

Une sortie dans le village

La semaine dernière, les élèves étaient allés à la bibliothèque. Hier, ~~les élèves~~ ont fait une sortie dans le village. Ils ont

un garçon était allé

le garçon

emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. **Ils ont lu leur nom. A droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. A côté, ils ont vu la maison de Pierre. Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.

Une sortie dans le village

La semaine dernière, **un garçon était allé** à la bibliothèque. Hier, **le garçon a** fait une sortie dans le village. **Il a** emporté une feuille et un crayon. **Il a** quitté l'école et il a tourné à gauche. Sur la place du village, **il a** photographié la mairie. À gauche, **il a** observé le monument aux morts. Ensuite, **il a** regardé toutes les rues partant du rondpoint. **Il a** lu leur nom. A droite de la mairie, **il a** vu l'église.

Puis, **il a** pris la rue du Grand Chemin. **Il est** passé devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, **il est** resté un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. **Il a** poursuivi sa route jusqu'aux feux tricolores. Là, **il a** fait demi-tour et **il est** retourné vers l'école.

Un peu plus loin, **il a** tourné à droite et **il est** arrivé devant le lavoir. A côté, **il a** vu la maison de Pierre. Puis, **il a** emprunté la rue de la corderie. **Il a** longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, **il est** revenu à son école près de la poste. A ce moment-là, **il a** commencé à pleuvoir. Pourtant, à **son** départ de l'école, il faisait beau. Alors, **il est** rentré dans la classe et il a tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, **il est** allé en récréation.

Transpose au passé composé.

Au retour, le garçon dessine l'itinéraire. Il indique l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Il fait un dessin du monument aux morts et du lavoir.

***Il va ensuite en récréation.*

****Un quart d'heure plus tard, il rentre en classe.*

Une sortie dans le village

La semaine dernière, les élèves étaient allés à la bibliothèque. Hier, les élèves ont fait une sortie dans le village. Ils ont emporté une feuille et un crayon. Ils ont quitté l'école et ils ont tourné à gauche. Sur la place du village, ils ont photographié la mairie. À gauche, ils ont observé le monument aux morts. Ensuite, ils ont regardé toutes les rues partant du rondpoint. Ils ont lu leur nom. A droite de la mairie, ils ont vu l'église.

Puis, ils ont pris la rue du Grand Chemin. Ils sont passés devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores. Là, ils ont fait demi-tour et ils sont retournés vers l'école.

Un peu plus loin, ils ont tourné à droite et ils sont arrivés devant le lavoir. A côté, ils ont vu la maison de Pierre.

Puis, ils ont emprunté la rue de la Corderie. Ils ont longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, ils sont revenus à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à leur départ de l'école, il faisait beau. Alors, ils sont rentrés dans la classe et ils ont tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, ils sont allés en récréation.

Semaine 3: Une sortie dans le village

Comptons le nombre de phrases du premier paragraphe.

- Dans chaque phrase, entourons le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Soulignons le verbe en rouge et donnons son infinitif.

À gauche, les élèves observent le monument aux morts.

A droite de la mairie, je vois l'église.

La fillette regarde toutes les rues partant du rondpoint.

***Derrière la maison de Pierre, le garçon emprunte la rue de la corderie.*

****A cause de la pluie, les enfants rentrent.*

- Indiquons la nature des sujets.
- Relisons les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place.
- ****Indiquons s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM.**

* **Entourons** le sujet en bleu, **soulignons** le verbe en rouge et **écrivons** son infinitif.

Récrivons la phrase en changeant de place le groupe qui peut l'être .

De retour en classe, les élèves retracent leur itinéraire.

** Dans le groupe verbal, **soulignons** le groupe de mots que l'on ne peut ni supprimer, ni déplacer.

Dans les quatre premières phrases, **remplaçons** ce groupe par *l', la ou les*.

Ajoutons un complément circonstanciel dans la deuxième phrase.

À gauche, les élèves observent le monument aux morts.

A droite de la mairie, je vois l'église.

La fillette regarde toutes les rues partant du rondpoint.

Derrière la maison de Pierre, le garçon emprunte la rue de la corderie.

Après la pluie, les enfants sont allés en récréation.

*** Dans la phrase suivante, **soulignons** les verbes :

Alors, il est rentré dans la classe et il a tracé l'itinéraire sur le plan du village.

1) Dans les phrases suivantes, entoure le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Souligne le verbe dans le groupe verbal. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Les élèves, après la récréation, ont lu des livres.

Les parents attendent leurs enfants devant la classe.

À cinq heures, la sonnerie de l'école retentit.

Aussitôt, tout le monde range ses affaires.

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide.

- Récris chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciels.
- ***Indique la nature des compléments circonstanciels.
- ** Fais la liste des compléments du verbe,

La semaine dernière, ~~un garçon~~ était allé à la bibliothèque. Hier, ~~le garçon~~ a fait une sortie dans le village. Il a emporté une

des fillettes

feuille et un crayon. Il a quitté l'école et il a tourné à gauche.

Sur la place du village, il a photographié la mairie. À gauche, il a observé le monument aux morts. Ensuite, il a regardé toutes les rues partant du rondpoint. Il a lu leur nom. A droite de la mairie, il a vu l'église.

Puis, il a pris la rue du Grand Chemin. Il est passé devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, il est resté un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Il est allé jusqu'aux feux tricolores. Là, il a fait demi-tour et il est retourné vers l'école.

Un peu plus loin, il a tourné à droite et il est arrivé devant le lavoir. A côté, il a vu la maison de Pierre. Puis, il a emprunté la rue de la corderie. Il a longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, il est revenu à son école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à son départ de l'école, il faisait beau. Alors, il est rentré dans la classe et il a tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, il est allé en récréation.

La semaine dernière, **des fillettes étaient allées** à la bibliothèque. Hier, **les fillettes ont** fait une sortie dans le village. **Elles ont** emporté une feuille et un crayon. **Elles ont** quitté l'école et **elles ont** tourné à gauche. Sur la place du village, **elles ont** photographié la mairie. À gauche, **elles ont** observé le monument aux morts. Ensuite, **elles ont** regardé toutes les rues partant du rondpoint. **Elles ont** lu leur nom. A droite de la mairie, **elles ont** vu l'église.

Puis, **elles ont** pris la rue du Grand Chemin. **Elles sont** passées devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, **elles sont** restées un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. **Elles sont allées** jusqu'aux feux tricolores. Là, **elles ont** fait demi-tour et **elles sont** retournées vers l'école.

Un peu plus loin, **elles ont** tourné à droite et **elles sont** arrivées devant le lavoir. A côté, **elles ont** vu la maison de Pierre. Puis, **elles ont** emprunté la rue de la Corderie. **Elles ont** longé le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, **elles sont** revenues à leur école près de la poste. A ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à **leur** départ de l'école, il faisait beau. Alors, **elles sont** rentrées dans la classe et **elles ont** tracé l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, **elles sont** allées en récréation.

Transpose au passé composé.

Au retour, fillettes dessinent leur itinéraire. Elles indiquent l'école, la mairie et le magasin de la fleuriste. Elles font un dessin du monument aux morts et du lavoir.

***Elles vont ensuite en récréation.*

****Un quart d'heure plus tard, elles rentrent en classe.*

1) Remplace les compléments du nom souligné par un adjectif :

un temps d'automne – la gymnastique du matin – le générique de la fin – l'école de la commune – l'hymne de la nation – l'autorisation des parents – la décoration du mur – le service de la poste.

2) Ecris les adjectifs avec le suffixe –al correspondant aux noms suivants et récris-les dans un groupe nominal :

exemple : patron → patronal → une décision patronale → une décision du patron

région – colonie – artisan - génie – département

3) Ecris les adjectifs avec le suffixe –al(e) correspondant aux noms suivants soulignés.

le championnat du monde - une chaleur d'été – la conquête de l'espace – un conseil d'ami - un froid d'hiver – la végétation de l'équateur – la zone des tropiques – le droit du seigneur – une œuvre de musique – le débit du fleuve – un acte de chirurgie

Retrace un itinéraire au passé composé : *pour aller à la bibliothèque, à la piscine etc.*

* Je peux utiliser les verbes : *quitter l'école, tourner, avancer jusqu'à ... longer, faire, prendre*

Je fais attention à :

- La majuscule et le point à la fin des phrases.
- L'emploi du passé composé
- L'enchaînement des phrases