













Je sais accorder l'adjectif.		
<input type="radio"/>	1 - Grammaire	
<p><b>Indique si l'adjectif est masculin (m) ou féminin (f)</b>                  Mon <u>jeune</u> (...) frère aime la crème <u>fraiche</u> (...). Le <u>nouveau</u> (...) roi prépare une <u>grande</u> (...) fête. Ma <u>gentille</u> (...) cousine m'offre souvent un <u>petit</u> (...) bonbon.</p>		
<input type="radio"/>	2 - Grammaire	
<p><b>Accorde les adjectifs au féminin :</b>                  une table (rond)                  une (petit) fille                  une couverture (chaud)                  une robe (rose)                  une chemise (rayé)                  une fenêtre (ouvert)                  une chienne (joueur)                  une (beau) maison</p>		
<input type="radio"/>	3 - Grammaire	
<p><b>Accorde les adjectifs :</b>                  L'hermine vit plutôt dans une région (froid). C'est une (mignon) (petit) bête (agile) et (vif). En été, elle possède une fourrure (beige) très (doux). En hiver, elle change de couleur. Sa fourrure (blanc) la rend presque invisible dans la neige. Mais ne vous fiez pas à son apparence (malicieux). L'hermine est un mammifère (carnivore) (redoutable) pour ses proies.</p>		

Je sais trouver un mot de la même famille.		
<input type="radio"/>	4 - Vocabulaire	
<p><b>Observe l'exemple et complète :</b>  <b>faire</b> à nouveau, c'est <b>refaire</b>  <b>planter</b> à nouveau, c'est .....  <b>lire</b> à nouveau, c'est .....  <b>mettre</b> à nouveau, c'est .....</p> <p>Le contraire de <b>faire</b>, c'est <b>défaire</b>.                  Le contraire de <b>coller</b>, c'est .....                  Le contraire de <b>boucher</b> c'est .....                  Le contraire de <b>brancher</b> c'est .....</p>		
<input type="radio"/>	5 - Vocabulaire	
<p><b>En utilisant les préfixes « in », im », « ir », « il », écris le contraire des mots soulignés:</b>                  un dompteur <u>prudent</u>                  un programme <u>lisible</u>                  une erreur <u>pardonnable</u>                  des résultats <u>réguliers</u>                  un dialogue <u>compréhensible</u>                  une rencontre <u>prévue</u></p>		
<input type="radio"/>	6 - Vocabulaire	
<p><b>Utilise un préfixe pour trouver un mot de la même famille :</b>                  ordre, poli, exact, adroit, brancher, jeter, doué, normal, correct, utile, heureux, nom, angle</p>		

Je sais conjuguer les verbes être et avoir au futur.		
<input type="radio"/>	7 - Conjugaison	
<p><b>Écris le pronom qui convient.</b>                  ___ serai en retard. ___ seront trop nombreux.                  ___ sera dans la cour. ___ seras au téléphone.                  ___ serez très content. ___ serons en sécurité.                  Mes frères et moi, ___ aurons un petit chien.                  ___ auras la plus grosse part. Pierre et toi, ___ aurez sommeil. Bientôt, ___ aurai un petit frère. ___ auront une surprise.                  ___ aura du courage.</p>		
<input type="radio"/>	8 - Conjugaison	
<p><b>Complète par le verbe être au futur.</b>                  Il ..... en colère. Les poissons ..... bons . Vous ..... mariés. Tu ..... fatigué. je..... le dernier. Nous ..... dérangés.</p> <p><b>Complète avec le verbe avoir au futur.</b>                  Nous _____ de nouveaux habits. Alice _____ faim. Tu _____ un beau cadeau. Mes parents _____ beaucoup de travail. J'_____ un livre neuf. Vous _____ de la chance.</p>		
<input type="radio"/>	9 - Conjugaison	
<p><b>Écris les phrases suivantes au futur.</b>                  Tu es dans ta chambre. Nous sommes les premiers. Je suis chez la voisine. Vous êtes plus sages. Elle est gentille. Ils sont au rendez-vous. J'ai un violon. Nous avons une trompette. Tu avais de la confiture. Vous aviez de bonnes notes. Les chiens ont faim. Le clown a des grosses lunettes. Tu découpes la viande.</p>		

Je sais choisir le bon accent.		
<input type="radio"/>	10 - Orthographe	
<p><b>Ajoute les accents aigus ou graves.</b>                  Un velo, une riviere, un zebre, une ecole, penible, une reponse, une vipere, ecouter, du cafe, les levres, un regime, une cheminee.</p>		


Je sais retrouver un nombre avec sa décomposition.		
<input type="radio"/>	11 - Numération	
<p><b>Devine le nombre:</b>                  J'ai 5 dizaines et 4 unités :                  J'ai 9 dizaines :                  J'ai 13 dizaines et 5 unités :                  J'ai 20 dizaines :                  J'ai 40 dizaines et 8 unités :</p>		
<input type="radio"/>	12 - Numération	
<p><b>Devine le nombre:</b>                  J'ai 15 dizaines et 4 dizaines :                  J'ai 2 centaines et 8 unités :                  J'ai 26 unités et 5 centaines :                  J'ai 3 unités et 17 dizaines:                  J'ai 8 centaines :                  J'ai 35 unités :</p>		

**Je sais trouver le double ou la moitié d'un nombre**

13 - Calcul 

**Écris le double du nombre de gauche.**


10 → .....    12 → .....    25 → .....  
 50 → .....    35 → .....    40 → .....  
 125 → .....    150 → .....    31 → .....

14 - Calcul 

**Écris la moitié du nombre :**

40 → .....    28 → .....    50 → .....  
 64 → .....    100 → .....    36 → .....  
 120 → .....    70 → .....    300 → .....

**Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.**

15 - Calcul 

**Pose et effectue les opérations .**

156 + 483                      245 - 78  
 376 x 4                          297 x 3  
 506 - 344                      158 + 69 + 137

**Je sais compléter des égalités en ligne.**

16 - Calcul 

**Complète :**

4 x 7 = ...  
 3 x 8 = ...  
 35 + 15 = ...  
 49 + 21 = ...  
 72 + 28 = ...  
 254 - 100 = ...  
 463 - 60 = ...

17 - Calcul 

**Complète :**

4 x ... = 24  
 ... x 6 = 36  
 65 + ... = 80  
 38 + ... = 50  
 63 + ... = 90  
 584 - ... = 384  
 635 - ... = 605

**Je sais résoudre un problème de calcul.**

18 - Problèmes 

**Écris les calculs (+, -, x) qui te permettent de trouver le nombre :**

46    avec 5 3 10 4 2

19 - Problèmes 

**Écris les calculs (+, -, x) qui te permettent de trouver le nombre :**

103    avec 4 2 25 4 5

20 - Problèmes 

**Écris les calculs (+, -, x) qui te permettent de trouver le nombre :**

46    avec 25 9 7 4 5

	Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
<input type="radio"/> Jour 1	①	① ④	① ④ ⑦
<input type="radio"/> Jour 2	④	⑦ ⑩	⑩ ⑪ ⑬
<input type="radio"/> Jour 3	⑦	⑪ ⑬	⑮ ⑯
<input type="radio"/> Jour 4	⑩	⑮ ⑯	⑱ ②
<input type="radio"/> Jour 5	⑪ ⑬	⑱ ②	⑤ ⑧ ⑫
<input type="radio"/> Jour 6	⑮	⑤ ⑧	⑭ ⑰ ⑲
<input type="radio"/> Jour 7	⑰	⑫ ⑭	③ ⑥
<input type="radio"/> Jour 8	⑱	⑰ ⑲	⑨ ⑳

Nom: .....

Prénom: .....

# 4B



- Je sais accorder l'adjectif.
- Je sais trouver un mot de la même famille.
- Je sais conjuguer les verbes être et avoir au futur.
- Je sais choisir le bon accent.
- Je sais retrouver un nombre avec sa décomposition.
- Je sais trouver le double ou la moitié d'un nombre
- Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.
- Je sais compléter des égalités en ligne.
- Je sais résoudre un problème de calcul.

# PLAN DE TRAVAIL 4B

Difficulté :



Compétences en Langue Française				
GRAMMAIRE	Je sais accorder l'adjectif.	①	②	③
VOCABULAIRE	Je sais trouver un mot de la même famille.	④	⑤	⑥
CONJUGAISON	Je sais conjuguer les verbes être et avoir au futur.	⑦	⑧	⑨
ORTHOGRAPHE	Je sais choisir le bon accent.	⑩		

Compétences en Mathématiques				
NUMÉRATION	Je sais retrouver un nombre avec sa décomposition.	⑪	⑫	
CALCUL	Je sais trouver le double ou la moitié d'un nombre	⑬	⑭	
CALCUL	Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.	⑮		
CALCUL	Je sais compléter des égalités en ligne	⑯	⑰	
PROBLEME	Je sais résoudre un problème de calcul.	⑱	⑲	⑳



Travail demandé :

Mon avis

L'avis du maître

J'ai présenté correctement mon travail :

J'ai fait le travail demandé :

J'ai fait des efforts pour ce plan de travail :

Signature :

# PLAN DE TRAVAIL 4B

Difficulté :



Compétences en Langue Française				
GRAMMAIRE	Je sais accorder l'adjectif.	①	②	③
VOCABULAIRE	Je sais trouver un mot de la même famille.	④	⑤	⑥
CONJUGAISON	Je sais conjuguer les verbes être et avoir au futur.	⑦	⑧	⑨
ORTHOGRAPHE	Je sais choisir le bon accent.	⑩		

Compétences en Mathématiques				
NUMÉRATION	Je sais retrouver un nombre avec sa décomposition.	⑪	⑫	
CALCUL	Je sais trouver le double ou la moitié d'un nombre	⑬	⑭	
CALCUL	Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.	⑮		
CALCUL	Je sais compléter des égalités en ligne	⑯	⑰	
PROBLEME	Je sais résoudre un problème de calcul.	⑱	⑲	⑳



Travail demandé :

Mon avis

L'avis du maître

J'ai présenté correctement mon travail :

J'ai fait le travail demandé :

J'ai fait des efforts pour ce plan de travail :

Signature :