

PROGRESSION : ECRIRE AU CYCLE III

COMPETENCES	SOUS-COMPETENCES	TYPES D'ECRIT	APPLICATIONS		
			CE2	CM1	CM2
Proposer une réponse écrite explicite et énoncée dans une forme correcte.	Prendre des notes. Emettre des hypothèses écrites.				
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes données. Utiliser ses capacités de raisonnement ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.	Eviter les répétitions, respecter les contraintes syntaxiques ainsi que la ponctuation. Amplifier une phrase, la corriger, l'enrichir.	LE DIALOGUE			
		LA DESCRIPTION			
		LE RECIT NARRATIF : produire ou compléter			
		LA PRESCRIPTION : recette, règle du jeu, mode d'emploi.			
		LA POESIE			
		LA COMMUNICATION : lettre, carte postale			
		LE RESUME			