



Souligne en rouge le verbe, en bleu le sujet et en vert le groupe déplaçable :

Les garçons révisent la leçon dans leur chambre.

$$\begin{array}{r}
 379 \\
 \times 46 \\
 \hline
 2274 \\
 + 15160 \\
 \hline
 17434
 \end{array}$$

P.P	Verbe <u>Vouloir</u>
Temps : <u>Futur</u>	
Je	voudrai
Tu	voudras
Elle	voudra
Nous	voudrons
Vous	voudrez
Elles	voudront

Numération : Colorie le nombre de dizaines (= de paquet de 10)

Plan A : 5 454 / 52 414 / 82 512 / 5 417 / 27 818 / 15 056

Plan B et C : 5 454 / 2 414 / 2 512 / 5 417 / 7 818 / 5 056

Problème : Julie avait 25 euros dans sa tirelire. Pour son anniversaire, elle reçoit 3 billets de 5 euros, 2 billets de 20 euros et 7 pièces de 2 euros. Combien d'argent a-t-elle maintenant ?

Maintenant elle a 94€ (3 x 5 = 15, 2 x 20 = 40, 7 x 2 = 14 > 25 + 15 + 40 + 14 = 94)														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Transposition :

Plan A : Je ferai mes devoirs pendant que tu liras ton livre et que Maxime prendra son café.

Plan B : Je ferai mes devoirs. Tu liras ton livre. Maxime prendra son café.

Plan C : Je ferai mes devoirs et tu liras ton livre.

A

E



Exercice 1 : Colorie les groupes nominaux qui sont au pluriel.

Orthographe 23



Une merveilleuse nouvelle - **des grandes voiles** - une ouverture facile - **Mes chaussures neuves**  
- Cette jolie table - **des glaciers immenses** - Un travail difficile - **Ces animaux protégés** - **Les tables colorées.**

A

E



Exercice 2 - consigne : Mets ces adjectifs au pluriel

Exemple : Joli → jolis



Orthographe 22

Sportif : **sportifs**

Petit : **petits**

Meilleur : **meilleurs**

Calmé : **calmés**

Jaloux : **jaloux**

Intrigant : **intrigants**

Chinois : **chinois**

Beau : **beaux**

A

E



Exercice 3 - Consigne : Accorde correctement l'adjectif dans ces groupes nominaux.

Exemple : Une photographie américaine → Des photographes américaines

a) Un livre passionnant → Des livres **passionnants**

b) Un pneu bleu → **des pneus bleus**

c) Mon ordinateur neuf → **mes ordinateurs neufs**

d) Ce gros cadeau → **ces gros cadeaux**

e) Un bijou court → **des bijoux courts**

f) Le grand trou → **les grands trous**



Orthographe 22

A

E



Exercice 4 - Consigne : Transforme ces phrases en changeant le pronom personnel.

Elle jouera au ballon. → Tu joueras au ballon.

Conjugaison 6-7

a) Je ferai mes bagages.

→ Mon frère **fera ses** bagages.

→ Mes sœurs **feront leurs** bagages.

→ Nous **ferons nos** bagages.

b) Nous viendrons prendre de vos nouvelles.

→ Elle **viendra** prendre de vos nouvelles.

→ Vous **viendrez** prendre de nos nouvelles.

→ Les enfants **viendront** prendre de vos nouvelles.





Exercice 5 - Consigne : Conjugué correctement le verbe au futur.

Elle (jouer) \_\_\_\_\_ au ballon. → Elle jouera au ballon.

Conjugaison 6-7



A

E



- a) Le troupeau de zèbres (voir) **verra** la savane.
- b) Les joueurs (gagner) **gagneront** leurs adversaires.
- c) Ce médicament (pouvoir) **pourra** sauver des vies.
- d) Tous les matins, mon chien (vouloir) **voudra** mes chaussures.
- e) A chaque vacance, je (voir) **verrai** mes cousins.
- f) Les gendarmes (dire) **diront** que la vitesse est limitée.
- g) Ce poisson ne (pouvoir) **pourra** pas respirer hors de l'eau.
- h) L'année prochaine nous (refaire) **referons** la cuisine.



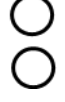
Exercice 6 - Consigne : Pose les multiplications suivantes sur ton cahier

Conjugaison



A

E



$$\begin{array}{r}
 498 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 3984
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 78 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 156
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 235 \\
 \times \quad 36 \\
 \hline
 1410 \\
 + 7050 \\
 \hline
 8460
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 741 \\
 \times \quad 67 \\
 \hline
 5187 \\
 + 44460 \\
 \hline
 49647
 \end{array}$$

Exercice 7 - Consigne : Résous ce problème



Arthur a cette somme dans son porte-monnaie.  
Il veut acheter la toupie.

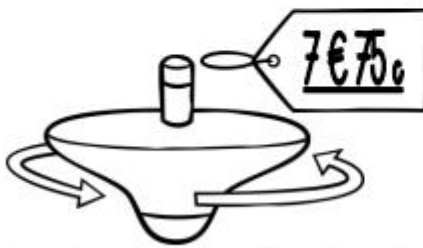
Colorie ce qu'il va dépenser.

A

E

○

○



Après cet achat, il va lui rester 4 € et 65 c.

Plan de travail 16



Exercice 8 - Consigne : Convertis ces sommes en centimes ou inversement

Exemple → 155 centimes = 100 c + 55 c = 1 euro 55 centimes

a) 200 centimes = 100 c + 100 c = 2€

A b) 365 centimes = 100 c + 100 c + 100 c + 65 c = 3€ 65 centimes

E c) 480 centimes = 100 c + 100 c + 100 c + 100 c + 80 c = 4€ 80 centimes

○ d) 2 € 50 centimes = 100 c + 100 c + 50 c = 250 centimes

○ e) 4€ 10 centimes = 100 c + 100 c + 100 c + 100 c + 10 c = 410 centimes

f) 7 € 40 centimes = 100 c + 100 c + 100 c + 100 c + 100 c + 100 c + 100 c + 40 c  
= 740 centimes

-----  
**Exercice 9 - Consigne** : Prouve que c'est un carré, un rectangle ou un triangle rectangle (en mesurant les côtés et en vérifiant les angles droits.)

Géométrie 5,6,7

Ensuite colorie en vert les carrés, en orange les rectangles et en violet le triangle rectangle

