

# Semaine 2 - Jour 4

\* = CE2   \*\* = CM1   \*\*\* = facultatif

## Légende



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour



Ce dessin signifie que tu dois lire.



Ce dessin indique que tu travailles à l'oral



Ce dessin de stylo vert signifie que c'est une page de correction.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail à sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.

## Dictée:



Revoir les mots de J3 et conjuguer le verbe « manquer »

★ aussi – étonnante - le visage aussitôt- avec

★★ il en profite – insolent – manquer  
aussitôt que / aussitôt qu'un/ aussitôt qu'une

★★★ son créateur – effronté (e) – se moquer

Je te dicterai la dictée flash 3 lundi.

## Vocabulaire

**Trouve des mots particuliers pour les termes génériques suivants :**  
mammifères - véhicules – poissons – insectes – fleurs – fruits – habitations – outils.



Rappel : Un mot générique, ou mot étiquette permet de désigner une famille, une collection de mots particuliers.

Exemple :

mot générique	mots particuliers
mammifères	un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache

**Trouve** des mots particuliers pour les termes génériques suivants :  
mammifères - véhicules – poissons – insectes – fleurs – fruits – habitations – outils.



*Exemples de réponses mais on pouvait en trouver d'autres*

mot générique	mots particuliers
véhicules	Moto, camion, bateau, voiture, ...
poissons	saumon, colin, truite, lieu (qui prend un s au pluriel),
insectes	Papillon, libellule, abeille, coccinelle...
fleurs	Rose, tulipe, pâquerette, marguerite, primevère ...
fruits	Poire, prune, fraise, kaki, figue, datte...
habitations	Villa, immeuble, maison, cottage, tente, yourte, ...
outils	Marteau, tournevis, bêche, sécateur, fraise



Fraise

Outil



Fraise

Plante



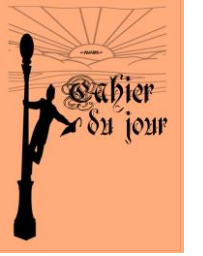
Kaki

Fruit



Yourte

# Vocabulaire



**Construis les noms formés à partir des verbes suivants :**

habiter : *habitation*

articuler : \_\_\_\_\_

accélérer : \_\_\_\_\_

participer : \_\_\_\_\_

annuler : \_\_\_\_\_

\*\*conserver : \_\_\_\_\_

accuser : \_\_\_\_\_

vacciner : \_\_\_\_\_

**Trouve les verbes à partir desquels sont formés les noms suivants :**

imagination : \_\_\_\_\_

inauguration : \_\_\_\_\_

installation : \_\_\_\_\_

navigation : \_\_\_\_\_

présentation : \_\_\_\_\_

\*\* exportation : \_\_\_\_\_

conversation : \_\_\_\_\_

\*\*\* désolation : \_\_\_\_\_

déportation : \_\_\_\_\_

# Vocabulaire



**Construis les noms sont formés à partir des verbes suivants :**

*habiter* : *habitation*

*articuler* : *articulation*

*accélérer* : *accélération*

*participer* : *participation*

*annuler* : *annulation*

**\*\****conserver* : *conservation*

*accuser* : *accusation*

*vacciner* : *vaccination*

**Trouve les verbes à partir desquels sont formés les noms suivants :**

*imagination* : *imaginer*

*inauguration* : *inaugurer*

*installation* : *installer*

*navigation* : *naviguer*

*présentation* : *présenter*

**\*\*** *exportation* : *exporter*

*conversation* : *converser*

## Vocabulaire



Est-ce que tu te rappelles comment on appelle la syllabe à la fin des mots ?

Comme dans les exercices  
que tu viens de faire : **-tion**

## Vocabulaire



Est-ce que tu te rappelles comment on appelle la syllabe à la fin des mots ?

Comme dans les exercices  
que tu viens de faire : **-tion**

**Un SUFFIXE !**



## Vocabulaire



# Le SUFFIXE

Le suffixe se place derrière le radical.

(le radical c'est la partie du mot qui ne change pas)

Le suffixe transforme la nature du mot :  
Ici le verbe devient un nom avec le suffixe **-tion**.

On a vu aussi que les suffixes **-teur/trice** et **eur/euse** et **er/ère** indiquaient des métiers (tu t'en rappelles ? )