

Capítulo VII - El hombre y la naturaleza

Tâches finales :

EE: escribir un cuento

Realizar un cartel sobre la protección del medio ambiente

EOI : en la consulta/el hospital/la farmacia

DS fin avril

Martes diecinueve de abril del dos mil dieciséis

1 -El picaflor (cuento)

| | | | |
|---------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| la naturaleza | <i>la nature</i> | apagar | <i>éteindre</i> |
| el planeta | <i>la planète</i> | recoger | <i>ramasser, recueillir, cueillir</i> |
| la palabra | <i>le mot, la parole</i> | echar | <i>jeter</i> |
| a pesar de | <i>malgré</i> | tratar de, intentar | <i>essayer, tenter</i> |
| salvar | <i>sauver</i> | hay | <i>il y a</i> |
| ayudar | <i>aider</i> | poder(o>ue) | <i>pouvoir</i> |
| parar | <i>arrêter</i> | pensar(e>ie) | <i>penser</i> |
| morir(o>ue) | <i>mourir</i> | querer(e>ie) | <i>vouloir</i> |

| |
|--|
| ¿Qué hace el picaflor para tratar de apagar el incendio? |
| Para apagar el fuego el picaflor recoge agua en su pico y la echa sobre el fuego |
| ¿Por qué piensa el jaguar que el picaflor está loco? |
| Porque piensa que el picaflor es muy pequeño y puede morir en el fuego |
| ¿Por qué no para el picaflor de llevar agua, a pesar de las palabras del jaguar? |
| Porque quiere hacer su parte para salvar la selva y salvar los animales |

formation de l'imparfait :

radical de l'infinitif + 'aba' ou 'ía'

...AR > ...aba ...ER-...IR > ...ía

3 verbes sont irréguliers:

SER > era VER > veía IR > iba

Voir p.110

¿Cómo era el tiempo ayer? : el tiempo era muy bueno
¿Qué tiempo hacía ayer?: Ayer hacía sol, no había viento
había : *il y avait (imparfait de 'hay')*

> > vocabulaire + savoir raconter le conte au présent et à l'imparfait

2-érase una vez un picaflor que vivía...

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| hay que, hace falta, es preciso | <i>il faut</i> |
| cuidar | <i>prendre soin de</i> |
| pescar | <i>pêcher</i> |
| lavar | <i>laver</i> |
| soñar | <i>rêver</i> |

Había una vez en la selva tropical un picaflor.

En esta selva vivían también un jaguar y una serpiente y otros animales.

Había un fuego y el picaflor quería apagar el incendio.

Recogía y llevaba agua en su pico y la echaba sobre las llamas,

mientras que el jaguar y los otros animales no hacían nada.

¿Cuál es la moraleja de este cuento?

La moraleja de este cuento es que hay que proteger la naturaleza y todos podemos hacer algo para salvar el planeta

Certains mots (d'origine grecque) terminés par 'a' sont masculins:

el mapa, el planeta, el cometa, el mapa, el poeta, el artista

Mais les adjectifs en 'ta' sont masc et fém.:

realista, pesimista, optimista, oportunista, independentista

> vocabulaire + savoir raconter le conte à l'imparfait

| |
|--|
| ¿Qué hacía el picaflor para tratar de apagar el incendio? |
| Recogía agua en su pico y la echaba sobre el fuego |
| ¿Por qué pensaba el jaguar que el picaflor estaba loco? |
| Porque pensaba que el picaflor no podía apagar el fuego |
| ¿Por qué no paraba el picaflor de llevar agua, a pesar de las palabras del jaguar? |
| Porque quería hacer su parte para salvar la selva |

3-Las palmeras susurrantes *écrire un conte et sa morale*

'había una vez'/'érase una vez' - hay que / hace falta / es preciso

cuidar - proteger - soñar - pescar - lavar

Érase una vez una niña que se llamaba Mori y vivía con sus padres cerca de un lago

Cada día la familia iba al lago: el padre pescaba muchos peces de un lago,

la madre lavaba la ropa sobre una piedra, y Mori ayudaba a sus padres

A veces la madre soñaba que no había más peces en el lago.

y pensaba que hacía falta pescar menos peces.

¿Cuál es la moraleja de este cuento?

La moraleja de este cuento es que hay que (hace falta / es preciso) proteger la naturaleza y los recursos naturales

> vocabulaire + savoir raconter le conte à l'imparfait