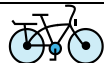



Plan de travail n° 6

CM1

Prénom :

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

			
GRAMMAIRE	Reconnaître et manipuler l'attribut du sujet.	G1.1	G1.2
	Distinguer selon leur nature les adverbes.	G2.1	G2.2
	Construire correctement les différents types de phrases.	G3.1	G3.2
CONJUG	Reconnaître et utiliser le passé simple	C1.1	C1.2
	Reconnaître et utiliser le présent de l'impératif	C2.1	C2.2
ORTHOGRAPHE	Connaître et utiliser l'accord du participe passé.	O1.1	O1.2
	Choisir entre infinitif et participe passé.	O2.1	O2.2
	Révision homophones : là/l'a/l'as/la	O3.1	
	Révision noms terminés en -ail, -eil, -euil	O4.1	

Vert: Tout juste et bien présenté.
Bleu : Tout juste après correction.
Orange : Encore des erreurs après correction.
Rouge : Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

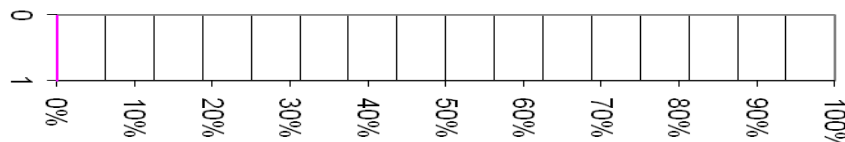
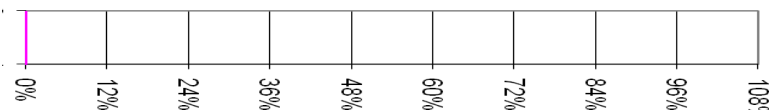
Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	9	16
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		

Avis de la maîtresse :

Signature des parents :



G1.1 : Encadre le sujet et souligne les attributs s'il y en a :

- Mon grand-père demeure un homme solide.
- Benjamin sera le chef d'équipe.
- Le sourire de la Joconde restera mystérieux.
- La Belgique est un pays voisin de la France.
- Le jardinier entretient le massif de fleurs.
- Les élèves ont appris une jolie poésie.
- Cette aventure est restée un très bon souvenir.
- Le vent tourbillonnant devenait glacial.
- Madame Martin salua ses collègues.
- Cette tarte aux abricots semble délicieuse.

G1.1 (2) : Souligne les adjectifs épithètes en bleu et les adjectifs attributs en rouge :

- Le prince charmant entra dans le palais royal
- Les berges de la rivière paraissent glissantes.
- Le petit village semble tranquille.
- Le dentiste a soigné la dent cariée du patient.
- tes nouvelles boucles d'oreilles sont superbes.
- Ets-vous souffrants ?

G2.1 : Entoure les adverbes.

- Antoine présente fièrement sa nouvelle médaille.
- Ma tante chante particulièrement faux.
- Mes parents reçoivent beaucoup de courrier.
- Le couvreur avance prudemment sur le toit.
- Ce train va trop lentement.

G1.2 : Recopie ces phrases en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses :

- Le temps devenait menaçant (la tempête)
- Les œuvres de ce peintre semblent originales (les tableaux)
- Malgré sa fatigue, le petit garçon reste actif. (les filles)
- La carte de ce restaurant paraît variée. (les plats)
- Mon cousin est un homme généreux. (ma cousine)

G1.2 (2) : Remplace chaque adjectif attribut par un groupe nominal attribut

- Cette voiture est neuve.
- Le souverain de ce royaume demeure puissant.
- Ces fruits sont mûrs.
- Le léopard est attentif

G1.2 (3) : Encadre les verbes, souligne les attributs et entoure les COD.

Le public était attentif. Sur la piste, le couple de patineurs exécutait des figures périlleuses. Glissant à grande vitesse, le champion souleva sa jeune partenaire à bout de bras. Elle semblait légère comme une plume. A la fin de l'épreuve, les spectateurs restèrent silencieux un moment. Puis, lançant des cris de joie, ils applaudirent à tout rompre l'exploit des champions.

G2.2 : Recopie et complète avec un adverbe du type indiqué entre parenthèses.

- Les randonneurs marchent. (adv. de manière)
- Mes parents ont fait un grand voyage. (adv. de temps)
- Maman a rangé le linge. (adv. de lieu)
- Range ta chambre ! (adv. de négation)

G3.1 : Transforme chaque phrase déclarative en phrase interrogative commençant par un mot interrogatif.

- Je me demande pourquoi ils sont fâchés.
- Le papa aimerait savoir où les enfants ont caché les clés.
- Dis-moi comment ta sœur pense aller à Paris.
- Nous ne savons pas combien ils sont.
- Tu nous diras ce qui t'a fait si peur.

G3.1 (2) : Récris ces phrases déclaratives en injonctives en utilisant l'impératif.

- Tu surveilles ton alimentation.
- Nous encourageons notre équipe.
- Vous arrachez les mauvaises herbes.
- Nous allons au supermarché.
- Tu téléphones à tes parents.

C1.1 : Récris chaque phrase au passé simple en gardant la même personne.

- Je peux accompagner les élèves.
- Tu fais un tour de manège.
- On prend les maillots de bain.
- Il veut une glace au chocolat.
- Elle dit souvent du bien des gens.
- Vous voyez des chevreuils ?

C2.1 : Écris chaque verbe au présent de l'indicatif et au présent de l'impératif.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| • sauter : 2 ^e p. sing. | dire : 2 ^e p. plur. |
| • être : 1 ^e p. plur. | effacer : 1 ^e p. plur. |
| • applaudir : 2 ^e p. plur. | avoir : 1 ^e p. plur. |
| • prendre : 1 ^e p. plur. | aller : 2 ^e p. sing. |

G3.2 : Ecris la question qui correspond à chaque renseignement souligné.

Exemple : *L'avion atterrira à Orly.* → *Où l'avion atterrira-t-il ?*

- Il a quarante ans.
- L'élève a été puni parce qu'il n'a pas fait son travail.
- C'est un outil de menuisier.
- Ils sont venus en voiture.
- Nous avons trois enfants.
- J'ai déménagé au mois de mars.

G3.2 (2) : Récris ces phrases injonctives à l'impératif.

- Il faut que tu passes par la porte de derrière.
- Vous mangez des fruits chaque jour.
- Prendre soin de sa santé.
- Il faut que nous achetions nos billets de train.
- Tu verras si le facteur est déjà passé

C1.2 : Conjugué les verbes au passé simple.

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| • Faire → 3 ^e p. plur. | Dire → 3 ^e p. du plur. |
| • Prendre → 2 ^e p. du sing. | Pouvoir → 3 ^e p. du sing. |
| • Partir → 1 ^{re} p. du sing. | Vouloir → 3 ^e p. du plur. |
| • Voir → 3 ^e p. du sing. | Venir → 1 ^{re} p. du sing. |

C2.2 : Récris ces phrases à l'impératif en gardant la même personne :

- Nous remplissons des bidons d'eau.
- Vous êtes souriants avec les clients.
- Tu postes le courrier.
- Nous avons de l'amitié pour ces gens.
- Tu prends tes lunettes.

O1.1 : Encadre l'auxiliaire et accorde le participe passé quand c'est nécessaire.

- L'inondation a causé..... beaucoup de dégâts.
- Elsa est allé..... au cinéma avec ses parents.
- Les amis d'Elias sont venu..... nombreux.
- Mes voisins ont fini..... leurs travaux.
- Les animaux ont fui..... devant l'incendie de la forêt.
- Nos amis sont reparti..... hier midi.

O2.1 : Complète avec un participe passé ou un infinitif.

- Boulevers..... par la nouvelle, elle a pleur.....
- Le médecin va plâtr..... le bras cass..... de Léonie.
- Ils ne veulent pas nous quitt..... sans nous donn..... leur adresse.
- As-tu devin..... ce qui va arriv..... ensuite ?
- Très concentr....., les joueurs s'apprêtent à entr..... sur le terrain.

O3.1 : Complète avec la / là / l'a / l'as

- On tous regardé à la télévision.
- Je ne crois pas. Tu ne pas bousculé.
- On entendu à la radio.
- Je te donnerai. Il te rendu.
- Tu me prêtes ? Tu me prêté ?
- On vu partir vers la rivière.
- Il cherche près du moulin.
- Le car n'est pas encore
- Elle arrive, je vois,-bas !
- Tu vu, ce matin ? Il a disparu dans forêt.
- À cette heure-....., rue est calme.

O1.2 : Recopie ces phrases en remplaçant le sujet par le pronom entre parenthèses.

- Kévin est parvenu au sommet de la colline (Ils)
- Malik a trébuché sur un morceau de bois. (Elle)
- Mes parents sont retournés dans la région. (Elle)
- La vieille dame est rentrée en boitillant. (Ils)
- Le fromager a fourni son client à temps. (Elles)
- Mozart est mort en 1791. (Elles)

O2.2 : Complète avec un part. passé, un infinitif ou l'imparfait.

Les fillettes march..... à pas lents dans le jardin. Avec l'arrivée du printemps, la nature s'éveill..... peu à peu. Perch..... sur une branche élev....., des oisillons gazouill..... joyeusement. Quelques fleurs commenç..... à montr..... leurs pétales color..... Le soleil parven..... enfin à perc..... les nuages. Elles furent vite réchauff..... et s'assirent dans l'herbe pour profit..... de ces délicieux instants de repos et de calme.

O4.1 : Complète avec eil / -eille / -euil / -euille / ueil.

- Ce faut..... en cuir me plait beaucoup.
- Les f..... mortes crissent sous nos pas.
- N'oublie pas ton appar..... photo !
- Mamie prépare de la confiture de gros.....
- Il a emprunté un rec..... de poésies.
- Ce petit écur..... fait sa réserve de noisettes.

