

DU 25 AU 29 SEPTEMBRE

CE2

FRANÇAIS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire	Savoir reconnaître les phrases Savoir placer les majuscules et les points	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français N1 ☐ Exercices 2 p 8 et exercices 3 p 9 ☐ Exercice 6 p 9 N2 ☐ Exercices 4 et 5 p 9 ☐ Exercices 7 et 10 p 9	☐ ☐ ☐ ☐
Conjugaison	Reconnaître le passé, le présent et le futur Savoir utiliser les indicateurs de temps	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français N1 ☐ Exercices 3, 4 et 5 p 41 ☐ Exercice 6 p 41 N2 ☐ Exercices 3, 4 et 5 p 41 ☐ Exercices 8 et 9	☐ ☐ ☐ ☐
Vocabulaire	Connaître l'ordre des lettres Classer des mots dans l'ordre alphabétique	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français N1 ☐ Exercice 4 p 151 ☐ Exercice 8 p 151 N2 ☐ Exercices 5 et 6 p 151 ☐ Exercices 9 et 10 p 151	☐ ☐ ☐ ☐
Orthographe	Reconnaître les syllabes Manipuler des syllabes Reconnaître des mots et des phrases	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français N1 ☐ Exercice 3 p 89 ☐ Exercices 5 et 8 p 89 N2 ☐ Exercice 7 p 89 ☐ Exercices 8 et 10 p 89	☐ ☐ ☐ ☐
Lecture	Identifier des mots de manière plus en plus aisée Comprendre un texte	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture ☐ Lire au moins un livre et répondre au questionnaire ☐ Lire au moins deux livres et répondre aux questionnaires	☐ ☐
Graphisme	Copier de manière experte	<u>Support de travail</u> : Cahier du jour ☐ Ecrire au moins une lettre ☐ Ecrire au moins deux lettres	☐ ☐

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres	Dénombrer et constituer des collections	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths N1 ☐ Exercice 1 p 10 ☐ Exercice 5 p 11 N2 ☐ Exercices 2 et 3 p 10 ☐ Exercices 6 et 8 p 11	☐ ☐ ☐ ☐
Calculs	Evaluer un ordre de grandeur du résultat Additionner	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths N1 ☐ Exercice 1 p 42 ☐ Exercices 3, 5 et 7 p 43 N2 ☐ Exercice 2 p 43 ☐ Exercices 8, 9 et 15 p 43	☐ ☐ ☐ ☐
Espace et géométrie	Se repérer sur un plan	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths N1 ☐ Exercice 3 p 109 ☐ Exercice 4 p 109 N2 ☐ Exercice 3 p 109 ☐ Exercices 4 et 5 p 109	☐ ☐ ☐ ☐
Grandeurs et mesures	Utiliser la monnaie Convertir des sommes Comparer des sommes Calculer des sommes	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths N1 ☐ Exercices 1 p 84 et 3 p 85 ☐ Exercices 7 et 9 p 85 N2 ☐ Exercice 2 p 84 et 5 p 85 ☐ Exercices 8 et 10 p 85	☐ ☐ ☐ ☐
Calcul mental	Ajouter 9 Ajouter 99 Ajouter 90 Ajouter 11	<u>Support de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths N1 ☐ Exercices 10 et 11 p 148 ☐ Exercices 13 et 16 p 148 N2 ☐ Exercices 10, 12 et 14 p 148 ☐ Exercices 15, 16 et 17 p 148	☐ ☐ ☐ ☐

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maître je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAÎTRE

LES PARENTS