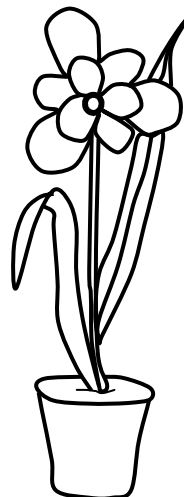
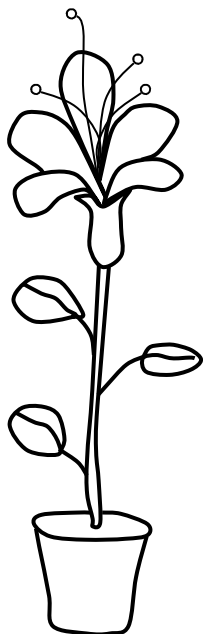
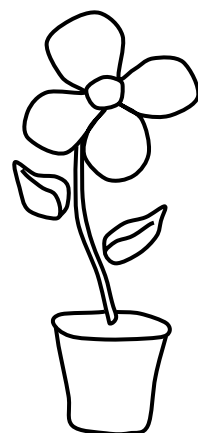
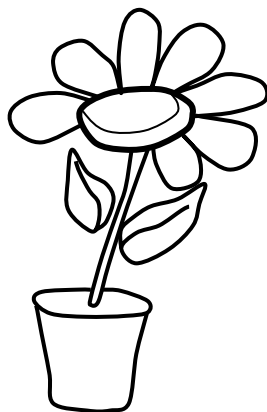
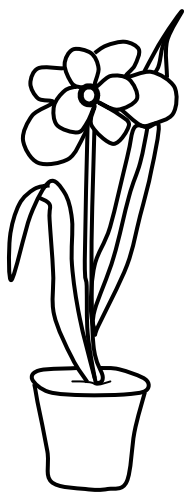
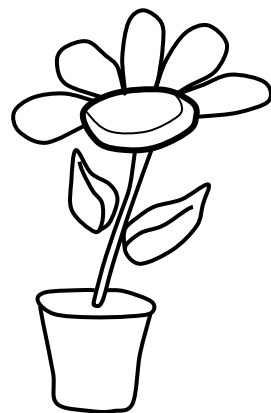
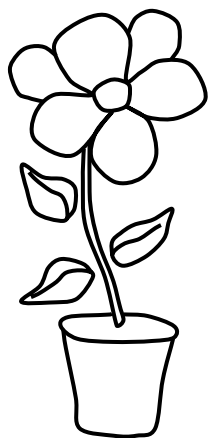


GS / Objectif: Dénombrer une quantité.

Consigne: Compte les pétales de chaque fleur puis écris leur nombre sur le pot correspondant.

Date:

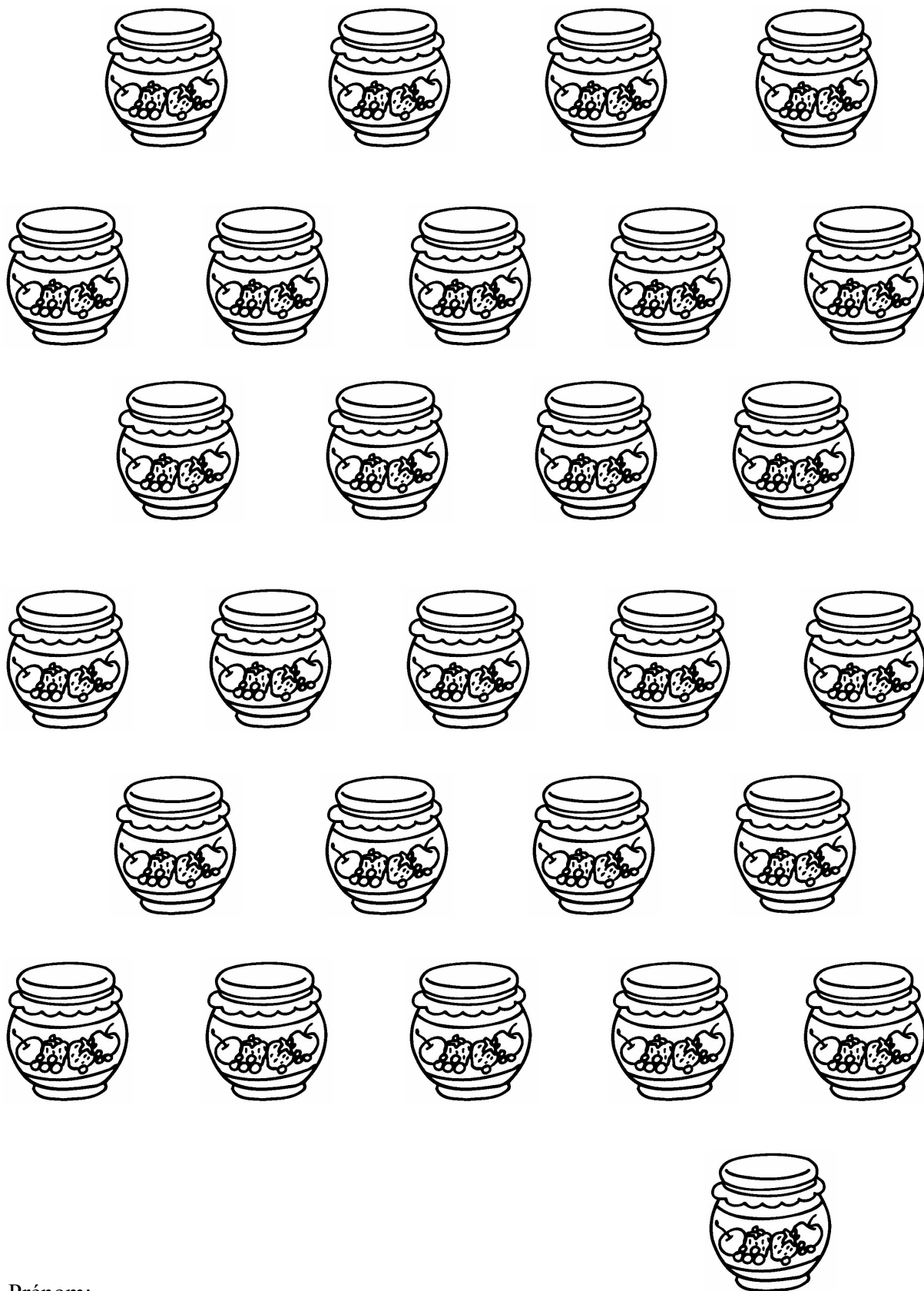


Prénom: _____

GS / Objectif: Réaliser des collections.
Consigne: Entoure les pots 7 par 7.

7

Date:

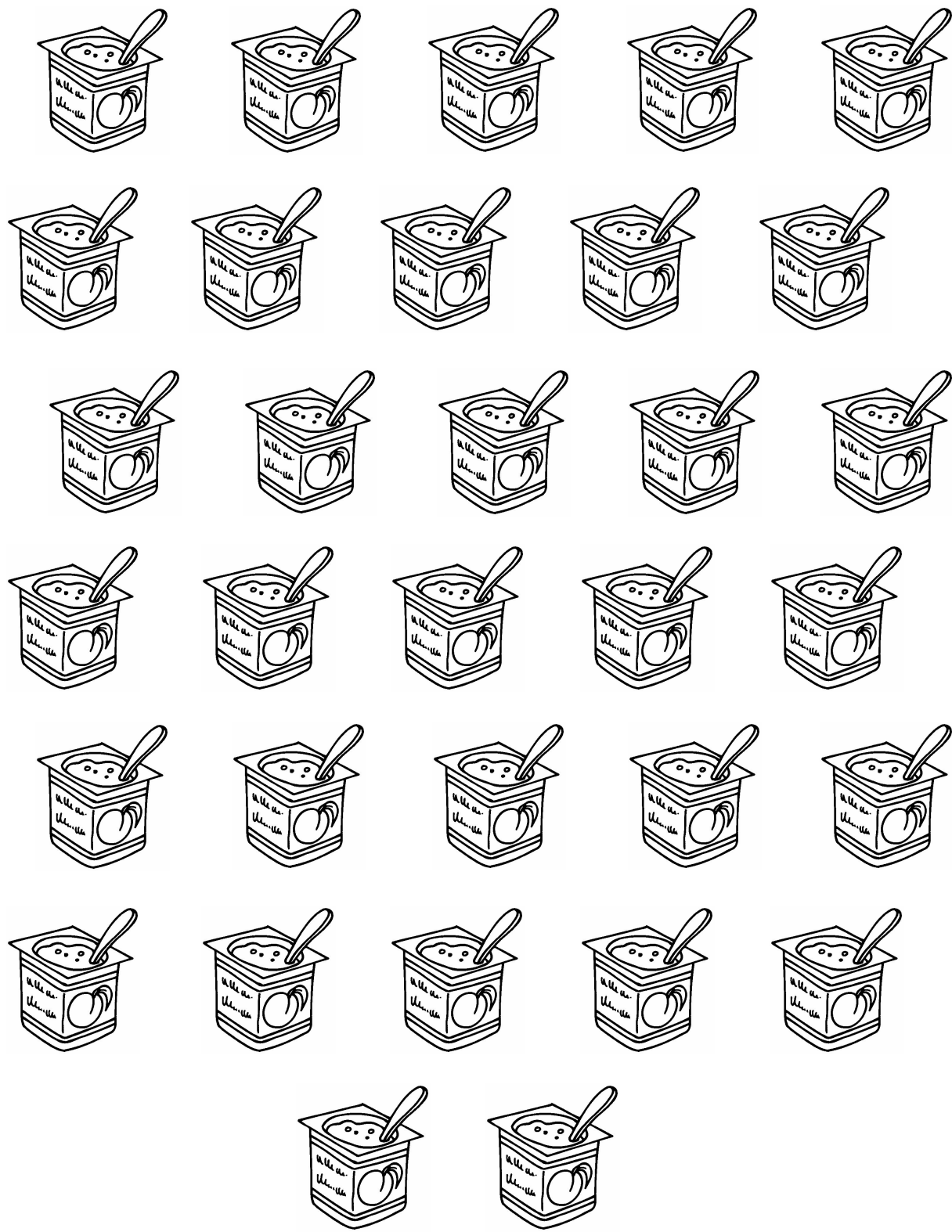


Prénom:

GS / Objectif: Réaliser des collections.
Consigne: Entoure les pots 8 par 8.

8

Date:



Prénom:

GS / Objectif: Réaliser des collections.
Consigne: Entoure les canettes 9 par 9.

9

Date:

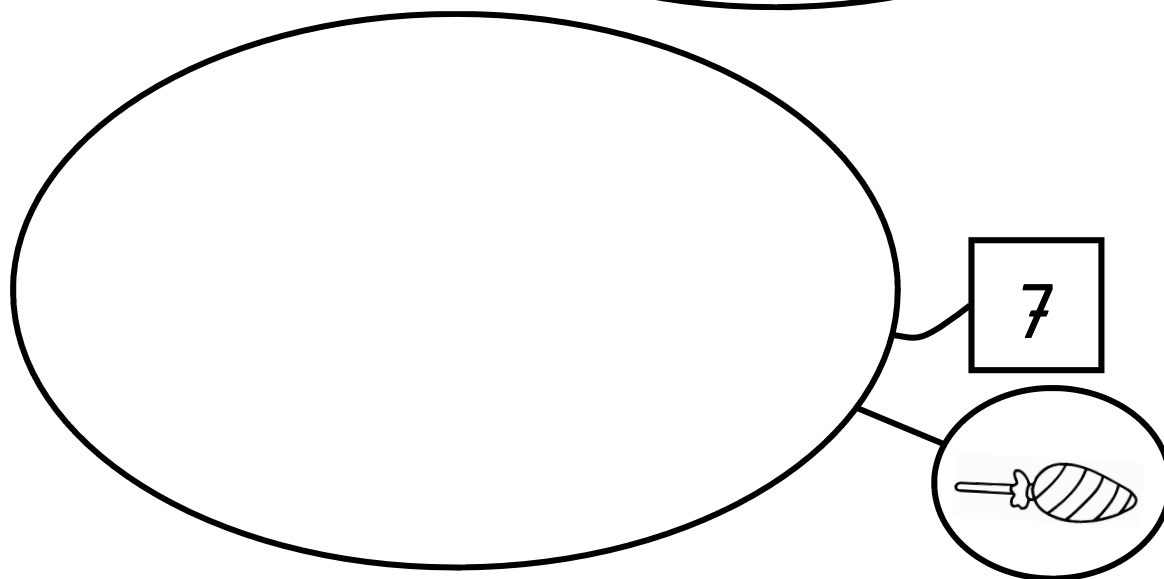
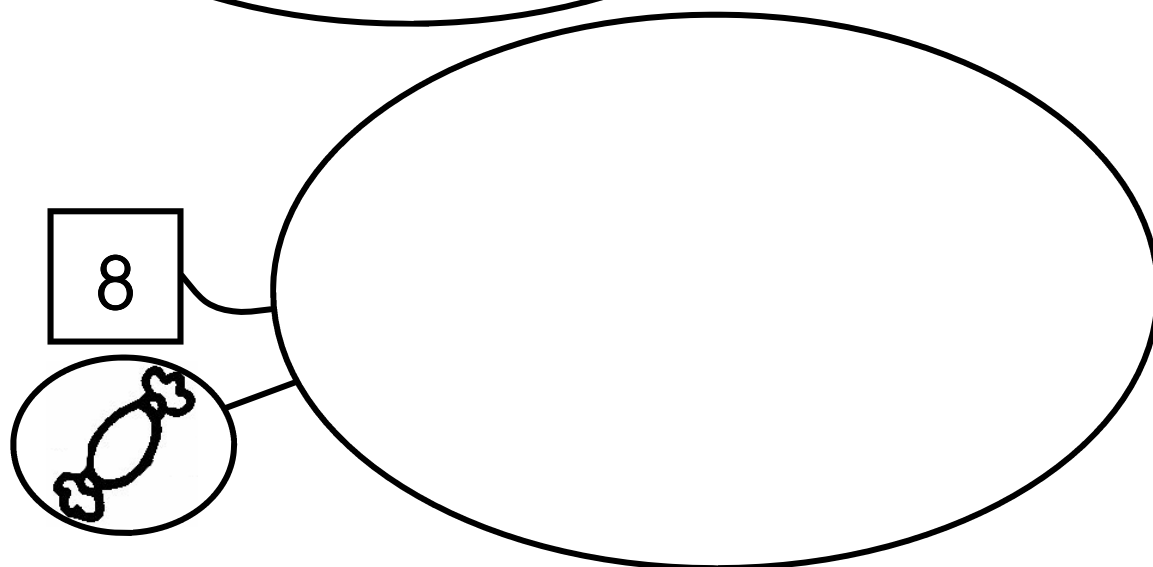
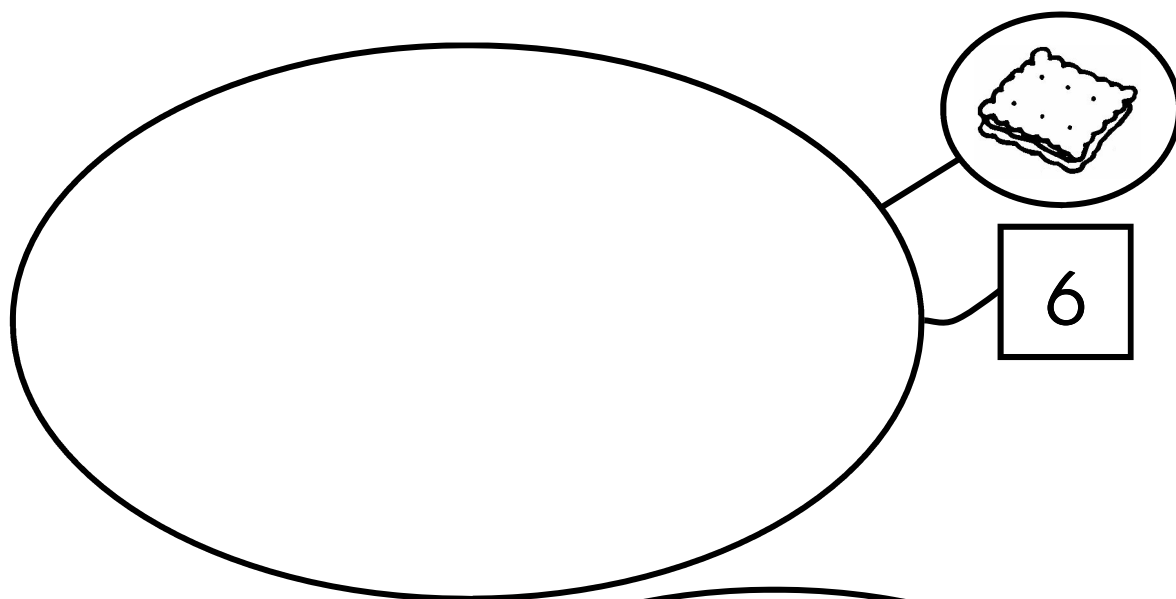


Prénom:

GS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Dessine le bon nombre de friandises dans chaque sac.

Date:

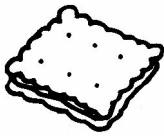




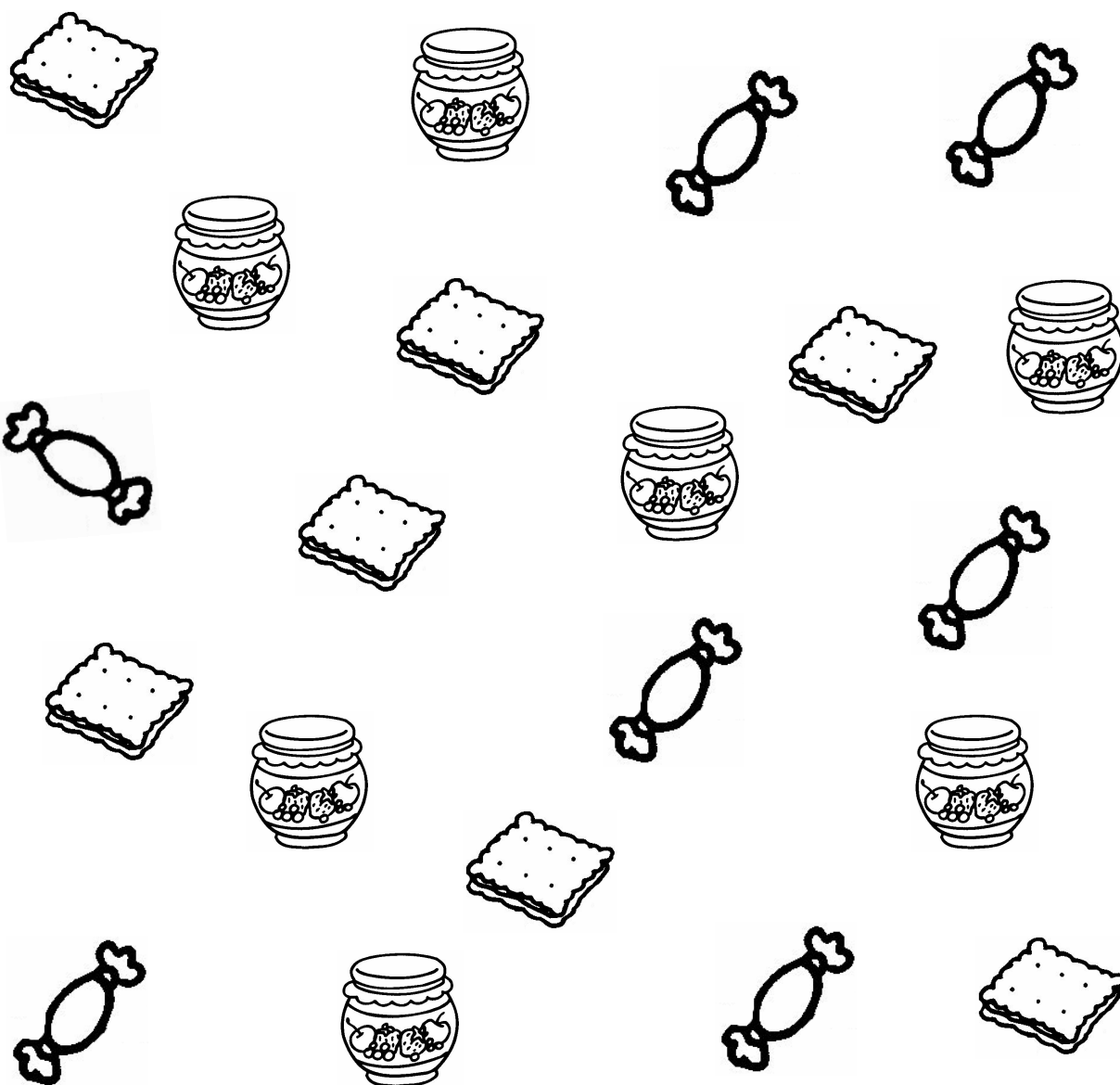
Prénom:

GS / Objectif: Associer le chiffre à la quantité correspondante.

Consigne: Observe le tableau puis colorie le bon nombre d'objets.

Date:

7	6	5
		



Prénom:

GS / Objectif: Réaliser des collections.

Consigne: Dans chaque colonne du tableau, dessine le bon nombre d'objets.

Date:





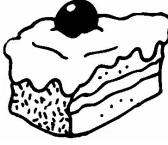











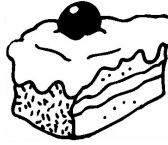































9	6	8	5	7	4

Prénom:

GS / Objectif: Dénombrer une quantité.

Consigne: Compte les dessins dans chaque colonne puis écris leur nombre dans la case du tableau.

Date:






















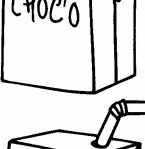




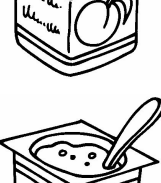

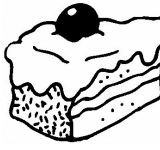













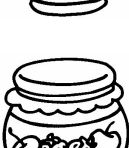


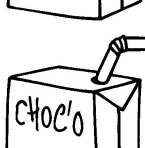




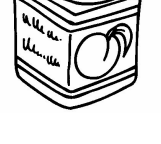



					
					
					
					
					
					
					
					

Prénom:

GS / Objectif: Associer le chiffre à la quantité correspondante.

Consigne: Colorie le bon nombre d'objets dans chaque colonne du tableau.

Date:

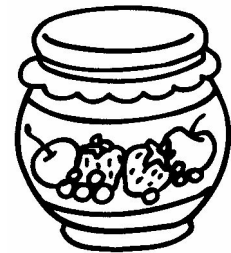
6	4	5	7	6	8
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Prénom: _____

GS / Objectif: Dénombrer une quantité (situation problème).

Consigne: Voici 10 pots de confiture. Maman en donne ... à la voisine: entoure ces ... pots. Compte ensuite les pots restants et écris le nombre dans la case vide.

Date:



Il reste :

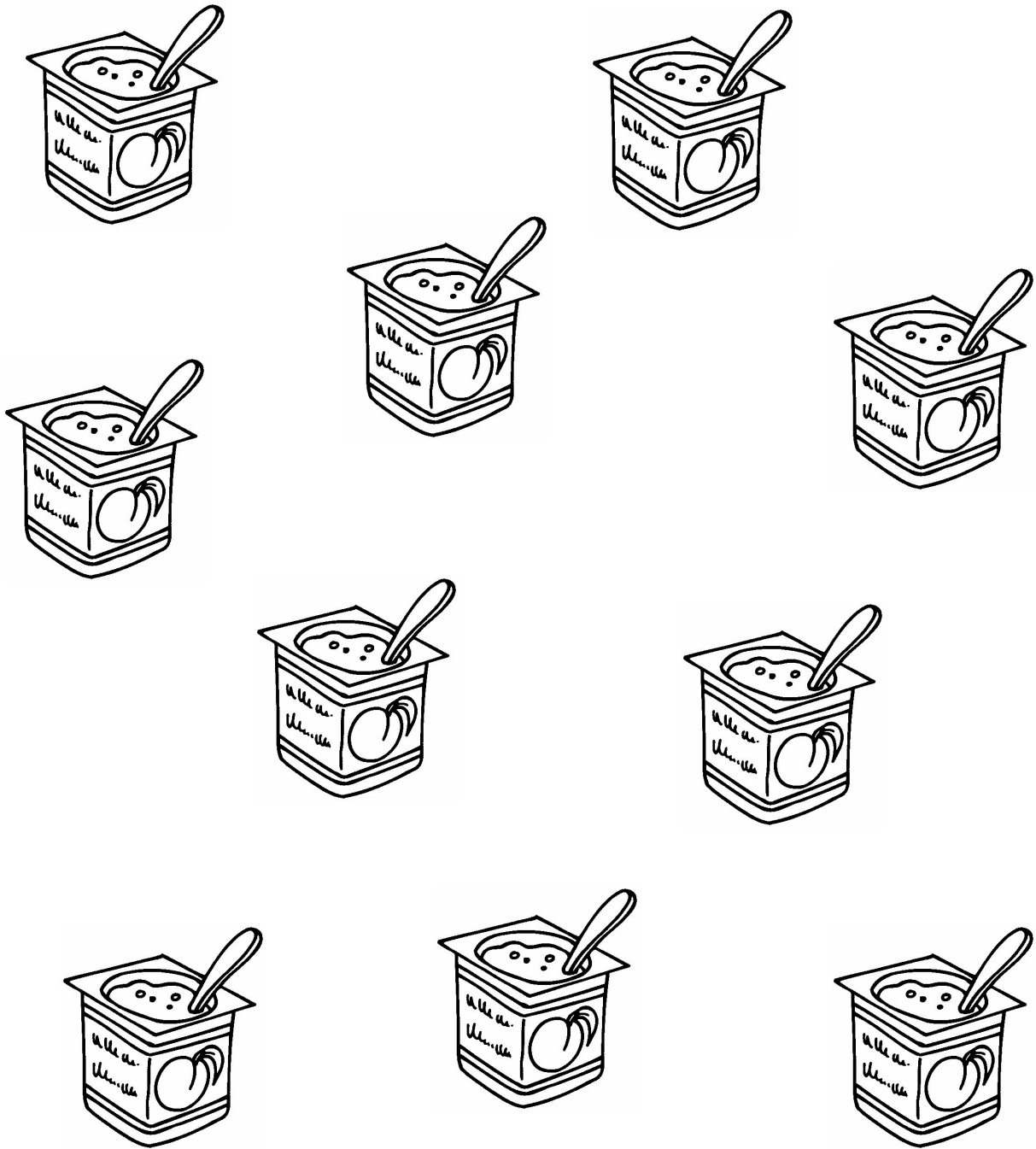
pots de confiture.

Prénom:

GS / Objectif: Dénombrer une quantité (situation problème).

Date:

Consigne: Voici 10 pots de yaourt. Maman en donne un à chacun de ses ... enfants: entoure ces ... pots. Compte ensuite les pots restants et écris le nombre dans la case vide.



Il reste :

pots de yaourt.

Prénom:

GS / Objectif: Dénombrer une quantité (situation problème).

Date:

Consigne: Voici 10 canettes. Les enfants en ont bues ... : entoure ces ... canettes. Compte ensuite les canettes restantes et écris le nombre dans la case vide.



Il reste :

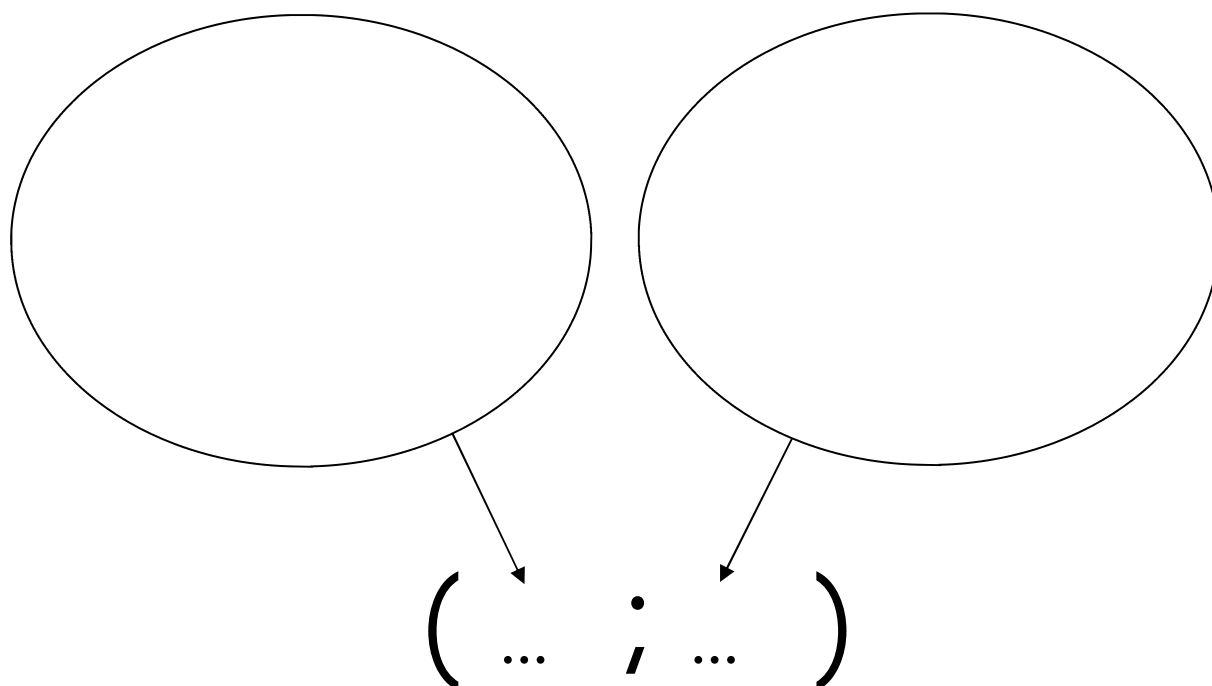
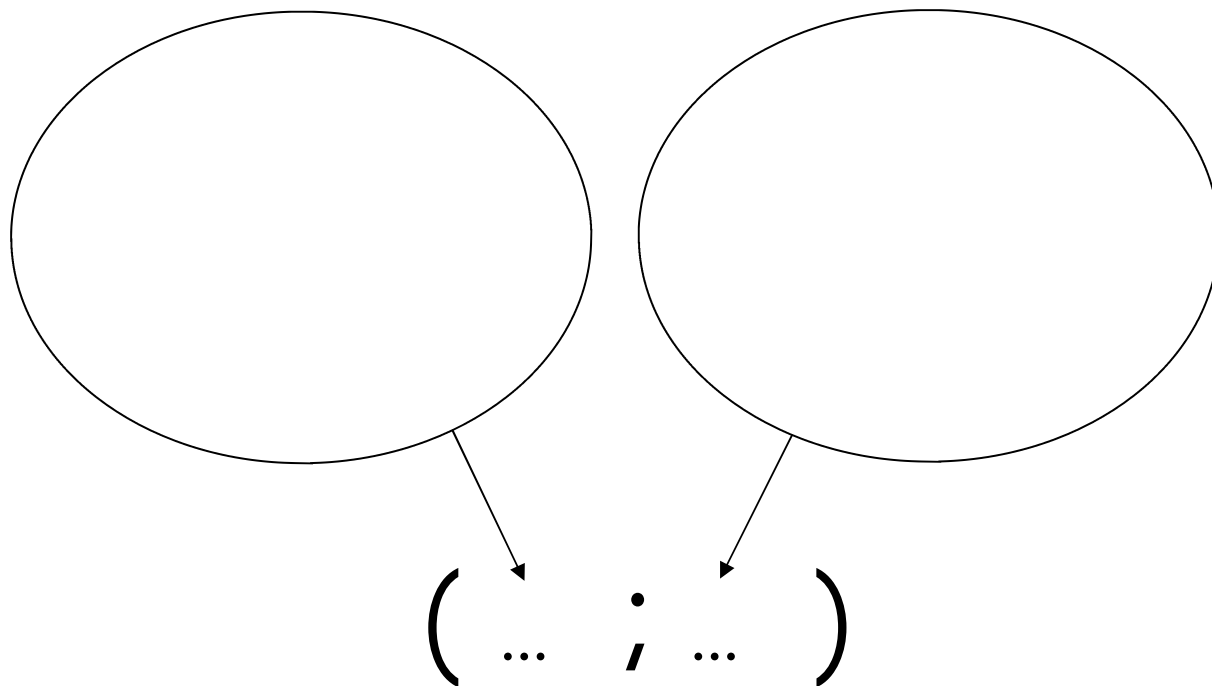
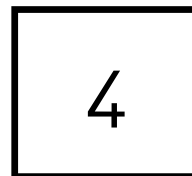
canettes.

Prénom:

GS / Objectif: Approche de l'addition (notion de couple)

Consigne: Entraîne-toi:

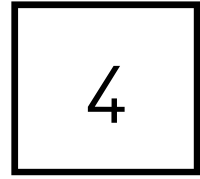
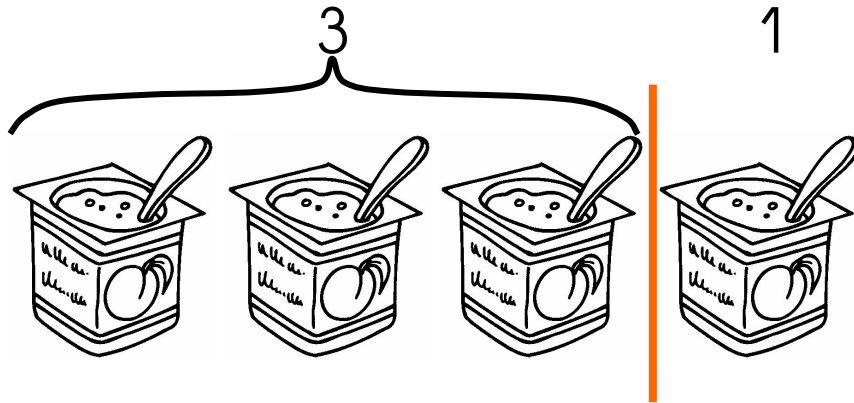
- Prends 4 jetons puis fais deux tas
- Compte le nombre de jetons dans chaque tas obtenu
- Écris les résultats sous chaque tas
- Compare avec tes camarades
- Remplis l'organigramme avec ton professeur.



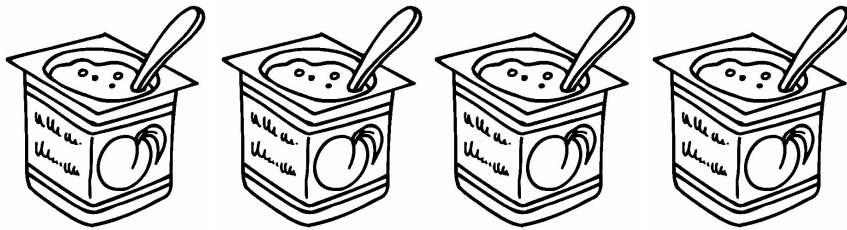
GS / Objectif: Approche de l'addition (notion de couple)

Date:

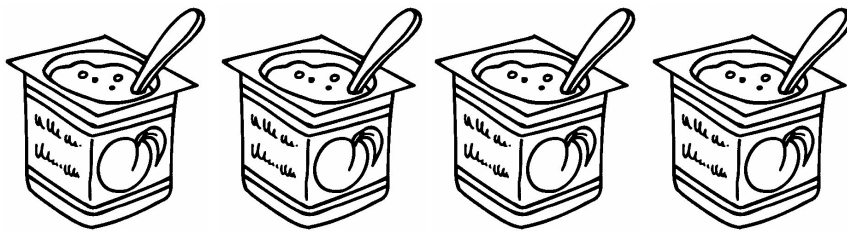
Consigne: Sur chaque ligne, sépare en deux les 4 objets en traçant un trait de couleur comme sur le modèle. Ensuite compte les pots de gauche puis ceux de droite et inscris les nombres entre les parenthèses.



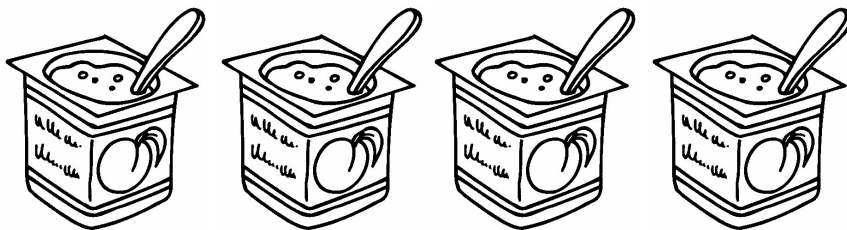
(3 ; 1)



(;)



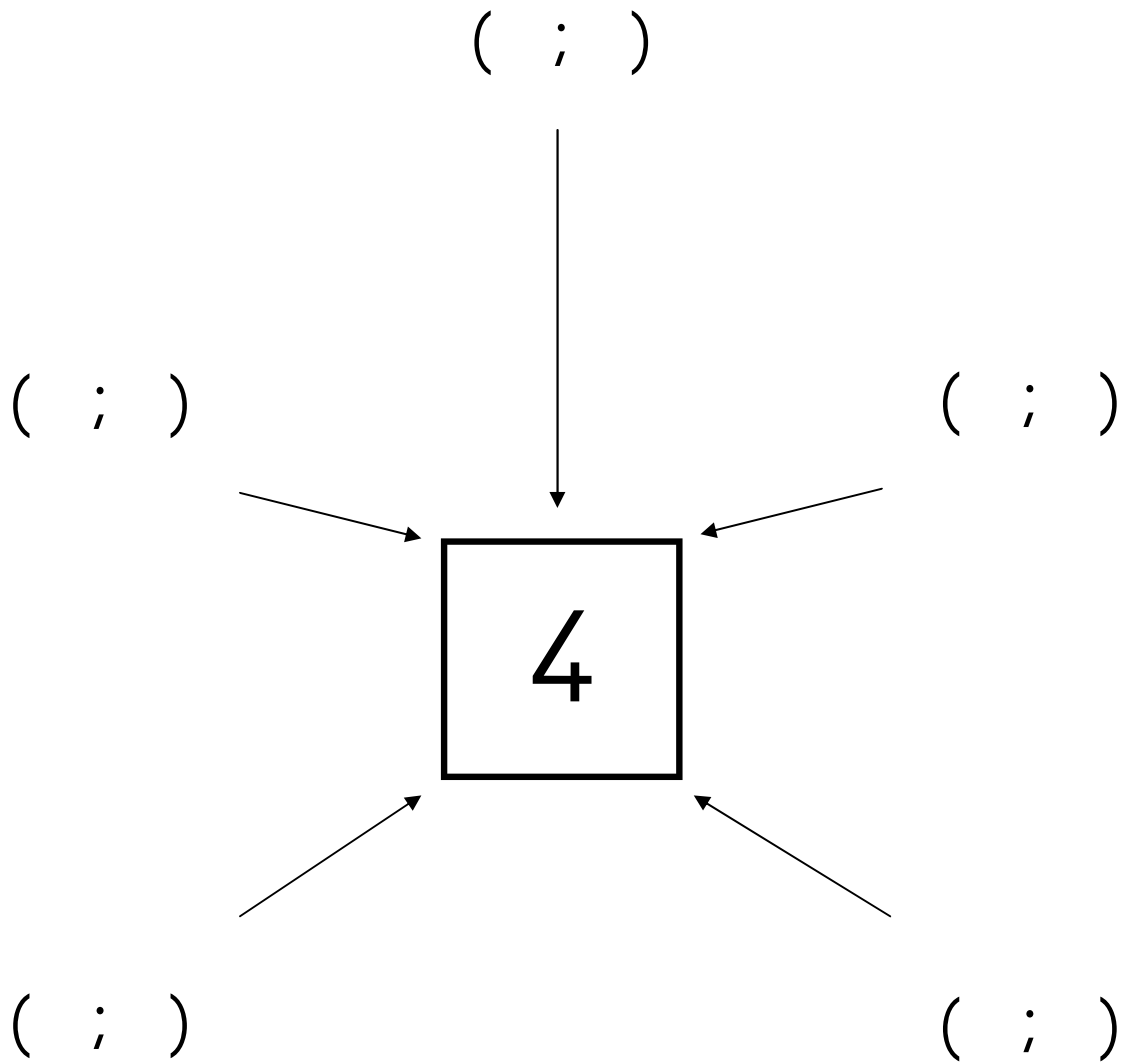
(;)



(;)

Prénom:

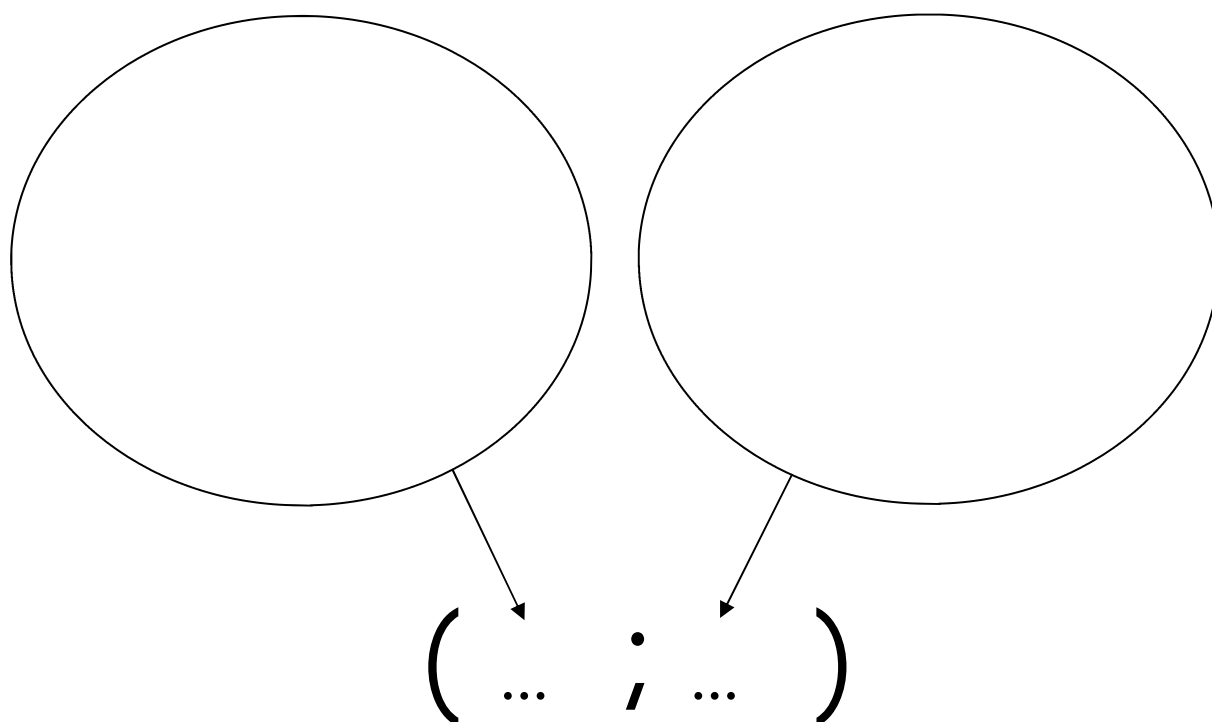
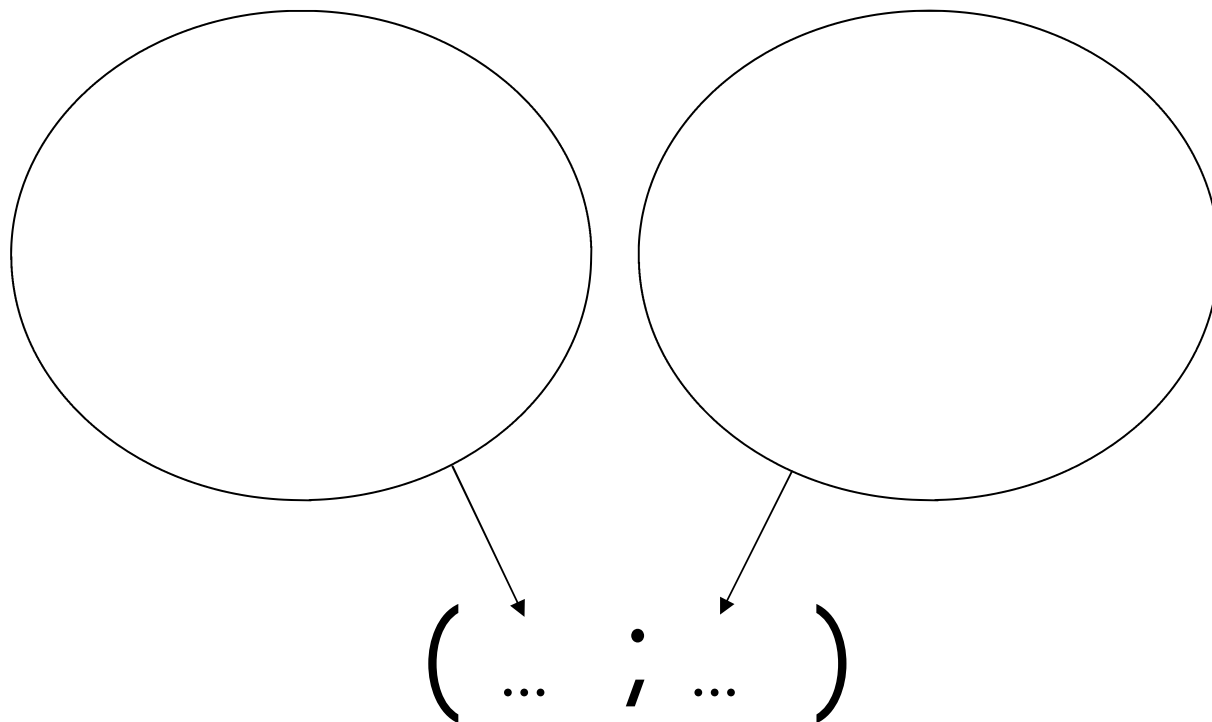
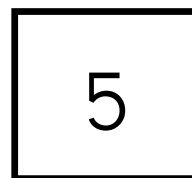
Organigramme à faire avec les élèves.



GS / Objectif: Approche de l'addition (notion de couple)

Consigne: Entraîne-toi:

- Prends 5 jetons puis fais deux tas
- Compte le nombre de jetons dans chaque tas obtenu
- Écris les résultats sous chaque tas
- Compare avec tes camarades
- Remplis l'organigramme avec ton professeur.




GS / Objectif: Approche de l'addition (notion de couple)

Date:

Consigne: Sur chaque ligne, sépare en deux les 5 objets en traçant un trait de couleur comme sur le modèle. Ensuite compte les pots de gauche puis ceux de droite et inscris les nombres entre les parenthèses.

1 | 4




(1 ; 4)


5



(;)



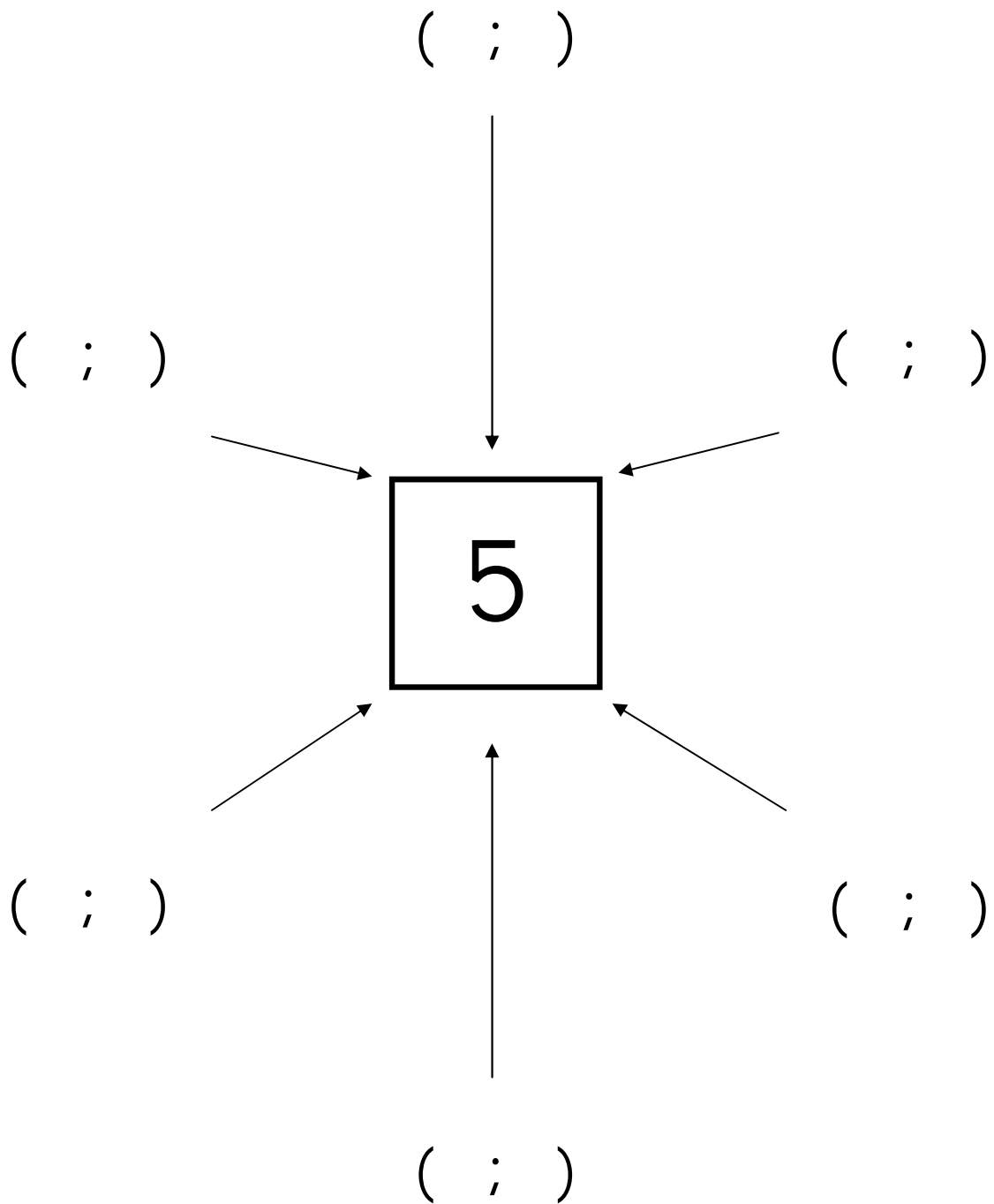
(;)



(;)

Prénom:

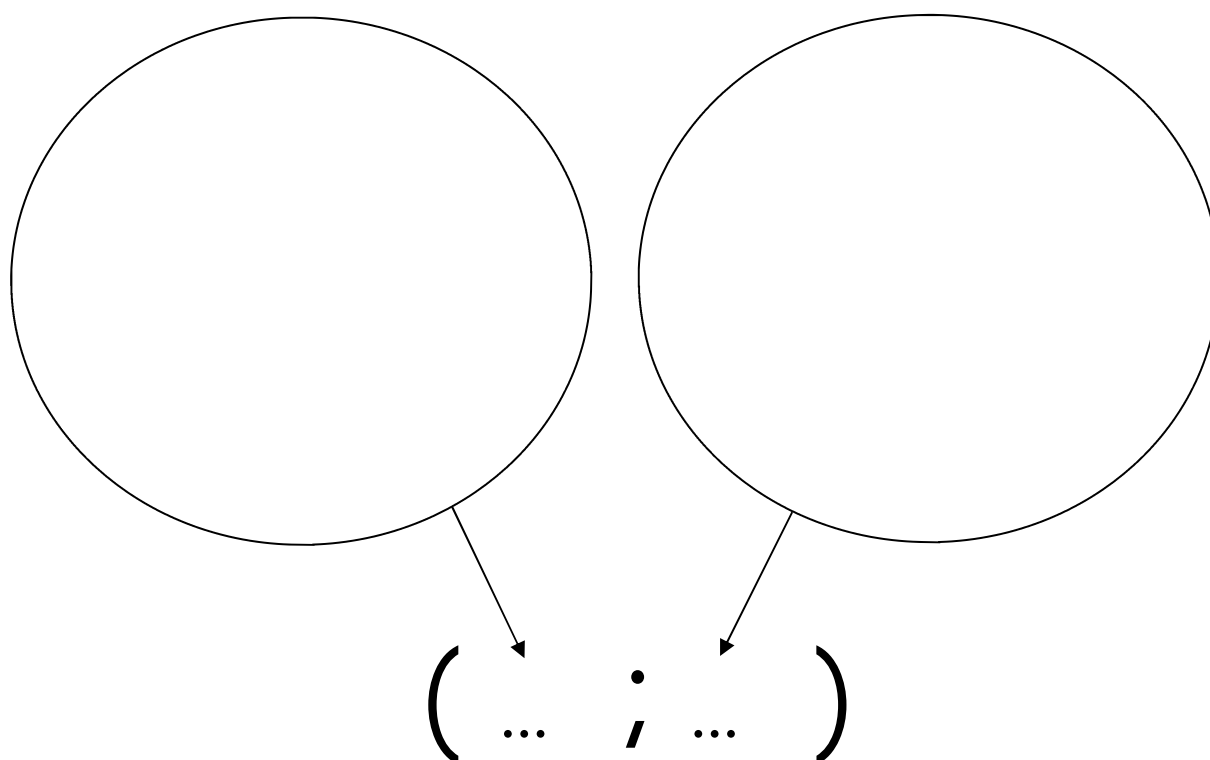
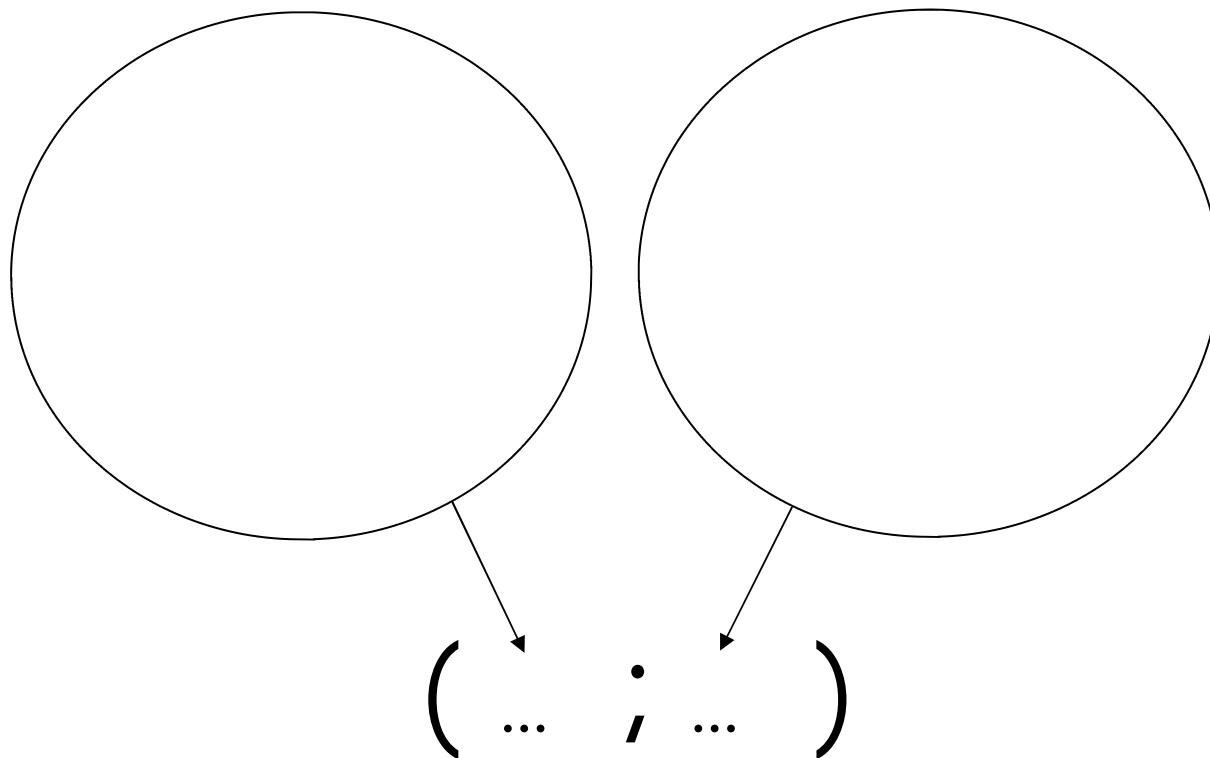
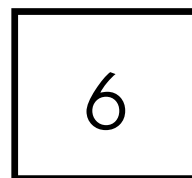
Organigramme à faire avec les élèves.



GS / Objectif: Approche de l'addition (notion de couple)

Consigne: Entraîne-toi:

- Prends 6 jetons puis fais deux tas
- Compte le nombre de jetons dans chaque tas obtenu
- Écris les résultats sous chaque tas
- Compare avec tes camarades
- Remplis l'organigramme avec ton professeur.

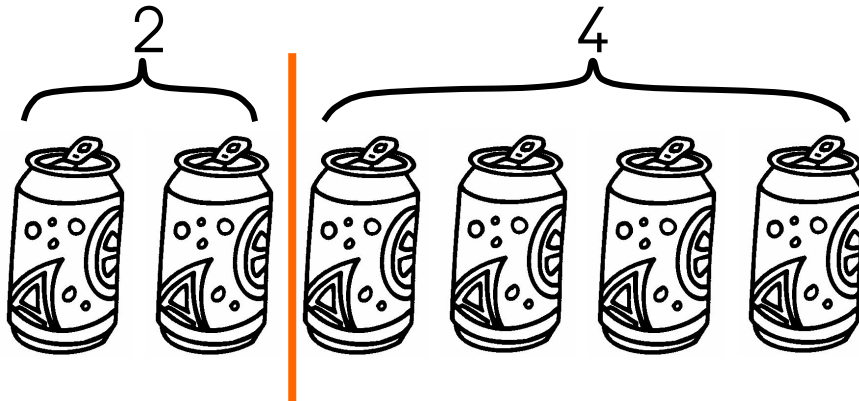


GS / Objectif: Approche de l'addition (notion de couple)

Consigne: Sur chaque ligne, sépare en deux les 6 objets en traçant un trait de couleur comme sur le modèle. Ensuite compte les canettes de gauche puis celles de droite et inscris les nombres entre les parenthèses.

Date:

6



(2 ; 4)



(;)



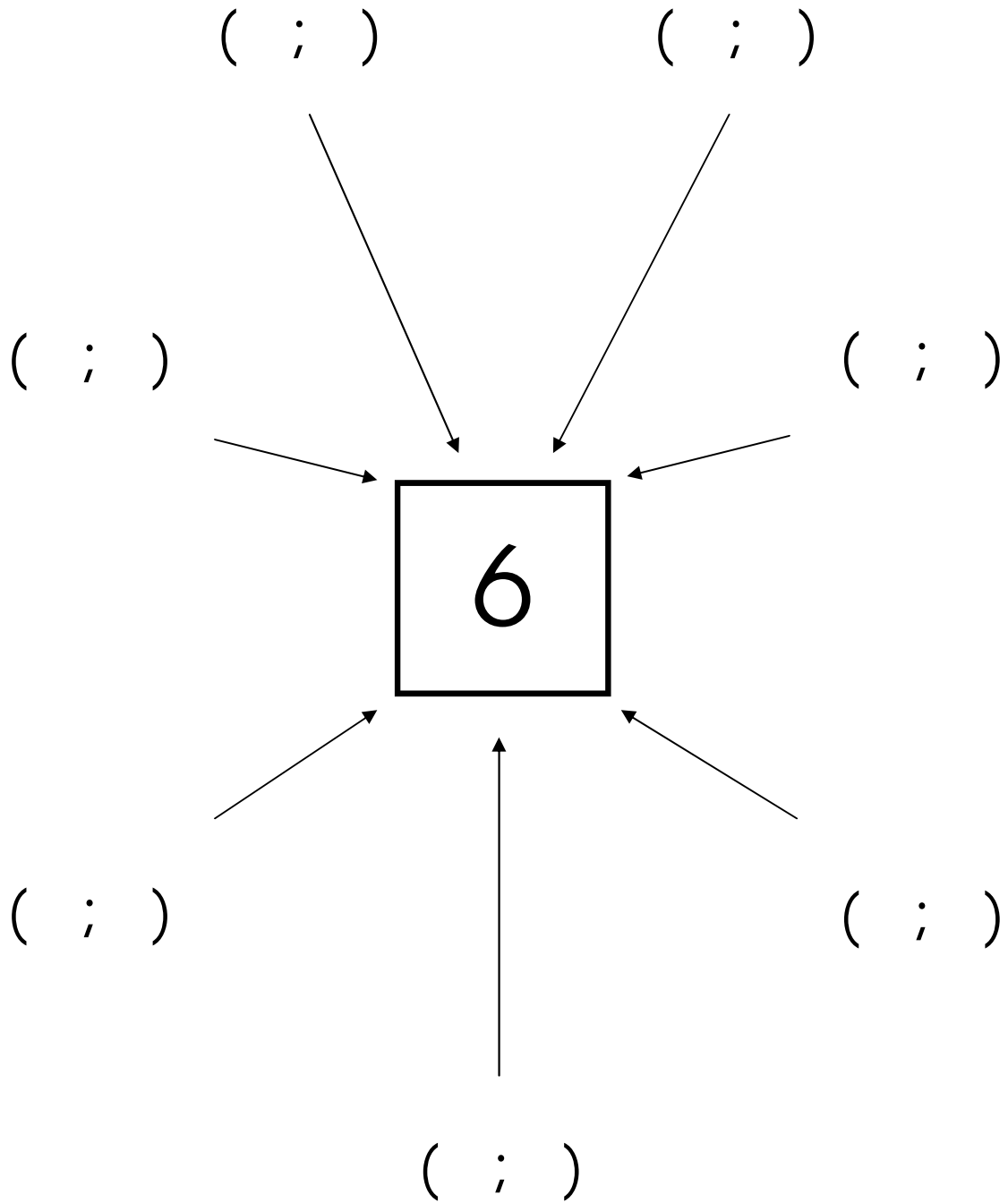
(;)



(;)

Prénom:

Organigramme à faire avec les élèves.



GS / Objectif: Connaître la suite des nombres jusqu'à 10.

Consigne: Complète les suites (n'écris pas deux fois le même chiffre). Tu peux te servir de ta bande numérique.

Date:

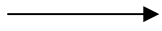
1			
		3	
	4		
5			
	7		
		8	
10			

Prénom:

GS / Objectif: Connaître la suite des nombres jusqu'à 20.

Consigne: Complète la suite (n'écris pas deux fois le même chiffre). Tu peux te servir de ta bande numérique.

Date:



1					
					7
		11			
15				19	

Prénom:

GS / Objectif: Connaître la suite des nombres jusqu'à 30.

Consigne: Complète la suite (n'écris pas deux fois le même chiffre). Tu peux te servir de ta bande numérique.

Date:

→

1				5	
			10		
	16				
					21
		25			
	30				

Prénom:

Chiffres à découper pour l'exercice suivant.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		

GS / Objectif: Connaître la suite des nombres jusqu’à 30.

Consigne: Colle la suite des nombres de 1 à 30.

Date:

→

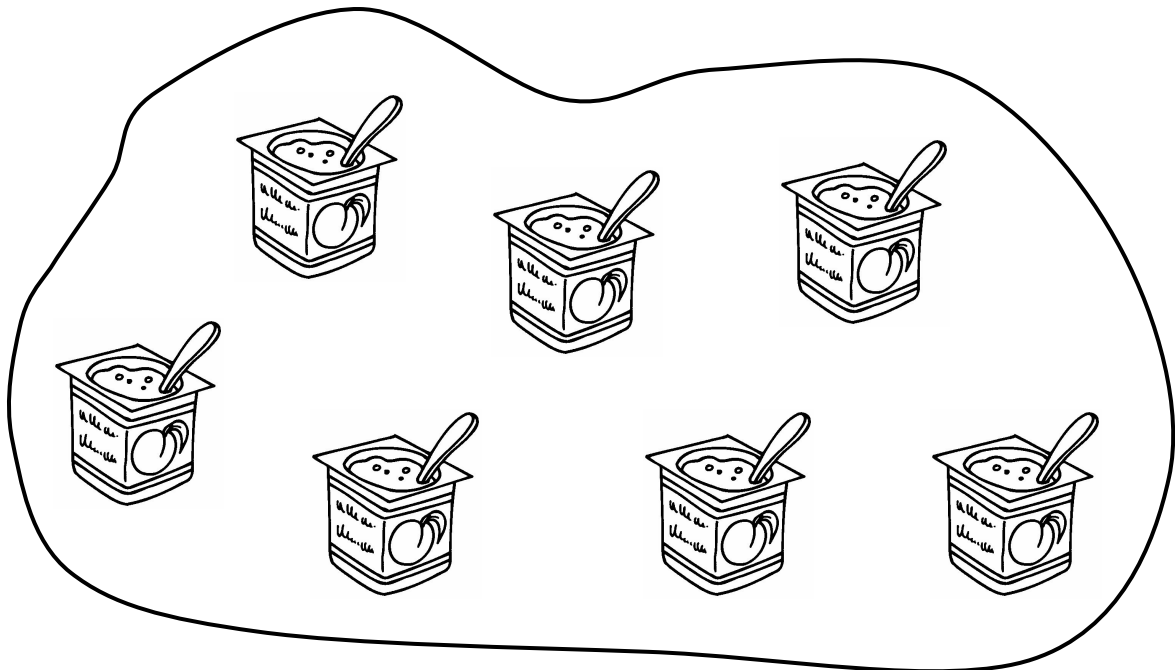
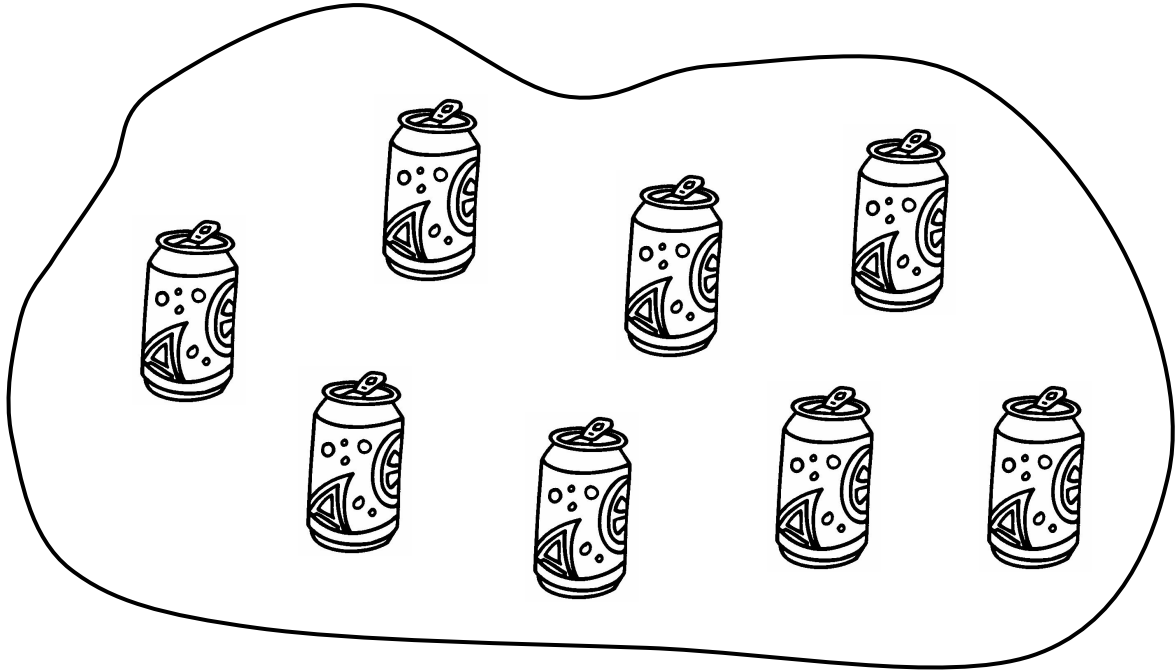
0					

Prénom:

GS / Objectif: Comparer des quantités.

Consigne: Colorie les objets qui sont les **plus** nombreux.

Date:

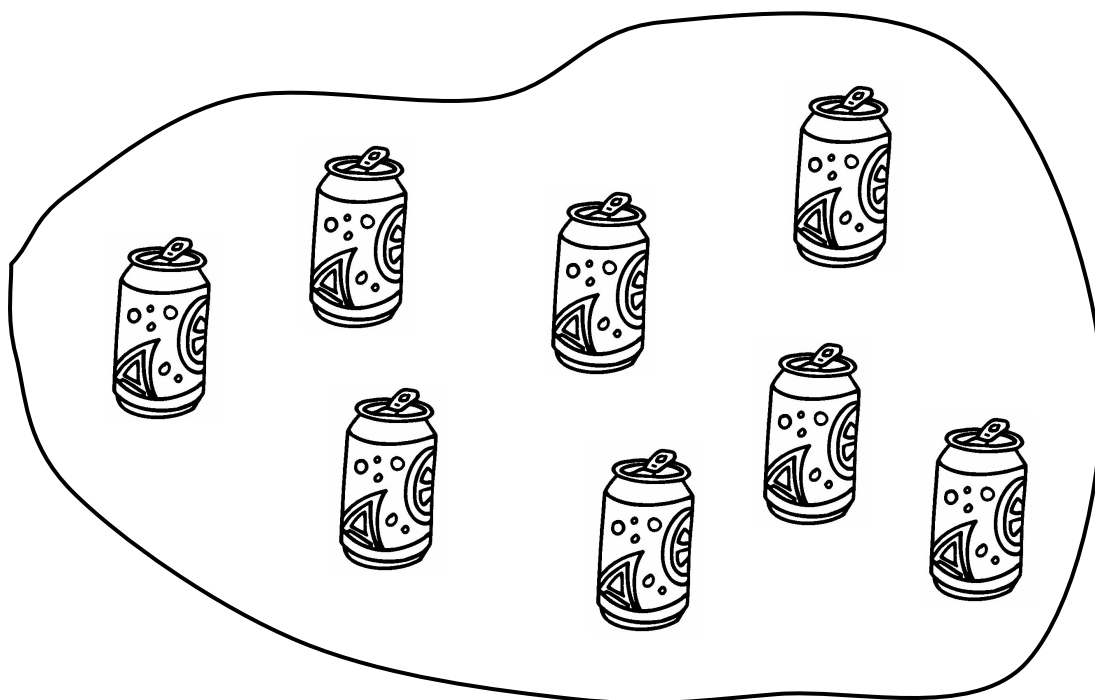
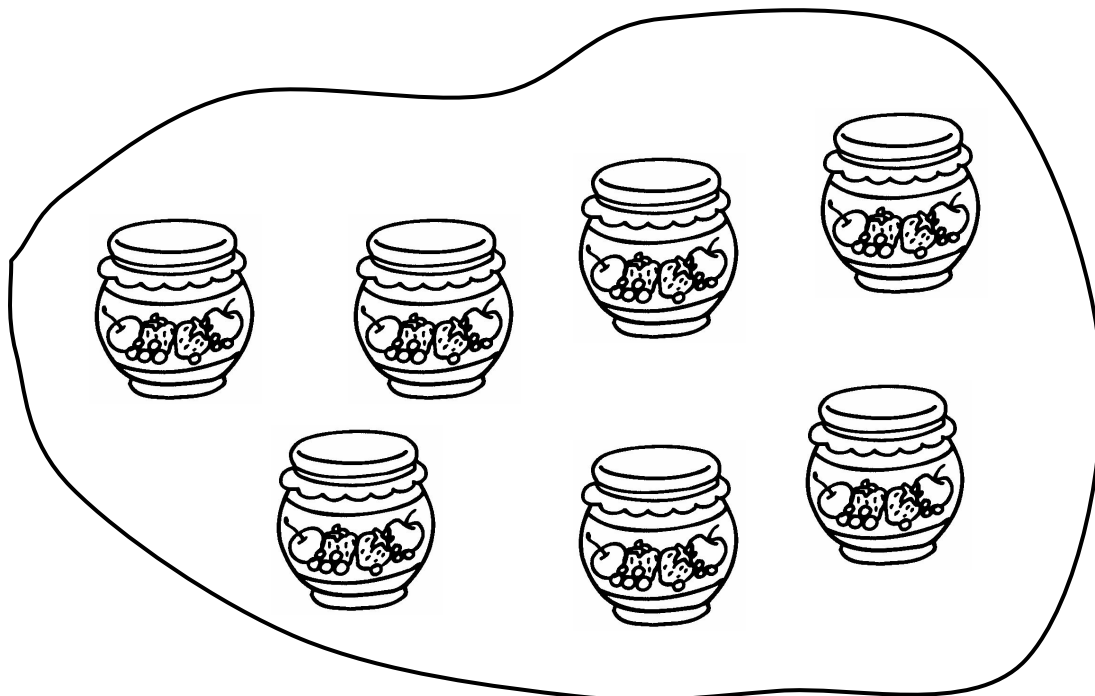


Prénom:

GS / Objectif: Comparer des quantités.

Consigne: Colorie les objets qui sont les **moins** nombreux.

Date:

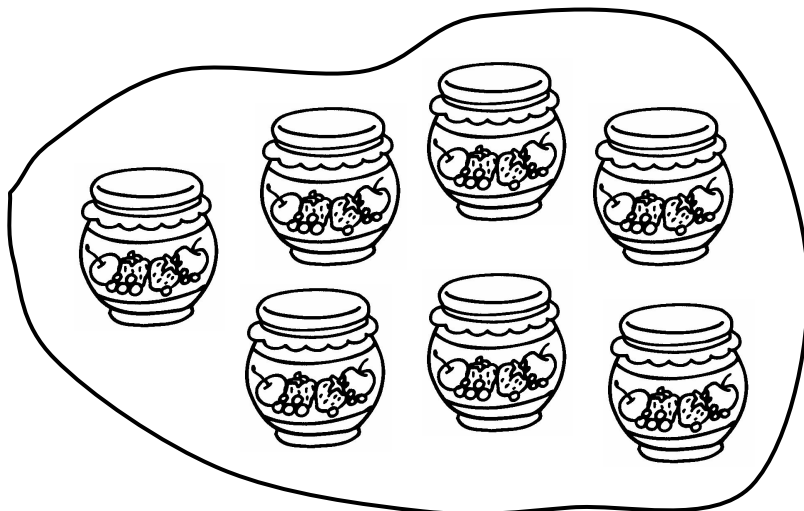
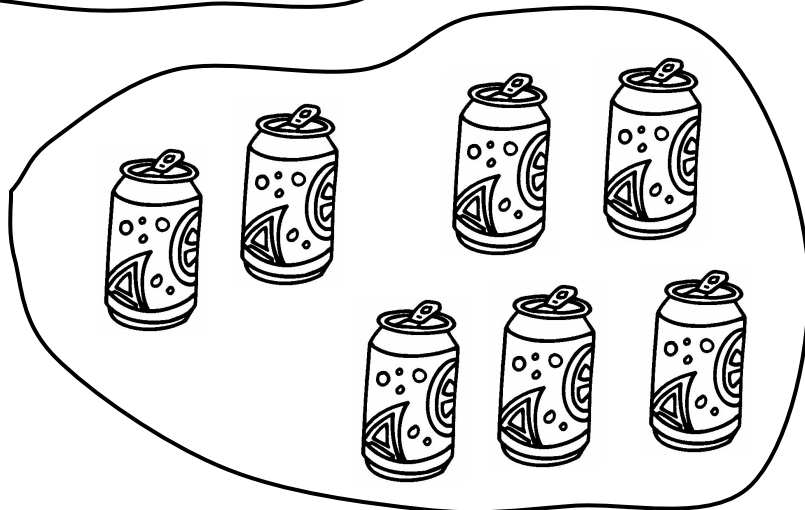
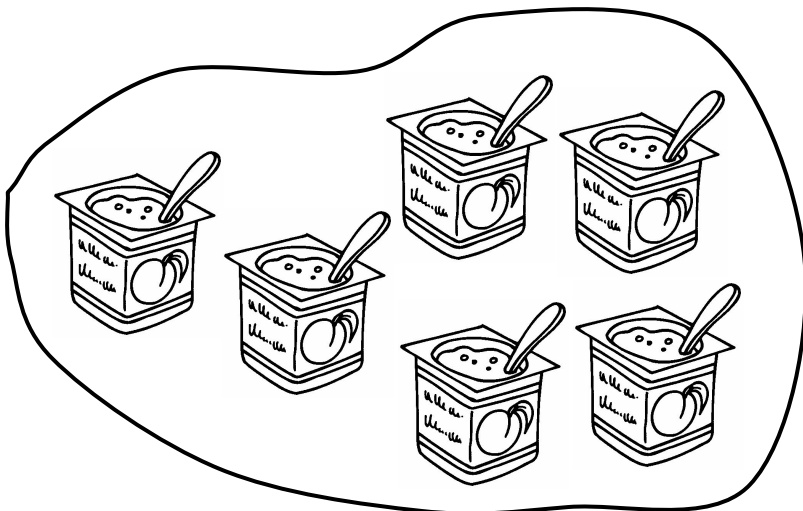


Prénom:

GS / Objectif: Comparer des quantités.

Consigne: Colorie les deux ensembles qui ont **autant** d'objets.

Date:



Prénom: