise
- un porte-vues d'une trentaine de feuillets
- une pochette cartonnée à rabats et élastiques qui servira aussi de sous-main pour les activités salissantes (dessin aux feutres, modelage, collages, etc.)
- un cahier seyes 17x22 pour les exercices écrits quotidiens (cahier du jour), ou deux cahiers, l'un pour le français et l'autre pour les mathématiques
- un cahier seyes 17x22 pour écrire ou coller les leçons à réviser (mots à apprendre, tables, règles de grammaire, etc.)
- un cahier de dessin quadrillé 10x10 pour les exercices de géométrie
- un cahier seyes 17x22 pour les productions d'écrit
- un classeur 17x22 muni d'intercalaires pour les sciences, l'histoire, la géographie et l'éducation civique
- un cahier de TP 17x22 pour les poésies
- un cahier 17x22 pour l'étude de la langue étrangère
- un livre ou un fichier de mathématiques
- un livre de lecture
- un livre de grammaire française
- un livre d'histoire
- un livre de géographie
- un livre de sciences et technologie
- un cahier de brouillon
- un carnet ou un agenda pour marquer le travail de révisions à faire après l'école

Plus tard dans l'année scolaire :

- un rapporteur pour les élèves de CM

Nota bene : Le maître se simplifiera la vie s'il recouvre ou fait recouvrir chaque cahier d'un protège-cahier de couleur différente. Le cahier d'écriture deviendra ainsi le cahier bleu, celui de poésies le cahier vert, etc. Les enfants s'autonomiseront et le gain de temps, surtout en début d'année sera considérable.