

1^{re} SEMAINE

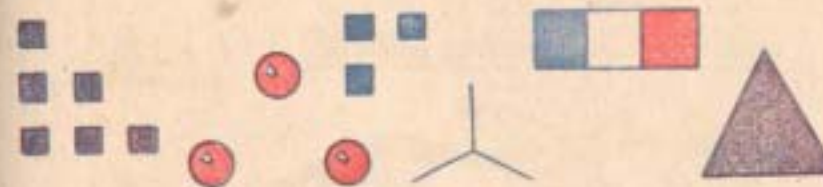
LES NOMBRES



Des mêmes auteurs, aux Editions Bourreller et C^{ie} :
 " POUR APPRENDRE LES NOMBRES ", Conseils pédagogiques pour l'enseignement des débuts de
 calcul et pour l'emploi du présent livre.
 " MATÉRIEL DE CALCUL ", chiffres mobiles, dominos, pièces de monnaie et billets, lettres gravées, etc.

1, 2, 3

1^{re} SEMAINE



EXERCICES

1 . 1 □ 1 ☆ 1 | 1 | 1 | 1

2 : 2 // 2 2 2 2 2 2

3 ∴ 3 ≡ 3 3 3 3 3 3

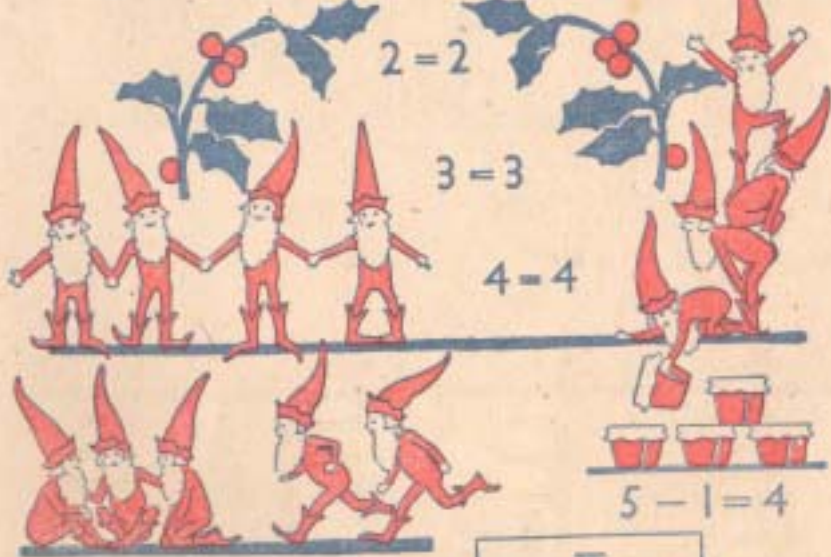
2 et 1 font ... | 2 et ... font 3 | ... et 2 font 3

∴ . | ∴ ∴ ∴ ∴ ∴ ∴

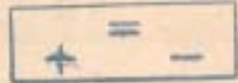
3^e SEMAINE

NUMÉROTÉ DE

Quand 3 poules s'en vont aux champs

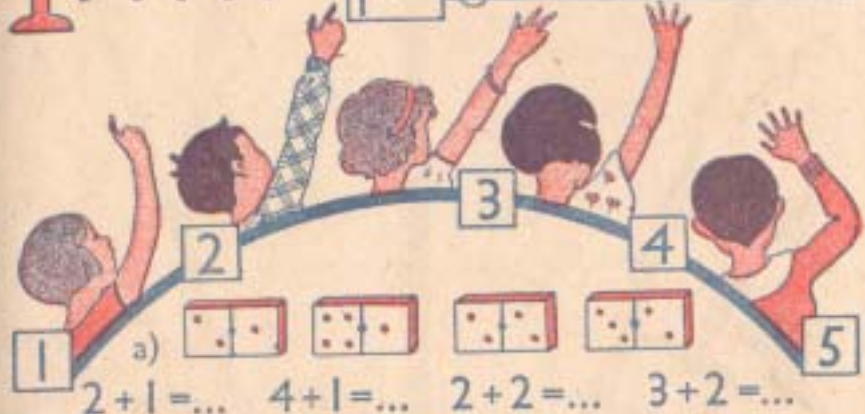
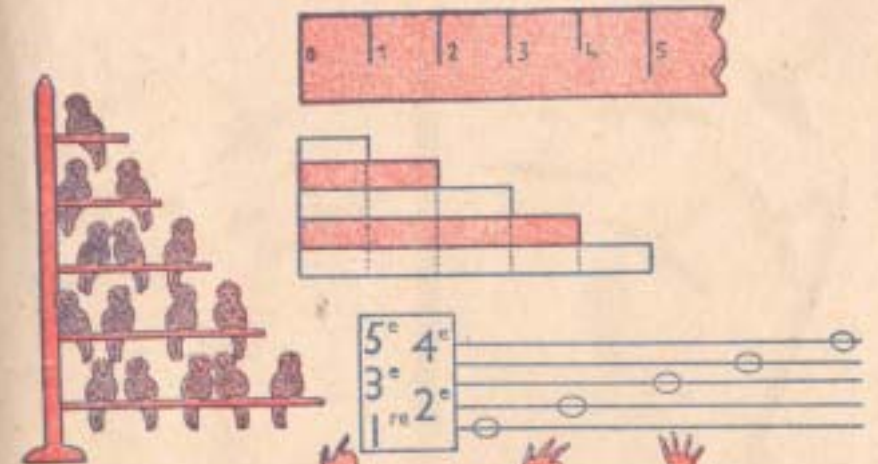


$3 + 2 = 5$



PREMIER A CINQUIÈME

3^e SEMAINE



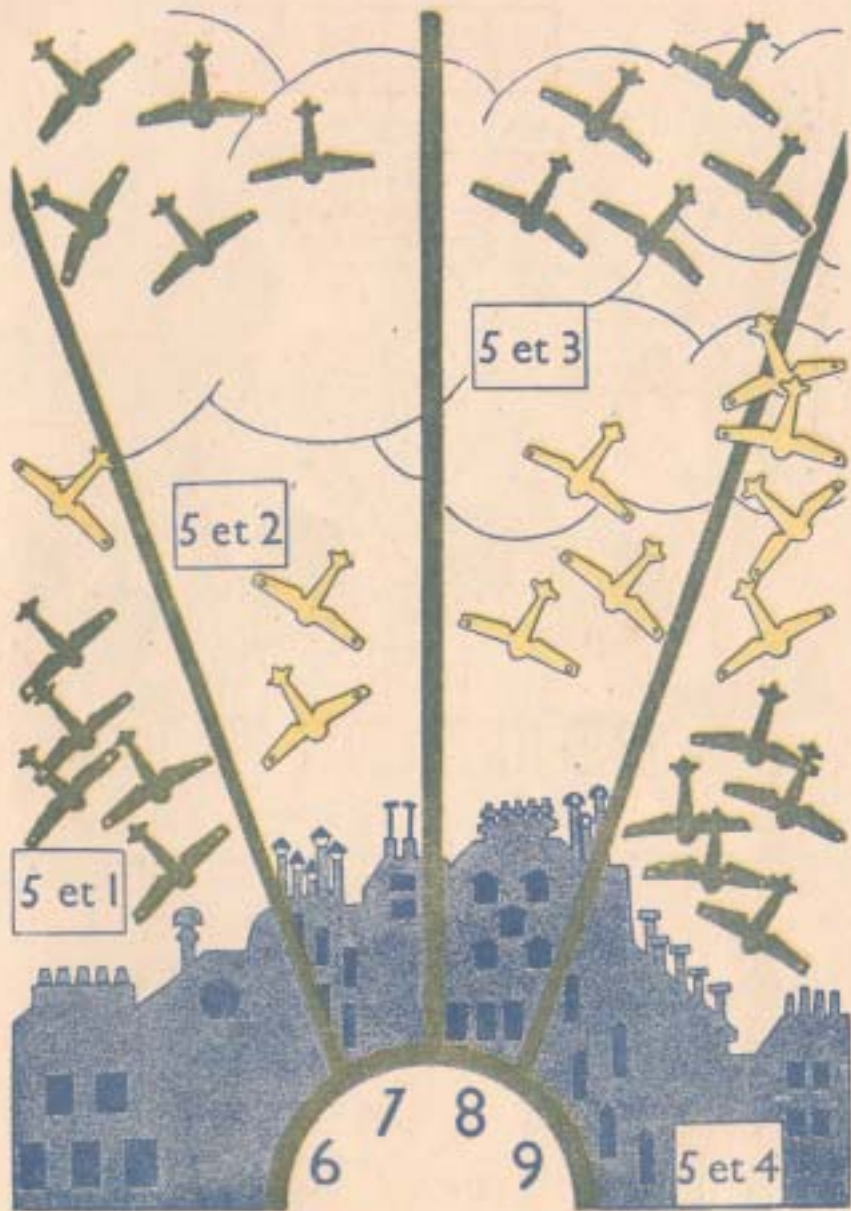
a) $2 + 1 = \dots$ $4 + 1 = \dots$ $2 + 2 = \dots$ $3 + 2 = \dots$

b) $5 - 2 = \dots$ $5 - 1 = \dots$ $4 - 2 = \dots$ $5 - 5 = \dots$

c) $2 + \dots = 5$ $1 + \dots = 5$ $2 + \dots = 4$ $5 + \dots = 5$

d) $5 - \dots = 3$ $5 - \dots = 4$ $4 - \dots = 2$ $5 - \dots = 0$

e) IIII et I IIII⁺ IIII⁻ II et III



6

7

8

9



a) $5 + \quad = 8$ $5 + \quad = 6$ $5 + \quad = 9$ $5 + \quad = 7$



b) $2 + \quad = 7$ $4 + \quad = 9$ $3 + \quad = 8$ $1 + \quad = 6$

c) $7 - 5 = \quad$ $9 - 5 = \quad$ $8 - 5 = \quad$ $6 - 5 = \quad$

d) Tracer des barres de 7^{cm}, 8^{cm}, 6^{cm}, 9^{cm}.

e) $5 + 4 = \quad$ $9 - 4 = \quad$ $5 + 3 = \quad$ $8 - 3 = \quad$

3 paires de pattes

$5 + 1 = 6$

$3 + 3$
2 fois 3

$2 + 2 + 2$
3 fois 2

$2 + 4$
 $4 + 2$

5 et 2 arbres

6 et 1 ruches

7

4 et 3

$5 + 1$ $4 + 2$ $3 + 3$ 6



6 6 6

faces pattes côtés

6 et 1 font 7

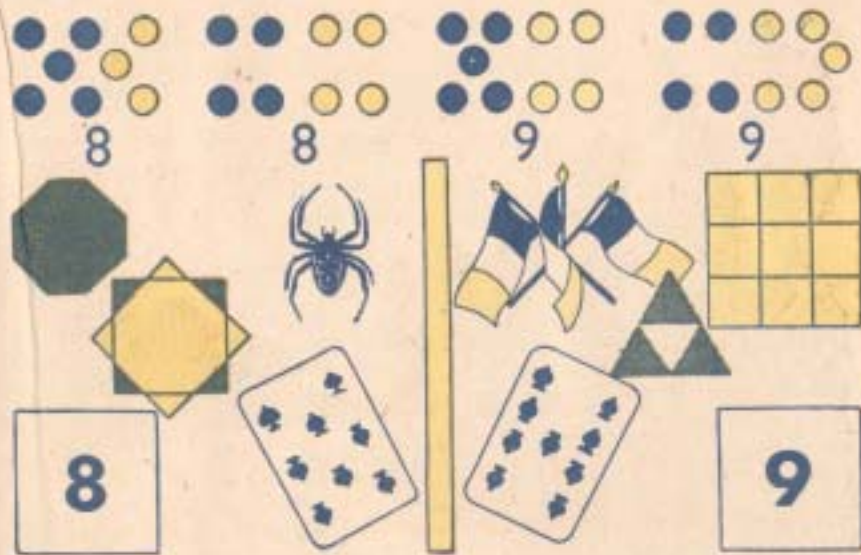
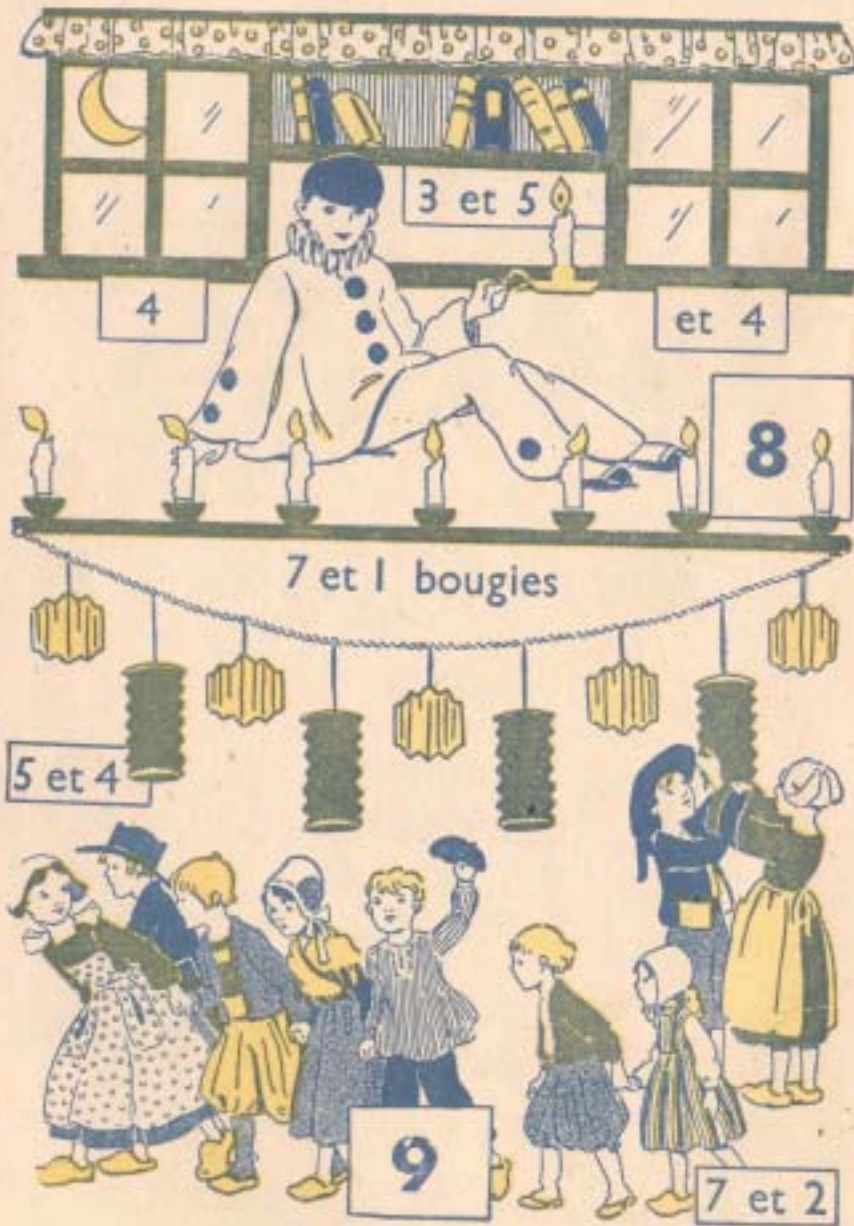


a) $4 + \dots = 7$ $1 + \dots = 7$ $3 + \dots = 7$ $5 + \dots = 7$



b) $6 - \dots = 1$ | $6 - \dots = 3$ | $6 - \dots = 5$ | $6 - \dots = 2$ | $6 - \dots = 4$

c) Tracer un carré de 3^{cm} de côté, de 6^{cm}.



a) $2 + =$ $5 + =$ $3 + =$ $4 + =$



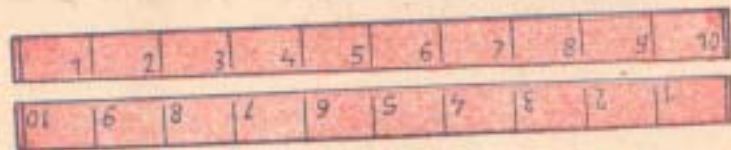
b) $9 - =$ $9 - =$ $9 - =$ $9 - =$

c) $5 + = 8$ $8 - 5 =$ $2 + = 8$ $8 - 2 =$

d) Tracer un carré de 2^{cm} de côté, un triangle de 3^{cm} de côté, une barre de 9^{cm}.



$5 + 5 = 10$ | $8 + 2 = 10$ | $7 + 3 = 10$ | $6 + 4 = 10$



EXERCICES

- a) $5 + \quad = 10$ | $9 + \quad = 10$ | $3 + \quad = 10$ | $8 + \quad = 10$
 $4 + \quad = 10$
- b) $10 - 7 = \quad$ | $10 - 2 = \quad$ | $10 - 6 = \quad$ | $10 - 1 = \quad$
 $10 - 5 = \quad$
- c) Tracer un carré de 4^{cm} de côté. Tracer 4 carrés dedans.
- d) Tracer 10 ronds. Colorier le 2^e, le 4^e, le 6^e, le 8^e.

nombres pairs



nombres impairs



3 francs



4 francs



5 francs



6 francs



7 francs



8 francs



9 francs



10 pièces de 1 franc ou une dizaine, 10 francs.



5 pièces de 2 francs



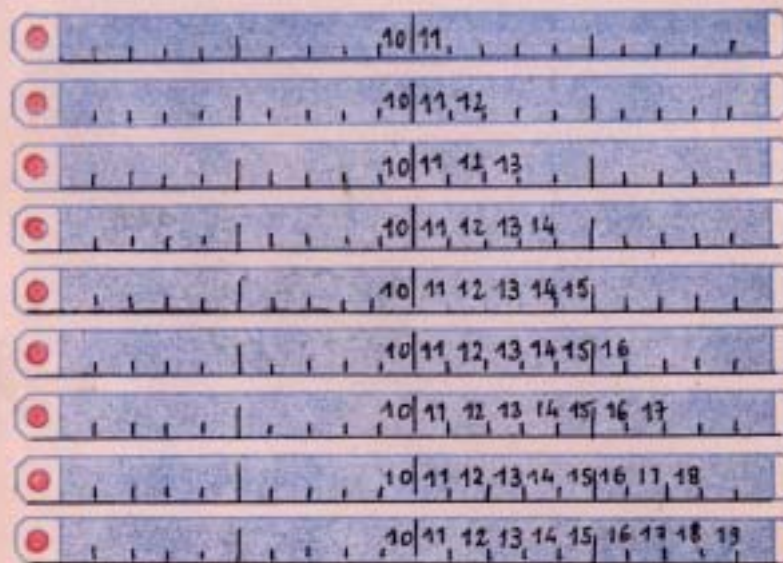
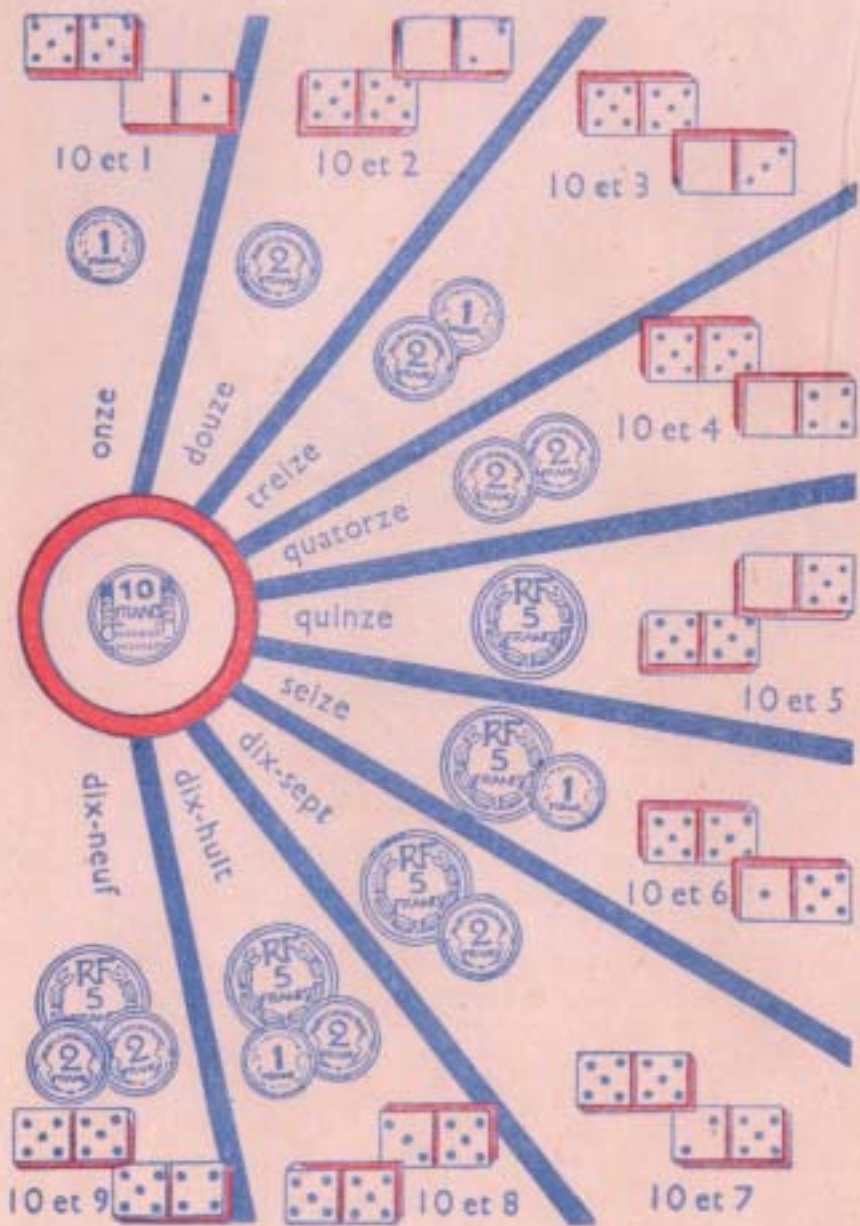
2 pièces de 5 francs

10 sucettes

1 tablette de 10 barres
1 dizaine de barres10 sucettes
ou une dizaine de sucettes

EXERCICES

- Écrire dans l'ordre de grandeur les nombres : 8 - 4 - 6 - 9 - 2 - 3 - 7.
- Tracer une barre de 3^m, une autre qui aura 4^m de plus que la première.
- J'achète 2 kilos de pommes à 2 fr. Je donne une pièce de 10 fr. au marchand. Que me rend-il ?
- J'avais 10 fr. dans mon porte-monnaie. J'ai dépensé 3 fr., puis 5 fr. Que me reste-t-il ?
- Il est 10 heures. L'horloge a déjà sonné 7 coups. Combien reste-t-il de coups à sonner ?



EXERCICES

- Écrire en lettres : 11-12-13-14-15-16-17-18-19.
Écrire 16 = 1 dizaine et 6 unités; 18 = ;
15 = ; 13 =
- Nombres pairs : 2..... 18.
Nombres impairs : 1..... 19.
- $10 + 4 =$; $10 - 4 =$; $10 + 6 =$; $10 - 6 =$
 $10 + \quad = 15$; $10 - 5 =$; $10 + \quad = 18$; $10 - 8 =$
- $10 = \dots + \dots$; $10 = \dots + \dots + \dots$; $10 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- Écrire les nombres de 19 à 1.



Il y a 5 balles dans la corbeille, 3 autres balles vont y tomber. Il y aura.... balles dans la corbeille.

$$\begin{array}{r} 5 + 3 \\ 12 - 2 \\ 6 + 4 \end{array}$$



Il y avait 12 quilles debout, 2 sont tombées. Il en reste... debout.

6 grenouilles montent la côte, 4 courent après. Il y a..... grenouilles en tout.



Un ruban avait 15^{cm} de longueur. On en coupe 3^{cm}. Quelle est la longueur du ruban restant?

Un ruban mesure 15^{cm}, un autre mesure 10^{cm}. Quelle est la différence de leurs longueurs?

Il y a 3 citrons dans un plat et 6 dans un autre. Je les mets ensemble. Combien y en aura-t-il?

Pour payer 5 fr. et 3 fr., je donne 10 fr. Combien me rendra-t-on?



I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX. X. XI. XII.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

EXERCICES

- Avec 12 bâtonnets, on peut faire... carrés ou... triangles.
- $8 + \quad = 12$; $6 + \quad = 12$; $10 + \quad = 12$; $7 + \quad = 12$
 $12 - 7 = \quad$; $12 - 9 = \quad$; $12 - 1 = \quad$; $12 - 5 = \quad$
- Maman achète une douzaine d'œufs. Elle en casse 4 pour faire une omelette. Combien reste-t-il d'œufs?
- Au restaurant, on a servi à papa une douzaine d'huitres. Il a déjà mangé 5 huitres. Combien en a-t-il encore?



9 et 2



8 et 3

7 et 6
8 et 5
9 et 4



14

7 paires

13



6 et 8 ou 4 et 10



2 fois 7



11 fr.



13 fr.



14 fr.

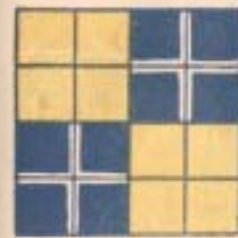
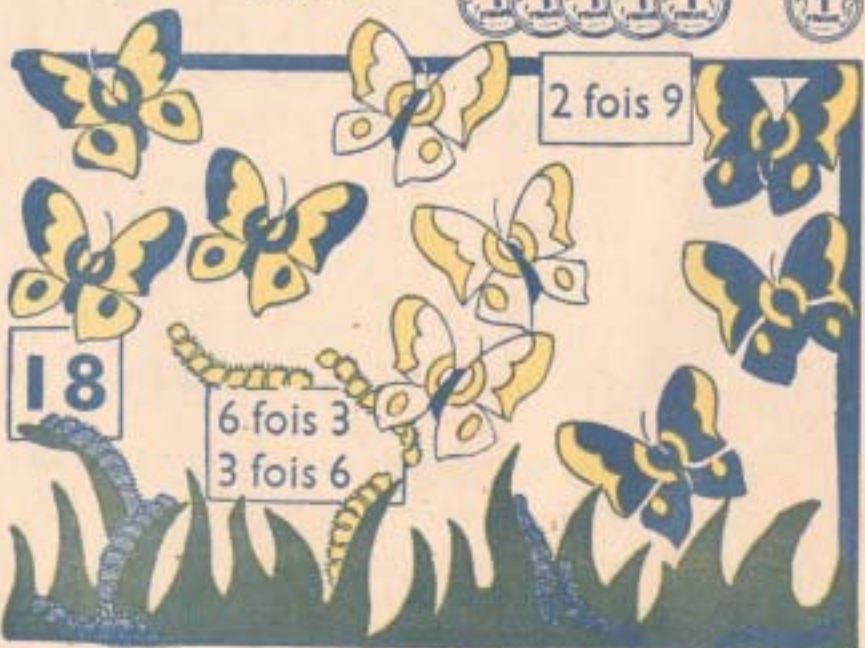
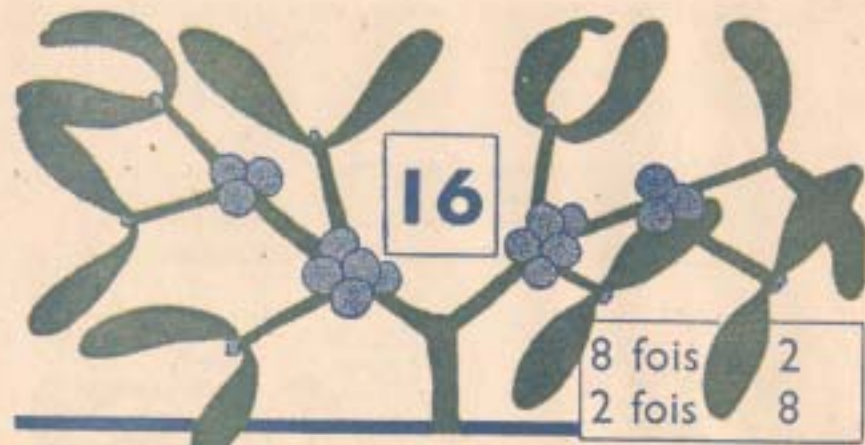
EXERCICES

- Tracer un rectangle de 8^{cm} de long et 3^{cm} de large. Tracer au milieu un carré de 2^{cm} de côté.
- 8 + 3 = ; 8 + 6 = ; 8 + 5 = ; 9 + = 13.
- 13 - 3 = ; 13 - 7 = ; 14 - 6 = ; 14 - 9 = .
- Pour payer un chapeau de 14 fr., j'ai donné déjà 6 fr. Que dois-je encore ?
- Papa apporte une petite provision de pommes. Il les pèse : 10^{kg}, 2^{kg} et 1^{kg}. Quel est leur poids ?



EXERCICES

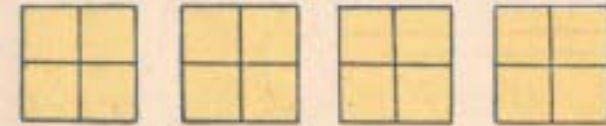
- Tracer un triangle de 5^{cm} de côté. Que mesure le tour ?
Tracer un carré de 5^{cm} de côté. Que mesure le tour ?
Tracer un rectangle de 3^{cm} sur 5^{cm}.
- 15 - 7 = ; 15 - 9 = ; 15 - 8 = ; 15 - 5 = ;
15 - 6 = ; 20 - 9 = ; 20 - 4 = ; 20 - 6 = ;
20 - 5 = ; 20 - 1 = ; 20 - 8 = ; 20 - 3 =
- Nombres pairs : 20... 2. Nombres impairs : 19... 1.
- Tracer 2 barres dont la différence de longueur sera 5^{cm}.
Tracer 2 barres dont la différence de longueur sera 7^{cm}, la plus grande aura 15^{cm}.
- J'achète un livre pour 8^{fr} et un autre pour 7^{fr}.
Je paye avec 20^{fr}. Que me rend-on ?



4 fois 4



4 fois 4



4 fois 4



6 fois 3 côtés



3 fois 6 côtés



1 douzaine et demie

EXERCICES

- 1° Tracer un carré de 4^{cm} de côté. Le partager en petits carrés de 1^{cm} de côté. Combien y a-t-il de petits carrés?
- 2° Tracer un triangle de 6^{cm} de côté. Que mesure le tour?
- 3° 4 fois 4 = ; 2 fois - 16 ; 10 + - 16 ; 12 + - 16 ;
16 - 11 = ; 16 - 9 = ; 16 - 1 = ; 16 - 14 = .
- 4° 18 - 3 fois ; 18 - 2 fois ; 12 + - 18 ; 10 + - 18 ;
18 - 3 = ; 18 - 9 = ; 18 - 16 = ; 18 - 14 = .
- 5° Simone achète une douzaine et demie d'œufs. Sa maman emploie 4 œufs. Combien en reste-t-il?

19 champignons
17 coccinelles

10 et 7
9 et 8



RÉCAPITULATION

1 et 10	2 et 9	3 et 8	4 et 7	5 et 6	6 et 5	7 et 4	8 et 3	9 et 2	font 11
	2 et 10	3 et 9	4 et 8	5 et 7	6 et 6	7 et 5	8 et 4	9 et 3	font 12
		3 et 10	4 et 9	5 et 8	6 et 7	7 et 6	8 et 5	9 et 4	font 13
			4 et 10	5 et 9	6 et 8	7 et 7	8 et 6	9 et 5	font 14
				5 et 10	6 et 9	7 et 8	8 et 7	9 et 6	font 15
					6 et 10	7 et 9	8 et 8	9 et 7	font 16
						7 et 10	8 et 9	9 et 8	font 17
							8 et 10	9 et 9	font 18
								9 et 10	font 19

EXERCICES

- Tracer une barre de 17^{cm}, une autre de 19^{cm}. Quelle est leur différence?
- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $10 + 7 = \dots$ | $15 + \dots = 17$ | $9 + \dots = 17$ |
| $12 + \dots = 17$ | $11 + \dots = 17$ | $14 + \dots = 17$ |
| $17 - 12 = \dots$ | $17 - 4 = \dots$ | $17 - 14 = \dots$ |
| $17 - 8 = \dots$ | $17 - 9 = \dots$ | $17 - 13 = \dots$ |
- Jeanne achète du veau et du jambon. Elle paye 17^{fr}. Le veau a coûté 12^{fr}. Combien a coûté le jambon?
- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $10 + 9 = \dots$ | $15 + \dots = 19$ | $12 + \dots = 19$ |
| $14 + \dots = 19$ | $11 + \dots = 19$ | $19 - 6 = \dots$ |
| $19 - 3 = \dots$ | $19 - 8 = \dots$ | $19 - 13 = \dots$ |
- Jacques avait 19 billes. Il en a perdu 7. Combien lui en reste-t-il?

Ajouter ou retrancher 1

1 et 1

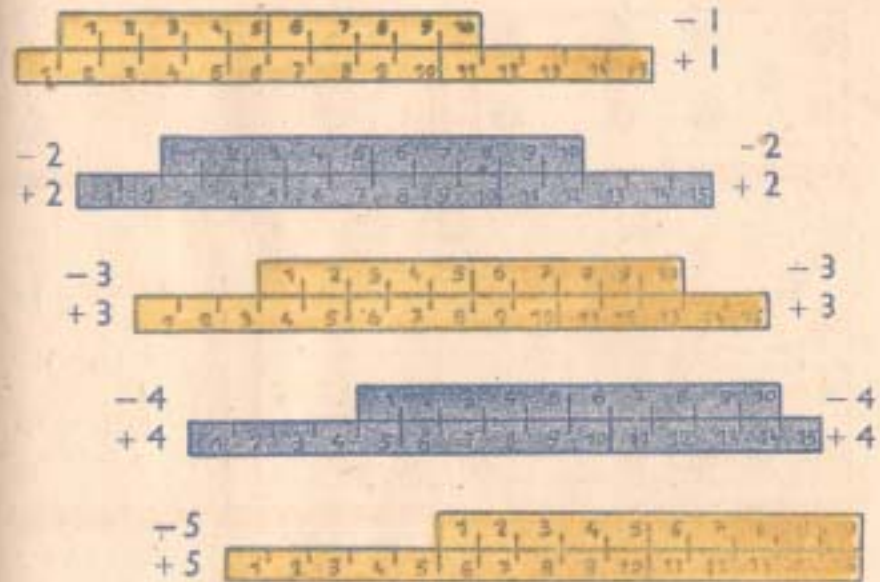
Ajouter ou retrancher 2

7 + 1

Ajouter ou Retrancher 5

Ajouter ou retrancher 3

4 - 2 et 2



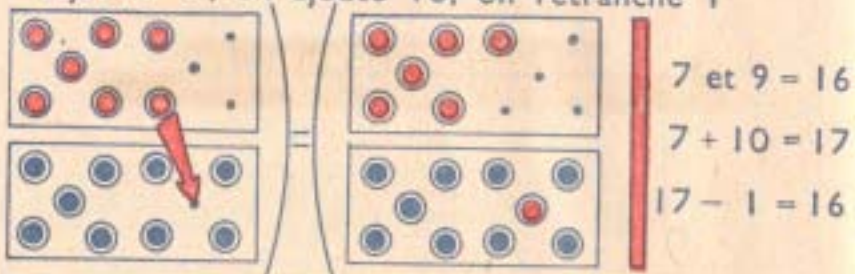
EXERCICES

- 1° $8 + 5 =$; $9 + 2 =$; $7 + 3 =$; $5 + 1 =$; $4 + 4 =$.
- 2° Ajouter 3 aux nombres suivants : 7, 4, 2, 9, 5, 8, 3.
Retrancher 2 des nombres suivants : 6, 4, 2, 8, 9, 7, 3.
Souligner les nombres impairs obtenus.
- 3° $8 - 5 =$; $9 - 2 =$; $7 - 3 =$; $5 - 1 =$; $4 - 4 =$;
- 4° Ajouter 4 aux nombres suivants : 3, 8, 5, 9, 2, 4, 7.
Retrancher 5 des nombres suivants : 6, 8, 9, 7, 5.
Souligner les nombres pairs obtenus.
- 5° Dans une rue, il y a 5 maisons à gauche et 4 maisons à droite. Combien y a-t-il de maisons en tout?



$$9 - 10 - 1$$

Ajouter 9; on ajoute 10, on retranche 1

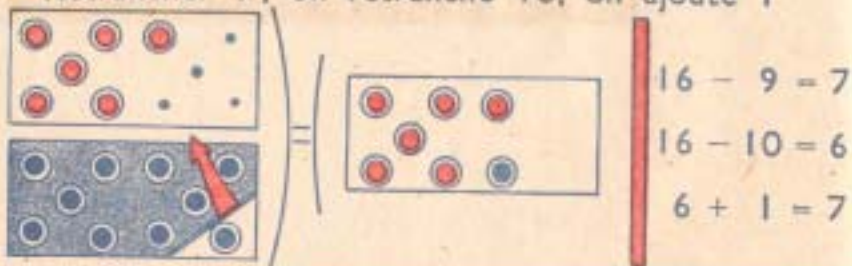


$$7 \text{ et } 9 = 16$$

$$7 + 10 = 17$$

$$17 - 1 = 16$$

Retrancher 9; on retranche 10, on ajoute 1



$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 10 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$



EXERCICES

1° Ajouter 10, puis 9 aux nombres suivants :

5 - 8 - 2 - 9 - 7 - 6 - 4 - 3.

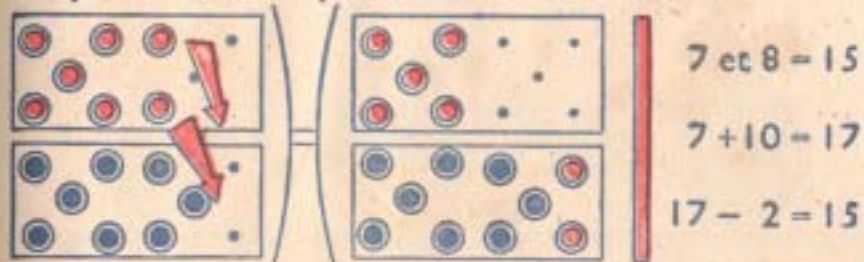
2° Soustraire 10, puis 9 des nombres suivants :

19 - 11 - 15 - 17 - 12 - 13 - 18 - 14 - 16.



$$8 - 10 - 2$$

Ajouter 8 : on ajoute 10, on retranche 2.

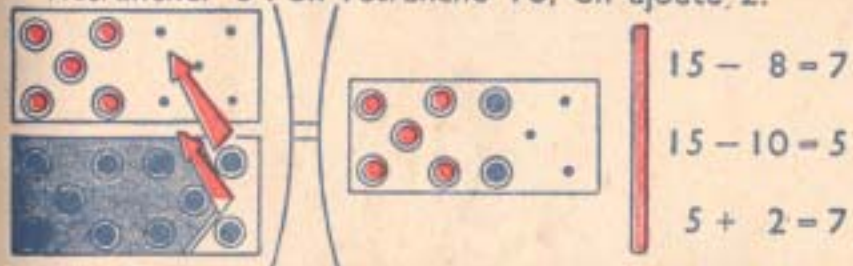


$$7 \text{ et } 8 = 15$$

$$7 + 10 = 17$$

$$17 - 2 = 15$$

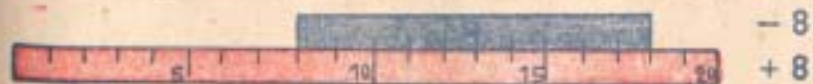
Retrancher 8 : on retranche 10, on ajoute 2.



$$15 - 8 = 7$$

$$15 - 10 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$



EXERCICES

1° Ajouter 10, puis 8 aux nombres suivants :
4, 7, 3, 8, 2, 9, 6, 5.

2° Soustraire 10, puis 8 des nombres suivants :
17, 15, 11, 16, 13, 10, 12, 14.

3° Il y avait 15 marrons sur le marronnier. 8 sont tombés. Combien reste-t-il de marrons sur l'arbre?



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ fleurs ouvertes} \\ + 6 \text{ fleurs en boutons} \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \text{ fleurs} \\ - 7 \text{ fleurs fanées} \\ \hline 6 \text{ fleurs ouvertes} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \text{ fleurs} \\ - 9 \text{ fleurs fanées} \\ \hline 7 \text{ fleurs ouvertes} \end{array}$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exemple:
7 + 8 = 15

EXERCICES

- 1^o Tracer 2 barres, l'une aura 7^{cm}, l'autre aura 6^{cm} de plus.
- 2^o Ajouter 6 aux nombres suivants : 5, 3, 7, 8, 4, 2, 9, 6.
- 3^o Soustraire 6 des nombres suivants : 9, 15, 13, 8, 10, 14, 12, 11.
- 4^o Ajouter 7 aux nombres suivants : 6, 9, 2, 4, 8, 3, 5.
- 5^o Soustraire 7 des nombres suivants : 11, 12, 14, 10, 8, 13, 15, 9.

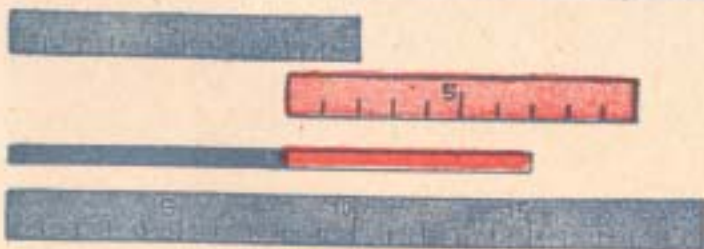


Jean donne 6^{fr} Joseph donne 7^{fr} Marguerite aura ...



Suzanne a dessiné sur 7 pages de son cahier. Il reste 9 pages blanches. Il y avait pages en tout.

4 fenêtres au premier.
5 fenêtres au rez-de-chaussée.
En tout



Je dessine 8^{cm}, puis 7^{cm}. La longueur est

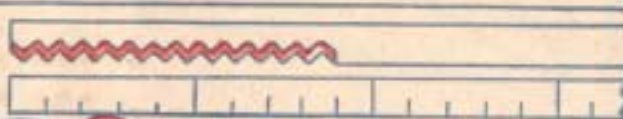


Henri a 20^{fr} dans sa tirelire. Il y a une pièce de 10^{fr}; 2 pièces de 2^{fr} et des pièces de 1^{fr}.
Combien y a-t-il de pièces de 1^{fr}?



Votre maman doit broder 17^{cm} de feston. Elle a déjà brodé 9^{cm}.

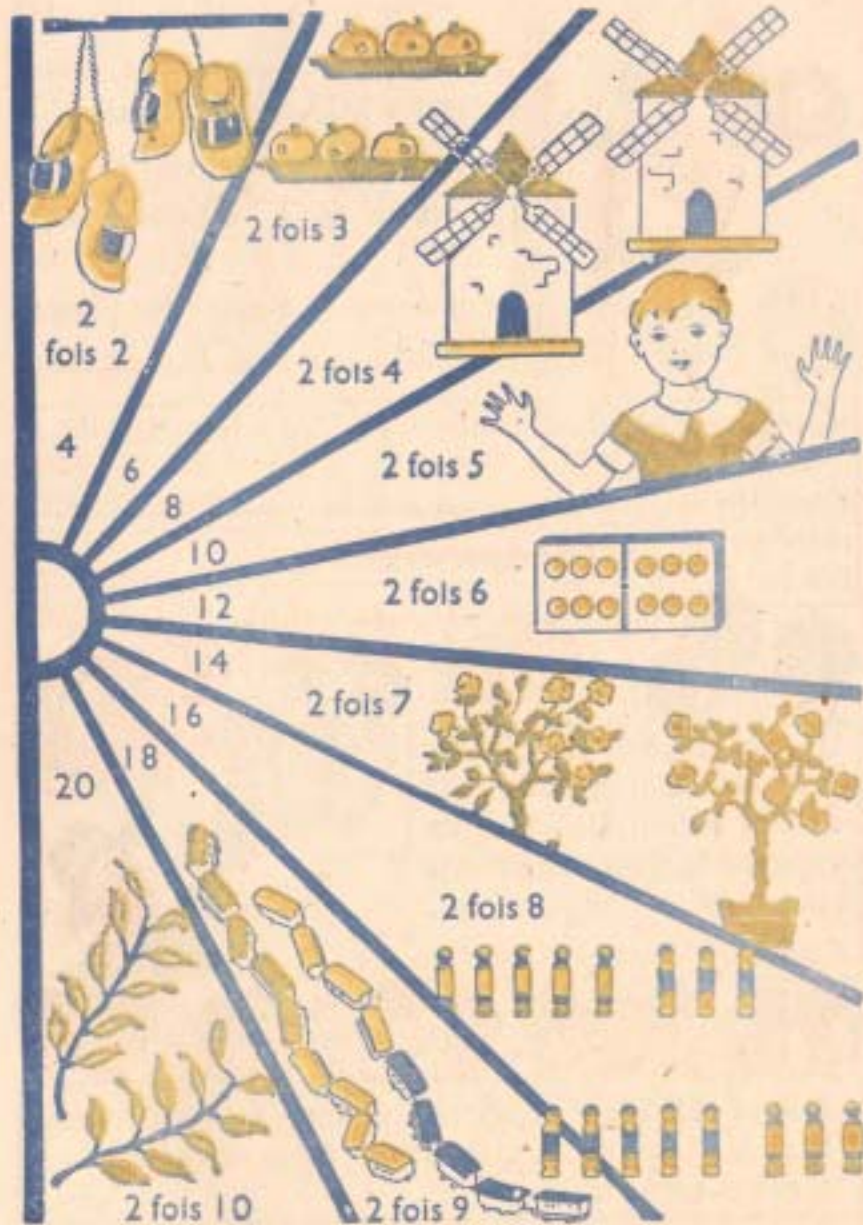
Combien en reste-t-il à broder ?












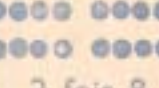
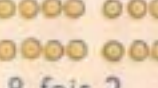

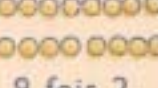




Un marchand de ballons avait 20 ballons au bout de son bâton. Un coup de vent lui enlève 2 ballons rouges et 3 ballons bleus.
Combien reste-t-il de ballons ?



Quand 12 garçons sont à la file, le dernier est le...., il suit le...., il est 10 rangs après le...., 5 rangs après le....



 2 fois 2	  2 fois 3 3 fois 2
  2 fois 4 4 fois 2	  2 fois 5 5 fois 2
  2 fois 6 6 fois 2	  2 fois 7 7 fois 2
  2 fois 8 8 fois 2	  2 fois 9 9 fois 2
	 10 fois 2

EXERCICES

- 1^o Tracer une ligne droite bleue de 2^m; une autre rouge double de la bleue, et une autre noire double de la rouge.
- 2^o Quel est le double de 5^r, de 8^r, de 2^r, de 3^r, de 7^r?
- 3^o Écrire le double des 10 premiers nombres.
- 4^o Tracer un rectangle dont la longueur sera le double de la largeur.
- 5^o Combien de pattes ont 5 canards? 9 serins? 7 pigeons?

Jeanne et Henri se partagent des jouets



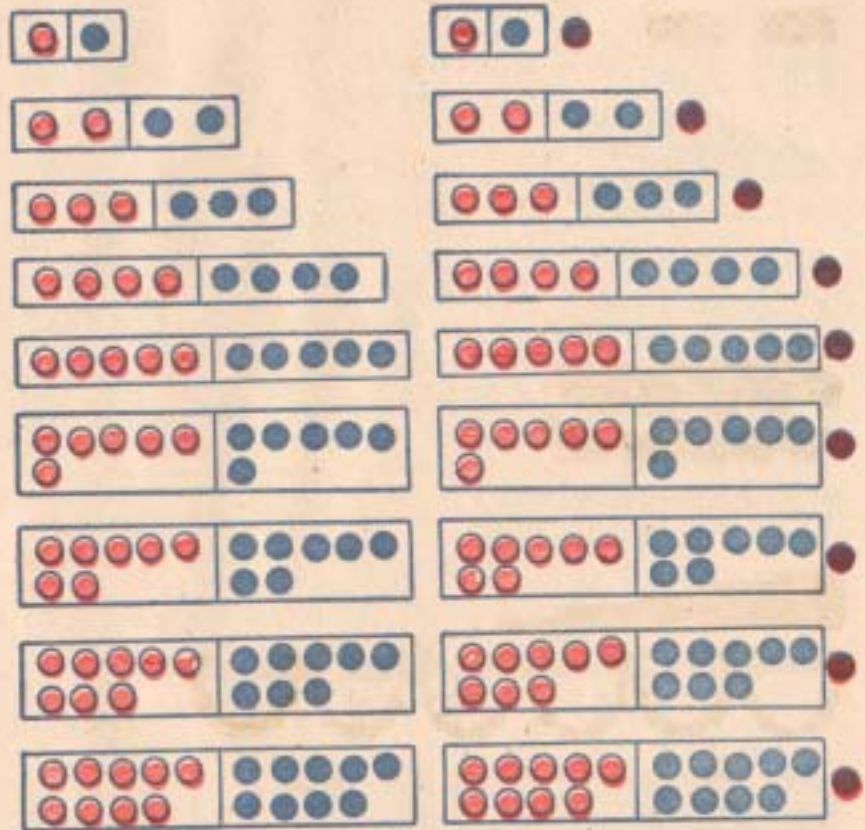
2 brouettes
4 chevaux
6 ours
8 chats
10 moutons
12 cochons
14 lapins

2 fois 1
2 fois 2
2 fois 3
2 fois 4
2 fois 5
2 fois 6
2 fois 7

16 2 fois 8
18 = 2 fois 9
20 = 2 fois 10

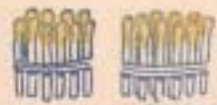


2 fois 3 pommes et il reste 1 pomme



EXERCICES

- 1° Tracer 2 lignes: l'une de 12^{cm}, l'autre est la moitié.
- 2° Écrire la moitié de: 12 - 8 - 16 - 14 - 6 - 10 - 18 - 4 - 2.
- 3° Combien y a-t-il de paires de bœufs dans 16 bœufs? Combien de couples de poulets dans 12 poulets, dans 9 poulets?
- 4° Quelle est la moitié de 8^{fr}? 12^{fr}? 15^{fr}?
- 5° Je partage 17 prunes entre 2 assiettes. Combien y en a-t-il dans chaque assiette?



2 dizaines de bâtons 20 vingt



3 dizaines de tablettes 30 trente



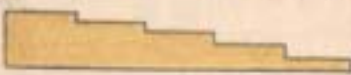
4 dizaines de francs 40 quarante



5 dizaines d'enveloppes 50 cinquante



Dizaines de millimètres



10 20 30 40 50



6 dizaines 60 soixante



7 dizaines 70 soixante-dix



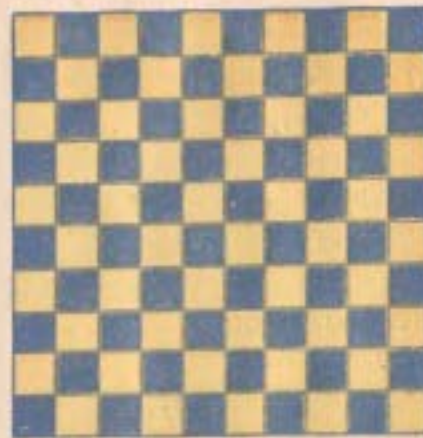
80 8 dizaines quatre-vingts



90 9 dizaines quatre-vingt-dix



100 mm.



10	dix
20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingts
90	quatre-vingt-dix
100	cent

10 dizaines, 100, cent

EXERCICES

- 1° 2 dizaines et 3 dizaines =
6 dizaines moins 1 dizaine =
- 2° 7 diz. + 2 diz. = ; 4 diz. + 5 diz. = ; 6 diz. + 3 diz. = .
70 + 20 = ; 40 + 50 = ; 60 + 30 = .
- 3° 9 diz. - 2 diz. = ; 9 diz. - 4 diz. = ; 9 diz. - 6 diz. = .
90 - 20 = ; 90 - 40 = ; 90 - 60 = .
- 4° 10 + 10 = ; 10 + 20 = ; 10 + 30 = ; 10 + 40 = .
- 5° 60 - 10 = ; 70 - 10 = ; 80 - 10 = ; 90 - 10 = .
- 6° 80 - 10 = ; 80 - 20 = ; 80 - 30 = ; 80 - 40 = .
- 7° Pour payer 40^{fr}, je donne... pièces de 10^{fr} ou... pièces de 20^{fr}.
- 8° Combien y a-t-il de centimètres dans 2 lignes de 30^{cm} ? dans 2 lignes de 40^{cm} ?




2 dizaines et 5 papillons
vingt-cinq papillons 25



3 dizaines et 4 fleurs
trente-quatre fleurs 34



4 dizaines de francs et 7 francs
quarante-sept francs 47



5 dizaines de ^{mm} et 8 ^{mm}
cinquante-huit ^{mm} 58



6 dizaines et 3 bûchettes
soixante-trois bûchettes 63

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

vingt et un, vingt-deux..... vingt-neuf.
trente et un, trente-deux..... trente-neuf.
quarante et un, quarante-deux..... quarante-neuf.
cinquante et un, cinquante-deux..... cinquante-neuf.
soixante et un, soixante-deux..... soixante-neuf.

EXERCICES

- 1° Lire les nombres du tableau, de 1 à 69, de 69 à 1.
- 2° Lire les nombres du tableau par colonnes.
- 3° Dessiner 2 dizaines et 6 papillons.
- 4° Dessiner 3 dizaines et 9 fleurs.
- 5° Compter 4 pièces de 10^{fr}, 1 pièce de 5^{fr} et 3^{fr}.
- 6° Combien y a-t-il de billes dans 5 sacs de 10 billes?
- 7° Avec des pièces de 10^{fr} et de 2^{fr} faire une somme de 64^{fr}.



soixante-dix francs et 2 francs = 72
soixante-douze

soixante et onze, soixante-douze, soixante-treize,
soixante-quatorze, soixante-quinze, soixante-seize,
soixante-dix sept, soixante-dix huit, soixante-dix neuf.



quatre-vingts francs et 6 francs = 86
quatre-vingt-six

quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois,
quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-
six, quatre-vingt-sept, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-
neuf.



quatre-vingt-dix millimètres et 4^{mm} = 94
quatre-vingt-quatorze

quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-
treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze,
quatre-vingt-seize, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt
dix-huit, quatre-vingt-dix-neuf.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

EXERCICES

- 1° Lire les nombres du tableau de 69 à 99.
- 2° Lire les nombres de la ligne 70, de la ligne 90.
- 3° Lire les nombres par colonnes.
- 4° Compter 4 pièces de 20^{fr} et 17^{fr}.
- 5° Compter 4 carnets de 20 timbres et 13 timbres.
- 6° Compter 3 paquets de 20 cartes, 10 cartes et 5 cartes.
- 7° J'avais 65 plumes; j'en donne 3 dizaines. Combien en reste-t-il?

2 fois 5 = 10
5 paires

3 fois 5 = 15
5 fois 3

4 fois 5 = 20
5 fois 4

5 fois 5 = 25

6 fois 5 = 30
5 fois 6

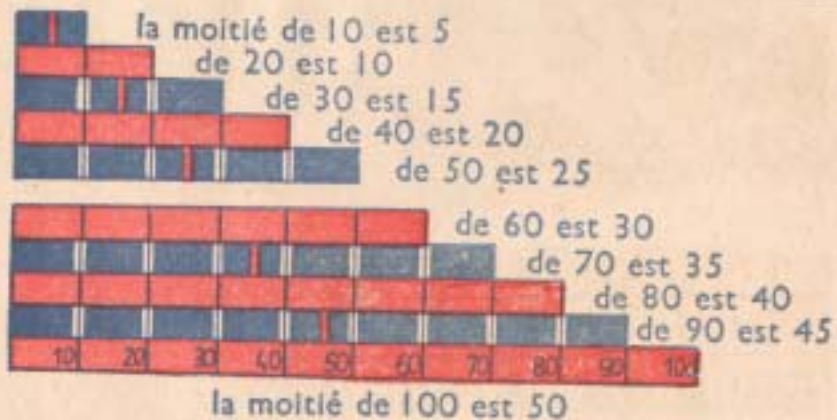
7 fois 5 = 35
5 fois 7

8 fois 5 = 40
5 fois 8

9 fois 5 = 45
5 fois 9

10 fois 5 = 50
5 fois 10

1 fois 5 = 5	11 fois 5 = 55
2 fois 5 = 10	12 fois 5 = 60
3 fois 5 = 15	13 fois 5 = 65
4 fois 5 = 20	14 fois 5 = 70
5 fois 5 = 25	15 fois 5 = 75
6 fois 5 = 30	16 fois 5 = 80
7 fois 5 = 35	17 fois 5 = 85
8 fois 5 = 40	18 fois 5 = 90
9 fois 5 = 45	19 fois 5 = 95
10 fois 5 = 50	20 fois 5 = 100



EXERCICES

- 1^o Quelles sommes font 7 pièces de 5^{fr}? — 5 tas de 7 pièces de 1^{fr}? — 4 pièces de 5^{fr}?
- 2^o Partager 30^{fr} entre 2 personnes.
- 3^o Comment peut-on payer 85^{fr} avec des pièces de 10^{fr} et de 5^{fr}? — avec des pièces de 5^{fr}?
- 4^o Combien font 4 pièces de 20^{fr} et 2 pièces de 10^{fr}? Quelle est la moitié?

4 dizaines et 2 pommes	42
6 pommes	+ 6
4 dizaines et 8 pommes	48



2 dizaines et 8 jetons	28
4 jetons	+ 4
2 dizaines et 12 jetons ou 3 dizaines et 2 jetons	32



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Compter
28 et
4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32							

On compte
4 cases
à partir
de 29

On arrive à 32

Règles d'addition d'un nombre de 1 chiffre

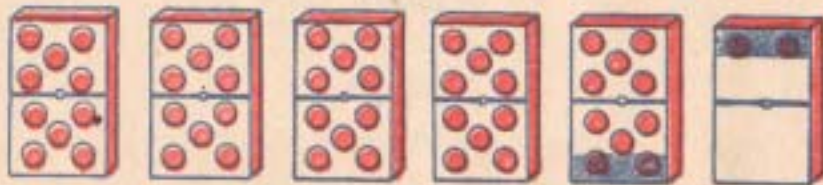
1^{er} cas : on additionne les unités..... $2 + 6 = 8$
 $42 + 6$ on ne change pas les dizaines..... 4
 Le résultat est..... 48

2^e cas : on additionne les unités..... $8 + 4 = 12$
 $28 + 4$ on garde le chiffre des unités..... 2
 on retient 1 qu'on ajoute aux dizaines $2 + 1 = 3$
 Le résultat est..... 32



EXERCICES

- 1° Faire un damier des nombres de 0 à 99. Colorier les cases de 3 en 3 à partir de 3.
- 2° Compter les nombres de 7 en 7 à partir de 4.
- 3° Il y avait 26 lapins dans un clapier; on en ajoute 8. Combien y en a-t-il ensuite?
- 4° J'avais 45^{fr} dans ma tirelire. J'ajoute 6^{fr}. Combien y a-t-il ensuite?
- 5° Dessiner à la suite une longueur de 36^{mm}, et une de 8^{mm}. Quelle est la longueur totale?
- 6° A 8 heures, il y avait 37 élèves dans la classe. A 9 heures, il arrive 5 nouveaux et à 10 heures encore 5. Combien y a-t-il d'élèves après 9 heures? Après 10 heures?



5 dizaines et 2 — Enlever 4 — Reste 4 dizaines et 8.

$$52 - 4 \begin{array}{l} 12 - 4 = 8 \\ 52 - 4 = 48 \end{array}$$



Compter 44
moins 7
Reste 37

On compte 7 cases en remontant.

Règle

Soustraire un nombre de 1 chiffre d'un nombre de 2 chiffres.

1^{er} cas : 28 - 3

On peut soustraire les unités..... 8 - 3 = 5
On ne change pas les dizaines..... 2
Le résultat est..... 25

2^e cas : 52 - 4

On ne peut pas soustraire 4 de 2.
On le soustrait de 12..... 12 - 4 = 8
On diminue de 1 les dizaines..... 4
Le résultat est..... 48

EXERCICES

Combien font 3 pièces de 20^{fr.}, une pièce de 10^{fr.} et 4^{fr.}. On paie 7^{fr.}. Que reste-t-il ?



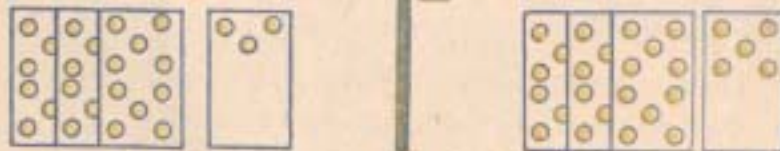
- 2° Dans une basse-cour, il y avait 38 poulets. Un renard en a emporté 4. Combien en reste-t-il ?
- 3° La fermière avait 34 œufs. Elle en a vendu une demi-douzaine. Combien lui en reste-t-il ?
- 4° Sur un régime de bananes, il y avait 82 fruits. On en a vendu 9. Combien y a-t-il encore de fruits ?
- 5° Dans une classe de 45 élèves, 8 élèves sont absents pour maladie. Combien y a-t-il d'élèves présents ?



32 fleurs

25 fleurs

3 dizaines et 2	32
2 dizaines et 5	+ 25
<hr/>	<hr/>
5 dizaines et 7	57



6 dizaines et 2	62
3 dizaines et 3	+ 33
<hr/>	<hr/>
9 dizaines et 5	95

Règle d'addition sans retenue

$$32 + 25$$

On additionne les unités..... $2 + 5 = 7$

On additionne les dizaines..... $3 + 2 = 5$

Le résultat est..... 57

EXERCICES

1° 25 pêches	42 cerises	51 prunes
+ 34 pêches	+ 5 cerises	+ 37 prunes
<hr/>	<hr/>	<hr/>

2° La maman de Jacqueline achète à sa fille un manteau de 75^{fr} et un chapeau de 23^{fr}. Quelle somme a-t-elle dépensée ?

3° Le jardinier a déjà planté 23 rosiers. Il va encore en planter 34. Combien aura-t-il planté de rosiers ?

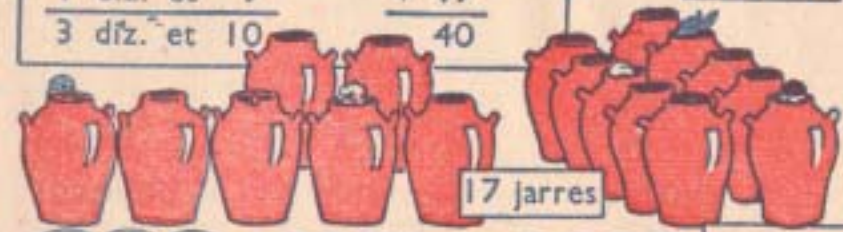
4° Pour faire une robe, il a fallu 54^{fr} d'étoffe et 32^{fr} de façon et fournitures. A combien revient la robe ?

5° Robert a cueilli 67 prunes sur le prunier, et 21 abricots sur l'abricotier. Combien a-t-il cueilli de fruits ?

ADDITION



2 diz. et 3	23	23 jarres
1 diz. et 7	+ 17	
<hr/>		
3 diz. et 10	40	



3 diz. et 9
2 diz. et 7

5 diz. et 6	ou
6 diz. et 6	

28 + 35	28
8 + 5 = 13	+ 35
20 + 30 = 50	63
	<hr/>
	63

AVEC RETENUE

Règle d'addition avec retenue	
28 + 35	
J'additionne les unités.....	8 + 5 = 13
J'inscris les unités.....	3
Je retiens 1 dizaine que j'ajoute aux dizaines	
2 et 3 = 5 et 1 retenue.....	6
Le résultat est	63

EXERCICES

- 1° La lingère a travaillé 25 heures chez M^{me} A. et 28 heures chez M^{me} B. Combien lui doit-on d'heures?
- 2° Une fermière a 37 poules et poulets et 28 canards. Combien a-t-elle de volailles?
- 3° Dans une école à 2 classes, on compte 43 élèves en première et 39 en seconde. Combien y a-t-il d'élèves dans l'école?
- 4° Le marchand de poissons a expédié 28 caisses de maquereaux et 38 caisses de harengs. Combien a-t-il expédié de caisses de poissons?
- 5° Un ruban a été déchiré; la maman rattache les 2 morceaux par une couture. L'un des morceaux mesure 15^{cm}, l'autre 27^{cm}. Quelle est la longueur du nouveau ruban? On retirera 1^{cm} pour la couture.
- 6° Faites une ligne brisée avec 5 tronçons de 5^{cm} et 3 tronçons de 3^{cm}. Quelle est la longueur de la ligne?



38 trous
26 arbustes

Combien faut-il
d'arbustes encore?

26 et 2 = 28	12
28 et 10 = 38	

27 poupées. Combien faut-il en ajouter pour en avoir 62?

27 et 5 = 32	35
32 et 30 = 62	

Règles de soustraction

1° 38 - 26

On complète les unités..... 6 et 2 = 8
26 et 2 = 28

On inscrit les unités ajoutées..... 2 38

On complète les dizaines 28 et 1 diz. = 38 - 26

On inscrit les dizaines ajoutées..... 1 12

Le résultat est..... 12

2° 62 - 27

On complète les unités..... 7 et 5 = 12
27 et 5 = 32

On inscrit les unités ajoutées..... 5 62

On complète les dizaines 32 et 3 diz. = 62 - 27

On inscrit les dizaines ajoutées..... 3 35

Le résultat est..... 35

EXERCICES

- 1° Une bande de broderie doit avoir 56^{cm} de long. 38^{cm} sont déjà festonnés. Que reste-t-il à festonner?
- 2° J'avais 93^{fr}, je paie 68^{fr}. Que me reste-t-il?
- 3° Lucien a 34 billes, Jean en a 47. Lequel en a le plus? Combien en a-t-il de plus?
- 4° Il y avait 58 pommes dans le cellier. On en a déjà pris 3 douzaines. Combien reste-t-il de pommes?
- 5° Cette année 37 grappes de raisins ont mûri sur la treille. L'année dernière 26 seulement avaient mûri. Combien y en a-t-il de plus cette année?



34 fr. + 34 fr.?



Double de 34 fr.?

Deux fois 34 fr.?

Règle du double, sans retenue :

Je double les unités : 2 fois 4 = 8

Je double les dizaines : 2 fois 3 = 6

Le résultat est..... 68



Deux fois 17 points :

2 fois 7 = 1 diz. et 4.

2 fois 1 diz. = 2 diz.

en tout : 3 diz. et 4



Règle du double avec retenue : 2 fois 46.

Je double les unités..... 2 fois 6 = 12

J'inscris 2 aux unités, je retiens 1 dizaine

Je double les dizaines : 2 fois 4 = 8.

J'ajoute la dizaine retenue : 8 et 1 = 9.

J'inscris 9 aux dizaines :

46

× 2

92



Partager 54 fr.

entre

deux personnes.

Je partage les dizaines ; la moitié de 5 dizaines est :

2 diz.

Il reste 1 dizaine ; 1 diz. et 4 = 14.

La moitié de 14 est :

7

La moitié de 54 fr. est :

27 fr.



Moitié de 67 perles : 3 dizaines et 3 perles ;
reste 1 perle.

Règle de la division par 2 :

73

Je prends la moitié des dizaines : 3 diz.

Il reste 1 diz. ; 1 diz. et 3 = 13.

Je prends la moitié de ce reste : 6 ; reste 1

La moitié est : 36 ; reste 1

0	1	2	3	4	5 1 fois 5	6	7	8	9
10 2 fois 5	11	12	13	14	15 3 fois 5	16	17	18	19
20 4 fois 5	21	22	23	24	25 5 fois 5	26	27	28	29
30 6 fois 5	31	32	33	34	35 7 fois 5	36	37	38	39
40 8 fois 5	41	42	43	44	45 9 fois 5	46	47	48	49
50 10 fois 5									

Payer 37 avec des pièces de 5 fr.



7 pièces de 5 fr. et 2 fr.

Partager 37 fr. entre 5 personnes

5 fois 7 fr., reste 2 fr.

EXERCICES

1. — Placer 43 buvards en paquets de 5.
Partager 43 buvards entre 5 élèves.
2. — Combien y a-t-il de demi-décimètres dans 28 cm. ? Partager 28 cm. en 5.