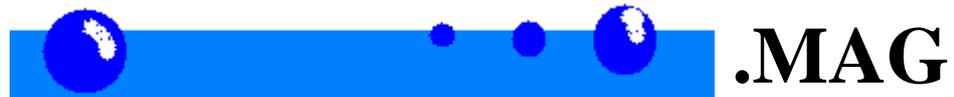


La Marine



Bonnes Vacances, CM2 H !

Edito

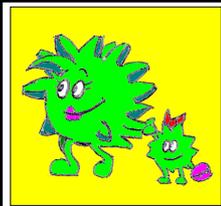
Voici le premier (et dernier !) numéro de notre journal de classe mais nous espérons tout de même que vous lirez avec plaisir ce "canard" car nous avons écrit certains des articles qui y figurent... Monsieur Hoareau a "adoré" corriger toutes nos fautes d'orthographe... Donc, s'il y en a, c'est de la sienne... de fote!



C'est la fin de l'année... On est à la fois triste et heureux de partir. En route vers la sixième !!!

Sommaire

En une: Les vacances approchent.
Le coin des parents: Pour mieux comprendre notre école.
Gros plan sur: la sixième
Evénements: Nos sorties scolaires.
Culture: Les pages littérature et cinéma.
Le coin détente: Nos jeux.



Le coin des parents

Pour mieux comprendre notre école



L'école de Vincenzo: Une grande école qui compte plus de 400 élèves.

Il n'est pas toujours facile, quand on est parent, de comprendre le fonctionnement d'une école. Le journal "La Marine" se propose de vous donner quelques éléments pour vous aider à cerner l'organisation globale de l'école de Vincenzo en quelques mots-clés.

Classe à P.A.C.: Classe à Projet Artistique et Culturel. Les professeurs qui en font la demande peuvent bénéficier de fonds pour mener à bien des projets d'ordre culturel (patrimoine, cuisine, sciences...) ou artistique. Tous les élèves de la classe sont alors obligés d'y participer. Cette année, Monsieur HOAREAU a demandé une classe à P.A.C. "Musique". D'autres demandes ont été faites auprès du Rectorat pour la prochaine rentrée (théâtre, arts plastiques, photo...) espérons que les demandes des professeurs seront prises en compte !

Projet d'école : C'est un projet élaboré par l'équipe pédagogique qui sera mis en place sur trois ans, pour toute l'école. Le but de ce projet est de mettre l'accent sur un aspect particulier des apprentissages des élèves. La finalité de ce projet est la réussite de tous les élèves dans le système scolaire.

PPRE: Programmes Personnalisés de Réussite Educative. Un des outils que les enseignants devront utiliser dès la rentrée prochaine. Il s'agit en fait

d'un programme adapté à l'élève en difficulté. Ce programme devra être réalisé parallèlement au programme normal.

Petite nouveauté: chaque parent devrait participer activement à la réussite du PPRE pour son enfant.



Bruits de couloir

- Mme SALVAN nous quitte pour une école de SAINT-PAUL où elle aura en charge des élèves d'une CLIS (Classe d'adaptation pour de jeunes handicapés). Souhaitons lui bonne chance !!!

- Une nouvelle maîtresse arrivera à Vincenzo pour prendre un C.P. à la rentrée prochaine.

- M. CHAUMEIL devrait participer à la chorale l'an prochain !!!

Gros plan sur...



La sixième...

L'entrée en sixième est pour beaucoup d'élèves une angoisse. Au bout d'un mois environ, elle disparaît complètement dans la plupart des cas. Certains élèves se révèlent parfois même être meilleurs qu'au primaire. Mais attention, il n'y a pas de remède miracle !

Quelques conseils aux parents et aux futurs collégiens:

a-Il faut que l'enfant fasse son sac tous les soirs en fonction de l'emploi du temps donné en début d'année (un élève qui « oublie » trop souvent ses affaires est toujours très mal vu).

b-Le travail à la maison est beaucoup plus important qu'au primaire: l'élève n'est pas obligé de tout réussir, mais il est obligé de faire tous ses devoirs !

c-Il faut apprendre chacune de ses leçons régulièrement (l'élève qui n'a "pas eu le temps" de réviser est considéré comme n'étant pas sérieux).
d-Quand on est absent, le professeur peut donner des photocopies, mais il n'est pas obligé de refaire le cours pour un seul: il faut donc garder l'habitude que M.HOAREAU a essayé de donner aux élèves cette année: « je suis absent, je prends le cahier d'un camarade et je rattrape mon retard,



Un décor tout en mosaïque bleu, sable, pierre et rouge, pour rappeler les éléments naturels qui nous entourent ...



Le collège de Vincenzo : entrée principale

SANS que le professeur ne me le demande ! »

e-En sixième on continue le programme de CM1 et CM2. Il n'y a donc pas de raison pour que votre enfant soit en échec total !

Bonne chance pour l'année prochaine !

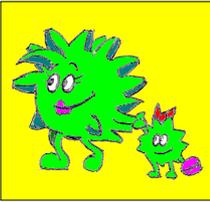
Pratique : le petit guide

"Qu'apprend-on au collège?"
en vente à la librairie la SOPE à Saint-Pierre.



Dernière minute

Le collège, c'est la grande école ! Pendant notre visite, nous avons été témoins ou victimes de quelque comportement "suspect" de la part des plus grands. Si quelque chose d'anormal se produisait autour de toi ou contre toi, tu dois avoir le réflexe d'aller voir les adultes compétents (CPE, assistante sociale, infirmière).



Evénements : les actions de cette année

CM2 H: Des rencontres avant tout

Cette année, la classe de CM2 H a participé à plusieurs actions. Certaines ordinaires, d'autres, beaucoup moins. Pour vous, un petit condensé de ces rencontres avec le monde extérieur sans lequel l'école ne serait plus l'école...



Les élèves rencontrent Grégory, un jeune handicapé qui est venu nous ré apprendre la citoyenneté.

Le lundi 31 octobre 2005, nous avons rencontré Grégory qui est handicapé, sous le préau de l'école de Vincendo. Il y avait aussi deux autres femmes qui étaient très gentilles.

CLARA

Il nous a expliqué sa vie en ces circonstances. Puis le jeune homme nous a expliqué comment respecter les handicapés: nous ne devons pas nous garer sur les places de parking qui leur sont réservées.

MELISSA



Armand, l'animateur éducateur, nous a montré combien il était difficile de rentrer dans une voiture

Grégory nous a montré qu'il avait des difficultés pour rentrer dans une voiture et parfois pour entrer dans des magasins car il y a des marches ! Il y a des personnes qui se retournent sur lui quand ils marchent dans la rue. Moi je dirais que l'on soit jaune, vert ou bleu, nous sommes tous égaux.

LISA

Il faut respecter les places de parking "Handicapé" car elles sont plus larges que les places de parking normales.

GUILLAUME

Le saviez-vous ?

- 38 000 enfants handicapés en France ne sont pas du tout scolarisés.
- 20 000 autistes et handicapés mentaux ne sont dans aucune école.
- Un décret stipule que tout enfant ou adolescent présentant un handicap est inscrit dans une école.

Cette école ou cet établissement constitue son établissement scolaire de référence. Le décret précise que le parcours de formation de l'élève s'effectue en priorité en milieu scolaire ordinaire, dans son établissement scolaire de référence. Le texte détaille les modalités d'accès à l'enseignement scolaire des élèves handicapés.

Evénements...



Lire, écrire, chanter...

Chant'école 2006

Comme ce sera la tradition dorénavant, les élèves de la chorale, emmenés par M. HOAREAU et M. HOAREAU auront le plaisir de participer à Chant'école, une action départementale qui permet à toutes les chorales du Sud de présenter leur travail à tous leurs petits camarades. Chant'école, organisée par la CPM (Conseillère Pédagogique en Musique) "Mme SOPHIE" est LE rendez-vous incontournable des écoliers qui aiment chanter.

Cette année encore, les prestations étaient de qualité et malgré le bon niveau de l'école de Vincenzo, il reste encore du pain sur la planche ! Un moment inoubliable pour tous les participants (parents, élèves et même professeurs), avec en prime, une photo dans le JIR du lendemain !



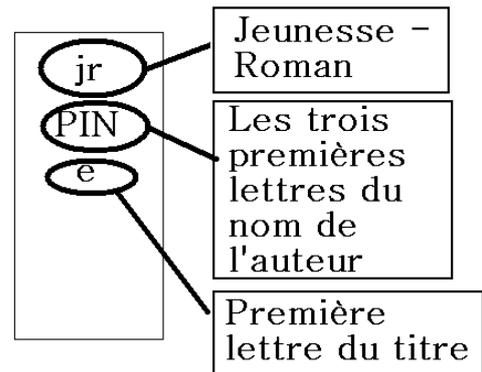
Le mardi 25 octobre, comme d'autres mardis, nous sommes allés à la bibliothèque municipale de Saint-Joseph. Nous y avons rencontré... les livres !

On est sortis de l'école à 8h30. On est rentré dans le bus et on est parti à la bibliothèque. Ensuite, on est arrivé à Saint-Joseph à neuf heures moins dix. A la bibliothèque, j'ai regardé des livres et aussi, on a eu un travail à faire: ranger des livres en s'aidant de leur cote.

Finalement, on a emprunté des livres. On est parti de la bibliothèque à dix heures moins vingt.

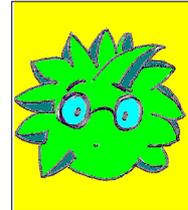
JENNIFER

La cote d'un livre : comment se repérer dans une bibliothèque ?



Les autres actions

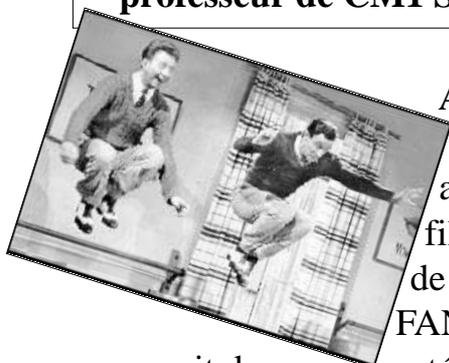
- Tous les films cités dans le présent journal sont ceux présentés cette année à "Ecole au cinéma". Cette action menée conjointement par le ministère de la culture et l'Education Nationale tente d'initier les élèves à un cinéma qu'ils n'auraient jamais rencontré autrement. Un pari fou, mais le bilan est plutôt positif.
- Journée Halloween pour tous les élèves de cycle3: des jeux en anglais, beaucoup de sauce tomate et de bonne humeur! La classe de CM2H a été la classe organisatrice.
- Chorale en maternelle (à Noël et en fin d'année)
- Fête(s) de fin d'année (et représentation lors de la remise de prix)



Cinéma

"Chantons sous la pluie"

Le vendredi 19 mai 2006, nous avons visionné un film intitulé "Chantons sous la pluie". Nous l'avons regardé dans la classe de Madame SHAM-FAN, professeur de CM1 S.



Après la récréation de 9h30, on est allé regarder le film dans la classe de Madame SHAM-FAN. Comme il manquait du matériel, M.

HOAREAU est allé en chercher chez lui. Quand on est arrivés, il a branché le vidéo-projecteur, mais cela ne fonctionnait pas non plus au début !

Titre original:

Singin' in the rain

Pays d'origine:

USA

Date:

1952

Réalisateurs:

Stanley Donen et Gene Kelly

Acteurs:

Gene Kelly, Donald O'Connor, Debbie Reynolds, Jean Hagen, Millard Mitchell, Cyd Charisse

Genre:

Comédie musicale (une vraie!)

Durée :

1h38



Les trois acteurs principaux du film

Malgré tous ces problèmes techniques, nous avons enfin pu visionner le film.

LAURA

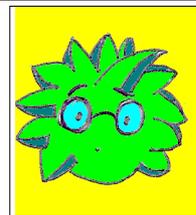
A la fin de la projection, la classe a organisé un débat sur le sujet. Les élèves ont beaucoup parlé de l'auteur du film (Gene Kelly). Certains élèves ont dit qu'ils n'avaient pas aimé le film, mais ils savaient bien que la plupart avait apprécié. Moi par exemple, j'ai bien aimé car il y avait de l'action et surtout de la danse !

CLEMENCE

Critique:

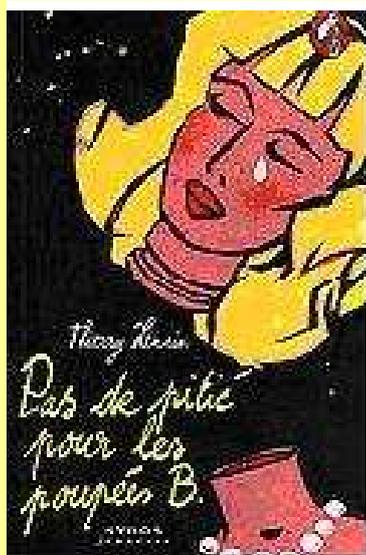
Sous des airs de comédie sentimentale "à l'eau de rose", cette comédie musicale est un classique du genre, desservi par des acteurs prestigieux. On rit, on s'étonne, on s'amuse et malgré quelques longueurs auxquelles le cinéma actuel ne nous a pas habitués (le film date de 1952), l'oeuvre reste un monument de l'histoire du cinéma.

Culture



Livres et films: nos critiques.

Littérature: Pas de pitié pour les poupées B.



Auteur:
Thierry LENAIN
Illustration de couverture
:Antonin LOUCHARD
Editions :
Syros Jeunesse
Collection:
Mini souris Noire
Genre:
Roman policier

Réédition 1997 - Texte intégral
29 pages

L'histoire:

Sandra est la chef d'un petit club de pimbèches qui ne jure que par les poupées Barbie; les vraies, pas les Cindy et autres imitations ! Mais un jour, les poupées disparaissent une à une et on les retrouve trucidées aux quatre coins de l'école. Un assassin rode... Va-t-on pouvoir le démasquer ?

Appréciation du groupe classe:



Les autres lectures :

- *L'île dans une bassine d'eau* de Béatrix Becq.
- **Contes:** *Les sept corbeaux* des frères Grimm, *Merghen*, un conte russe.
- **Policier :** *En sortant de l'école* d'Yves Pinguilly.
- **Extraits théâtraux :** *Le petit chaperon vert*, *Dom Juan* de Molière et *la Farce de Maître Pathelin*.
- Des extraits de *La gloire de mon père* de Marcel Pagnol.

Cinéma: Jour de fête



Réalisation :

Jacques Tati

Acteur

principal:

François
(Jacques Tati)

Genre:

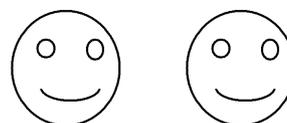
Comédie

Durée du film :

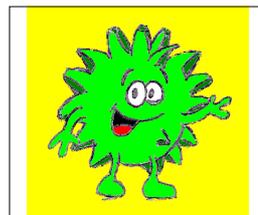
1h16



Appréciation du groupe classe:



Détente



Avez-vous bien lu notre journal ?

Comment s'appelle le jeune homme sur la photo ci-contre ?



Jeux

Consigne : Colorie de la même couleur les cases symétriques, selon la valeur des cases.

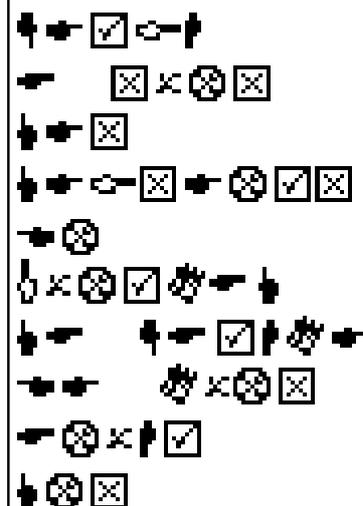
Le total dans les 2 cases symétriques est égal : BLEU CLAIR

Le total de la case du haut est plus grand : VIOLET

Le total de la case du bas est plus grand : ORANGE

Disponible
pour les
élèves
uniquement !

Sachant que la lettre "e" est celle qui apparaît le plus souvent dans la langue française, décode ce message !



Conception et réalisation: M. HOAREAU (celui du CM2).

Remerciements à tous les parents d'avoir lu ce petit journal !

