

Une histoire à lire et à finir...

« Le plan de l'écureuil »

Il était une fois un petit écureuil roux. Comme l'automne battait son plein, il se hâtait de remplir ses réserves de noix, noisettes et autres délicieuses graines. Mais voilà, ce petit écureuil avait la mémoire qui flanche, il avait beau se creuser la tête, impossible en hiver de se rappeler où il avait caché ses réserves.

Après de nombreux hivers à réfléchir sans résultat, le petit mammifère eut une idée : à l'automne, il ferait ses réserves, mais il ferait aussi un plan pour les retrouver.

Mais rien ne se déroula comme prévu. Pas évident de tenir un crayon entre ses petites pattes griffues. Comment allait-il parvenir à faire son plan pour retrouver ses réserves l'hiver ? Qu'à cela ne tienne, c'était le mois de septembre, il irait à l'école INCOGNITO.

Tous les matins, il se faufilait entre les branches d'arbre et se glissait par la gouttière jusqu'à la classe de Mme Noisette. Vu le nom de cette dame, il était sûr d'avoir fait le bon choix, un nom aussi appétissant, ça ne trompe pas. Jour après jour, il apprit de nombreuses choses : l'histoire, la géographie, la lecture, les mathématiques, les sciences et l'écriture. Au début, ce n'était pas facile d'écrire, les crayons étaient trop gros, il essaya donc autre chose : les brindilles ; mais elles déchiraient les feuilles d'automne et n'étaient pas encore la solution qu'il cherchait. Un jour, un élève cassa son ardoise et mit les morceaux à la poubelle ; le petit écureuil récupéra les bouts noirs et commença à écrire avec des bouts de craie cassée, mais c'était encore trop gros et en plus, ça s'effaçait.

Pfff, le petit écureuil commençait à perdre espoir : jamais, avant l'hiver, son plan pour retrouver ses réserves ne serait terminé.

Un jour, Mme Noisette proposa à ses élèves de faire de la peinture avec leurs doigts. Le petit écureuil regarda attentivement les élèves et eut envie d'essayer. Une fois les élèves occupés, il se faufila en classe à proximité de la peinture, en posa sur une brindille et remonta à sa cachette. Il fit le dessin de la forêt avec les endroits où il avait caché ses réserves. Il laissa son dessin sécher dans sa cachette, Mme Noisette avait précisé aux élèves qu'il fallait que leur dessin soit posé bien à plat pour que la peinture ne coule pas. Le lendemain, il regarda son dessin, soupira puis effaça mais... ça ne partait pas ! Le petit écureuil était ravi de sa découverte ; son plan était enfin terminé sans qu'il s'en soit aperçu. Il était ravi d'être parvenu à ce résultat mais déçu de rater la suite de la classe. Il eut une autre idée, aussi farfelue que la première. S'il avait réussi à observer la classe de Mme Noisette d'aussi prêt, ne pourrait-il pas établir sa résidence principale dans le beau chêne face à la classe pour continuer à profiter des leçons de la classe ?

A ton tour : écris la fin de cette histoire.

