

Mardi 16 juin 2020

(Document parents)

⚠ Les exercices de français, de mathématiques, de sciences et la dictée sont à faire sur le cahier transmis par Mme MEDJAOUR.

1) Dictée à lire à l'oral.

5 La passion de l'informatique.

Elsa est une passionnée d'informatique. Elle élabore des applications qu'elle teste auprès des enfants. Il faut voir avec quelle ingéniosité elle crée ces jeux !

2) Français : Lexique.

➤ « Cherchons » p 176 du manuel de français.

• Cherchez les mots du texte qui correspondent à ces définitions :

- personnes qui habitent près de votre appartement ou de votre maison ;
- partie d'une ville ;
- lieu où travaille le maire ;
- espace qui se trouve à chaque étage entre plusieurs appartements.

Dans l'ordre, il s'agit des **voisins**, d'un **quartier**, de la **mairie** (ou **hôtel de ville**) et d'un **palier**.

• Quel mot du texte appartient à la même famille de mots que *participer* et *participation* ?

C'est le mot **participants**.

• Quel est le but de la fête des voisins ?

La fête des voisins a pour but de développer la convivialité entre voisins, de rompre l'anonymat et l'isolement dans les quartiers des villes et de créer de la solidarité entre les personnes au-delà de ce moment de fête.

➤ **Exercice 1 p 176** : Les élèves doivent compléter les phrases avec les mots proposés.

- À chaque rentrée scolaire, les élèves rédigent le **règlement** de la classe avec leur enseignant.
- Ils discutent d'abord sur la nécessité de **respecter** ce règlement pour bien vivre ensemble.
- Puis ils classent les **règles de vie** dans un grand tableau avec, d'un côté, les **droits** et, de l'autre côté, les devoirs.
- Grâce à ce tableau, les élèves savent ce qu'ils vont pouvoir faire et ce qu'ils vont **devoir** faire.

➤ **Exercice 2 p 176** : Les élèves doivent écrire à côté de chaque règle s'il s'agit d'un droit ou d'un devoir.

Les droits : **a.**, **b.** et **e.** Les devoirs : **c.**, **d.** et **f.**

➤ **Exercice 5 p 177** : Les élèves doivent recopier, parmi les mots proposés, ceux qui indiquent que les femmes et les hommes vivent bien ensemble.

Respecter la loi • la convivialité • se soutenir • l'harmonie • être aimable • la courtoisie • la générosité • le bien-être.

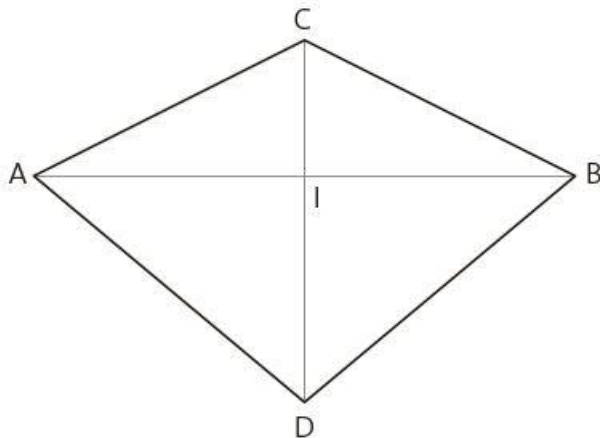
3) Mathématiques : Géométrie.

- Révision de la leçon Géo n°10.
- **Exercice 2 p 136** : Les élèves doivent observer et mesurer la figure, puis écrire le programme de construction qui correspond.

Trace un segment $[AD]$ de 4 cm.
Marque le point B milieu de $[AD]$.
Marque le point C milieu de $[BD]$.
Trace le cercle de centre B et de rayon 2 cm.
Trace le cercle de centre C et de rayon 1 cm.

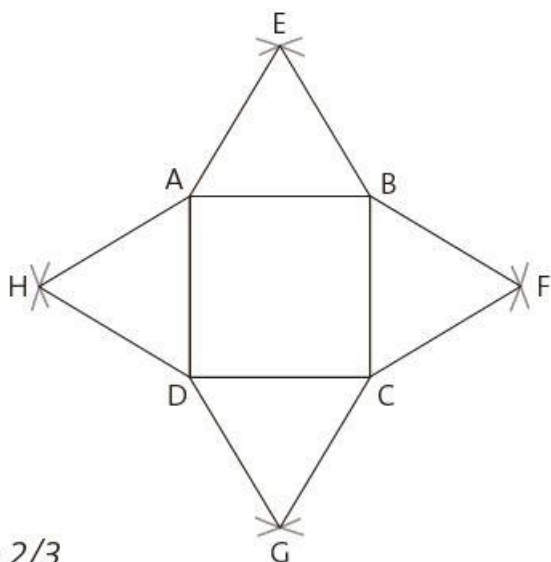
- **Exercice 3 p 137** : Les élèves doivent tracer la figure qui correspond au programme de construction.

3 *



- **Exercice 5 p 137 (facultatif)** : Les élèves doivent tracer la figure qui correspond au programme de construction.

5 *



Échelle : 2/3

4) Le compte est bon.

Les élèves connaissent le principe du compte est bon, nous l'avons déjà fait plusieurs fois en classe.

Principe du jeu : Il faut utiliser les nombres donnés et les 3 opérations (+, -, x) pour trouver le nombre demandé. Attention, un nombre ne peut être utilisé qu'une fois. Idem pour les nombres créés. Tous les nombres donnés ne sont pas obligatoirement utilisés.

! Il se peut que les élèves arrivent au nombre demandé sans avoir fait les mêmes calculs que moi. Du moment qu'ils n'utilisent qu'une fois les nombres donnés ou créés et qu'ils arrivent au nombre demandé, c'est juste.

1) Trouve 132 avec : 8-25-1-9-4-3 (+ - x) :

$$4 \times 25 = 100$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$100 + 32 = 132$$

2) Trouve 400 avec : 1-2-3-4-5-6 (+ - x) :

$$4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$18 + 2 = 20$$

$$20 \times 20 = 400$$

3) Trouve 987 avec : 6-8-100-2-1-7 (+ - x) :

$$8 + 2 = 10$$

$$10 \times 100 = 1\ 000$$

$$6 + 7 = 13$$

$$1\ 000 - 13 = 987$$

5) Arts plastiques : Inventer un monstre imaginaire.

- Les élèves doivent inventer un monstre imaginaire. Il faut lui trouver un nom, lui donner des pouvoirs «attaques», le dessiner et enfin le décrire. **Attention**, la description doit correspondre au dessin réalisé par l'élève. La fiche envoyée par mail est à utiliser pour réaliser cet exercice.