

Lundi 4 septembre 2017

MATERIEL + PHOTOCOPIES

- Cahiers de liaison
- Fiches de renseignements + Autorisations de diffusion + Règlements divers (classe/cantine)
- Manuels de français + Manuels de mathématiques + Manuels d'histoire
- Cahiers de leçons : français + mathématiques
- Pages de garde
- Cartes "visages" (décoration de porte)
- Diaporama "règles de vie" sur clé USB

	Cycle 2		Cycle 3	
	CE1	CE2	CM1	CM2
8h50	ACCUEIL <input type="checkbox"/> Accueil des élèves et de leurs parents dans la cour : prise de contact, échanges divers. <input type="checkbox"/> Installation dans la classe + Appel des élèves + 📞 IPERMA.			
9h30	MISE EN PLACE <input type="checkbox"/> Vérification des fournitures scolaires que devaient apporter les élèves : vidage des cartables. <input type="checkbox"/> Distribution de nouvelles fournitures : stylos bleu, rouge, noir, vert + crayon de papier + gomme + ciseaux + règle. <input type="checkbox"/> Explications concernant le bac de prêt et sa fiche de suivi. <input type="checkbox"/> Document important (à lire ensemble et à signer) : règlement de la cantine. <input type="checkbox"/> Distribution des fiches à compléter par les parents : fiche de renseignement + autorisation de diffusion.			
10h20				
10h40	MISE EN PLACE : MANUELS ET FICHES D'INFORMATIONS <input type="checkbox"/> Distribution des manuels scolaires : français + mathématiques + histoire ⇒ insister sur le fait que les livres sont à couvrir impérativement afin de les garder en bon état. <input type="checkbox"/> Distribution du cahier de liaison et des fiches "informations de rentrée" : à coller dans les premières pages du cahier ⇒ insister sur les nouveaux horaires de l'école.			
11h00	EVALUATION DIAGNOSTIQUE DE FRANÇAIS <input type="checkbox"/> Distribution des évaluations diagnostiques de français : rappeler que ce n'est pas grave de se tromper ou de ne pas savoir répondre à une question ⇒ l'évaluation me permet de voir ce que les élèves ont retenu ou oublié des années précédentes.			
11h40	MISE EN PLACE : JEU DES DEVINETTES <input type="checkbox"/> Chaque élève écrit une petite information sur lui sur un papier puis le met dans une boîte. Je tire un papier au hasard et la lis : celui qui trouve de quel enfant il s'agit prend ma place et ça continue ainsi.			
12h10				
13h40	REGLES DE VIE <input type="checkbox"/> Visionner un diaporama avec des images "règles de vie" : trouver et nommer la règle qui correspond à chaque image ⇒ ces règles seront à respecter à l'école. <input type="checkbox"/> Reprendre les règles grâce à la fiche (à lire ensemble, à signer et à glisser dans la pochette).			
14h30	MISE EN PLACE : CAHIERS <input type="checkbox"/> Distribution des cahiers et de leur page de garde (à remplir, à colorier et à coller soigneusement) : leçons de français, leçons de mathématiques. <input type="checkbox"/> Collage et remplissage de l'étiquette-prénom sur la pochette jaune "évaluations".			
15h00				
15h10	ARTS PLASTIQUES <input type="checkbox"/> Décoration de la porte de la classe : choisir un visage (en 1 ou 2 exemplaires si certains souhaitent recommencer pour la porte de la cantine), le colorier en fonction de son apparence et écrire son prénom en lettre multicolores.			
16h00	RESPONSABILITES <input type="checkbox"/> Présentation des "drapeaux des responsabilités" : chaque enfant choisit une responsabilité pour la semaine.			

Il devra commencer à l'exercer dès le lendemain.

16h20

ANNOTATIONS + BILAN

