

Programmation Grammaire CE1

	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître et identifier une phrase (21) <input type="checkbox"/> Collecter et trier des phrases en fonction de la ponctuation (? ! .) <input type="checkbox"/> Reconnaître le nom (22) <input type="checkbox"/> noms propres et noms communs (23) <input type="checkbox"/> l'article, compagnon du nom (22) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Passé-présent-futur, chronologie d'évènements, ordonner des actions (30) <input type="checkbox"/> Reconnaître le temps employé dans une phrase : passé, présent ou futur (30) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> [ɑ] [i] [wa] [y] [u] [e] <input type="checkbox"/> Repérer les déterminants marquant le nombre (22) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> l'alphabet (19)
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître et utiliser une phrase interrogative (oral) (21) <input type="checkbox"/> Reconnaître le verbe dans la phrase (22) <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet ① (26) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Commencer à repérer les régularités par personnes : le s de Tu, le -ons, -ez, ent... (32) <input type="checkbox"/> Découvrir le présent des verbes du premier groupe + Être et avoir(32) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> [o] (-) (!) 'ch et gn' [g] <input type="checkbox"/> m devant m, b, p, (35) <input type="checkbox"/> La majuscule en début de phrase. (39) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Découvrir le dictionnaire (19 suite)
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> formuler oralement divers types de phrases (intonation, syntaxe) (21) <input type="checkbox"/> Le verbe (suite) (22) <input type="checkbox"/> Reconnaître l'adjectif (22) <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet ② (26) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué (31) <input type="checkbox"/> Conjuguer au présent les verbes du premier groupe, et les verbes être et avoir (32) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> [k] (j) (é) (è) <input type="checkbox"/> Les accents (35) <input type="checkbox"/> marques du genre et du nombre dans le GN simple (28) <input type="checkbox"/> identifier l'accord sujet-verbe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictionnaire, suite (19 suite) <input type="checkbox"/> donner des synonymes (17)
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> reconnaître les phrases affirmatives et négatives à l'oral. Les transposer d'une forme à l'autre. (21) <input type="checkbox"/> les pronoms personnels (24) <input type="checkbox"/> les autres déterminants (24) <input type="checkbox"/> Le verbe et son sujet ③ + accord SV (29) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conjuguer au futur les verbes des IO (31-32) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (s) (z) <input type="checkbox"/> Écrire s ou ss ; Écrire c ou ç (35) <input type="checkbox"/> Marquer les accords dans le GN 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> trouver des mots de la même famille
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> accords sujet-verbe, suite (29) <input type="checkbox"/> les articles élidés ou contractés (22) <input type="checkbox"/> modifier le sens du verbe en ajoutant un adverbe (25) <input type="checkbox"/> Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ?, quand ?, pourquoi ?, comment ? (27) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conjuguer au passé composé les verbes des IO (31-32) <input type="checkbox"/> Conjuguer au présent les verbes faire, aller, venir, dire (32) <input type="checkbox"/> Identifier l'imparfait des verbes du premier groupe (et conjuguer oralement) (31) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Révision des sons proches (f/v, k/g...) <input type="checkbox"/> former le féminin des noms (règle générale + quelques cas particuliers) (28) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> trouver des contraires (18)

Programmation Grammaire CE1