

# Capítulo VII - El hombre y la naturaleza

## Tâches finales :

EE: escribir un cuento

Realizar un cartel sobre la protección del medio ambiente

EOI : en la consulta/el hospital/la farmacia

DS fin avril

Martes diecinueve de abril del dos mil dieciséis

## 1 - El picaflor (cuento)

la naturaleza	<i>la nature</i>	apagar	<i>éteindre</i>
el planeta	<i>la planète</i>	recoger	<i>ramasser, recueillir, cueillir</i>
la palabra	<i>le mot, la parole</i>	echar	<i>jeter</i>
a pesar de	<i>malgré</i>	tratar de, intentar	<i>essayer, tenter</i>
salvar	<i>sauver</i>	hay	<i>il y a</i>
ayudar	<i>aider</i>	poder(o>ue)	<i>pouvoir</i>
parar	<i>arrêter</i>	pensar(e>ie)	<i>penser</i>
morir(o>ue)	<i>mourir</i>	querer(e>ie)	<i>vouloir</i>

¿Qué hace el picaflor para tratar de apagar el incendio?
Para apagar el fuego el picaflor recoge agua en su pico y la echa sobre el fuego
¿Por qué piensa el jaguar que el picaflor está loco?
Porque piensa que el picaflor es muy pequeño y puede morir en el fuego
¿Por qué no para el picaflor de llevar agua, a pesar de las palabras del jaguar?
Porque quiere hacer su parte para salvar la selva y salvar los animales

formation de l'imparfait :

radical de l'infinitif + 'aba' ou 'ía'

...AR > ...aba      ...ER-...IR > ...ía

3 verbes sont irréguliers:

SER > era      VER > veía      IR > iba

Voir p.110

¿Cómo era el tiempo ayer? : el tiempo era muy bueno  
¿Qué tiempo hacía ayer?: Ayer hacía sol, no había viento  
había : *il y avait (imparfait de 'hay')*

> > vocabulaire + savoir raconter le conte au présent et à l'imparfait

## 2-érase una vez un picaflor que vivía...

hay que, hace falta, es preciso	<i>il faut</i>
cuidar	<i>prendre soin de</i>
pescar	<i>pêcher</i>
lavar	<i>laver</i>
soñar	<i>rêver</i>

Había una vez en la selva tropical un picaflor.

En esta selva vivían también un jaguar y una serpiente y otros animales.

Había un fuego y el picaflor quería apagar el incendio.

Recogía y llevaba agua en su pico y la echaba sobre las llamas,

mientras que el jaguar y los otros animales no hacían nada.

¿Cuál es la moraleja de este cuento?

La moraleja de este cuento es que hay que proteger la naturaleza y todos podemos hacer algo para salvar el planeta

Certains mots (d'origine grecque) terminés par 'a' sont masculins:

el mapa, el planeta, el cometa, el mapa, el poeta, el artista

Mais les adjectifs en 'ta' sont masc et fém.:

realista, pesimista, optimista, oportunista, independentista

> vocabulaire + savoir raconter le conte à l'imparfait

¿Qué hacía el picaflor para tratar de apagar el incendio?
Recogía agua en su pico y la echaba sobre el fuego
¿Por qué pensaba el jaguar que el picaflor estaba loco?
Porque pensaba que el picaflor no podía apagar el fuego
¿Por qué no paraba el picaflor de llevar agua, a pesar de las palabras del jaguar?
Porque quería hacer su parte para salvar la selva

## 3-Las palmeras susurrantes *écrire un conte et sa morale*

'había una vez'/'érase una vez' - hay que / hace falta / es preciso

cuidar - proteger - soñar - pescar - lavar

Érase una vez una niña que se llamaba Mori y vivía con sus padres cerca de un lago

Cada día la familia iba al lago: el padre pescaba muchos peces de un lago,

la madre lavaba la ropa sobre una piedra, y Mori ayudaba a sus padres

A veces la madre soñaba que no había más peces en el lago.

y pensaba que hacía falta pescar menos peces.

¿Cuál es la moraleja de este cuento?

La moraleja de este cuento es que hay que (hace falta / es preciso) proteger la naturaleza y los recursos naturales

> vocabulaire + savoir raconter le conte à l'imparfait