

# Progression de français 2013-2014

	Vocabulaire	Orthographe
<p><b>Période 1</b> 6 semaines</p> <p>Du 03/09 au 19/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ utiliser un dictionnaire : lire et comprendre un article de dictionnaire</li> <li>■ chercher dans un dictionnaire</li> <li>■ les différents sens d'un mot : la polysémie et le contexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ connaître le féminin des noms et des adjectifs</li> <li>■ connaître le pluriel des noms et des adjectifs</li> <li>■ les accords dans le groupe nominal</li> <li>■ les homophones grammaticaux : ne pas confondre <i>à/a</i> et <i>et/est, son/sont</i> et <i>ont/on/on n'</i></li> </ul>
<p><b>Période 2</b> 7 semaines</p> <p>Du 04/11 au 21/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ différencier le sens propre et le sens figuré</li> <li>■ distinguer les différents sens d'un verbe suivant sa construction</li> <li>■ des mots pour exprimer des émotions et des sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ l'accord du verbe avec son sujet</li> <li>■ écrire les mots qui commencent par <i>ac-, af-, ap-, ef-</i> ou <i>of-</i></li> <li>■ les homophones grammaticaux : ne pas confondre <i>la/là/l'a/l'as</i></li> </ul>
<p><b>Période 3</b> 8 semaines</p> <p>Du 06/01 au 01/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ trouver des mots de la même famille : le radical</li> <li>■ connaître et utiliser des préfixes</li> <li>■ connaître le sens des suffixes</li> <li>■ comprendre des sigles et des abréviations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ écrire les noms féminins terminés par un <i>-e</i> muet</li> <li>■ écrire les noms féminins terminés par <i>-ée</i></li> <li>■ écrire les noms féminins terminés par <i>-té</i> ou <i>-tié</i></li> <li>■ les homophones grammaticaux : ne pas confondre <i>sans/s'en</i> et <i>où/ou</i></li> </ul>

	Vocabulaire	Orthographe
<p><b>Période 4</b> 6 semaines</p> <p>Du 17/03 au 26/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ trouver et utiliser des synonymes</li> <li>■ utiliser des mots de sens contraires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ écrire les verbes terminés par <i>-yer</i></li> <li>■ écrire les verbes terminés par <i>-eler</i> et <i>-eter</i></li> <li>■ les homophones grammaticaux : ne pas confondre <i>ce/se, c'est/s'est</i> et <i>ces/ses</i></li> <li>■ les homophones grammaticaux : ne pas confondre <i>quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)</i></li> </ul>
<p><b>Période 5</b> 8 semaines</p> <p>Du 12/05 au 05/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ classer des mots de sens voisins selon les variations d'intensité</li> <li>■ utiliser un terme générique pour définir un mot</li> <li>■ distinguer les différents niveaux de langage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ distinguer les terminaisons verbales : l'infinitif en <i>-er</i>, le participe passé en <i>-é</i> ou l'imparfait en <i>-ais/-ait/-aient</i></li> <li>■ connaître l'accord du verbe avec le pronom sujet <i>qui</i> interrogatif ou relatif</li> <li>■ les homophones grammaticaux : ne pas confondre <i>dont/d'on/donc</i></li> <li>■ les homophones grammaticaux : ne pas confondre <i>leur/leurs</i></li> </ul>