

# PROGRESSION : ECRIRE AU CYCLE III

COMPETENCES	SOUS-COMPETENCES	TYPES D'ECRIT	APPLICATIONS		
			CE2	CM1	CM2
<b>Proposer</b> une réponse écrite explicite et énoncée dans une forme correcte.	<b>Prendre</b> des notes. Emettre des hypothèses écrites.				
<b>Rédiger</b> un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes données.  <b>Utiliser</b> ses capacités de raisonnement ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.	<b>Eviter</b> les répétitions, respecter les contraintes syntaxiques ainsi que la ponctuation.  <b>Amplifier</b> une phrase, la corriger, l'enrichir.	<b>LE DIALOGUE</b>			
		<b>LA DESCRIPTION</b>			
		<b>LE RECIT NARRATIF :</b> produire ou compléter			
		<b>LA PRESCRIPTION :</b> recette, règle du jeu, mode d'emploi.			
		<b>LA POESIE</b>			
		<b>LA COMMUNICATION :</b> lettre, carte postale			
		<b>LE RESUME</b>			