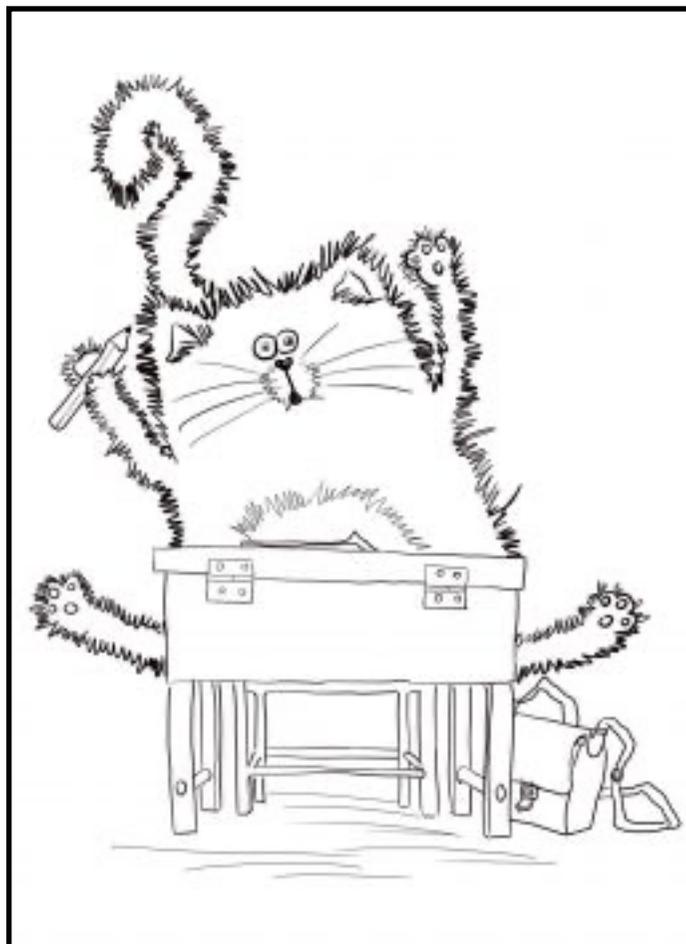


Prénom : _____

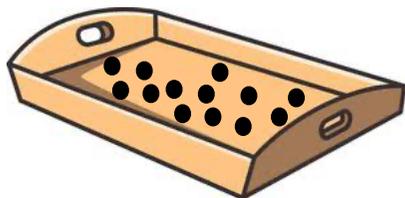
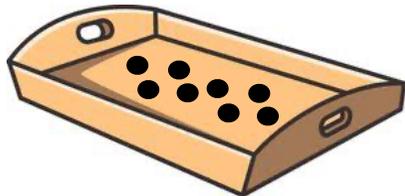
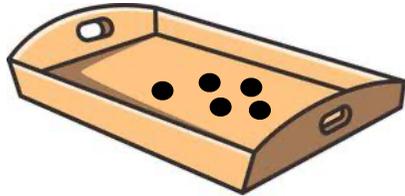
CP

POSITIONNEMENT DE RENTRÉE

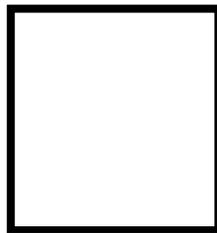
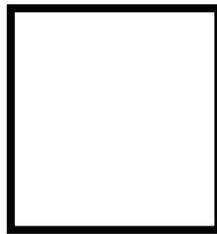
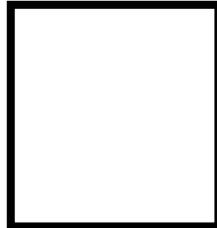


DÉNUMBRER

Les 3 plateaux



Réponses données

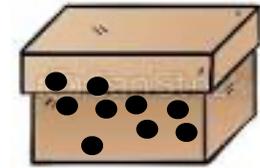
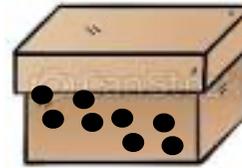


A l'aide de la bande numérique, je peux dénombrer

Le plateau 1.	OUI.	NON
Le plateau 2	OUI	NON
Le plateau 3	OUI	NON

COMPARER

Situation 1 : Les 2 boîtes

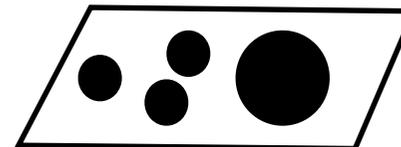
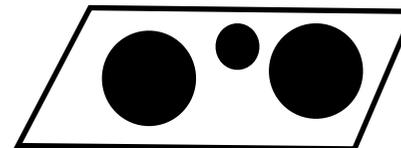
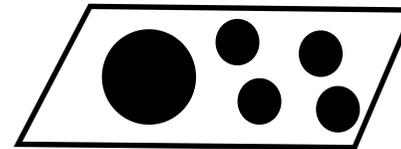


Je peux identifier la boîte contenant le plus d'objets

OUI. NON

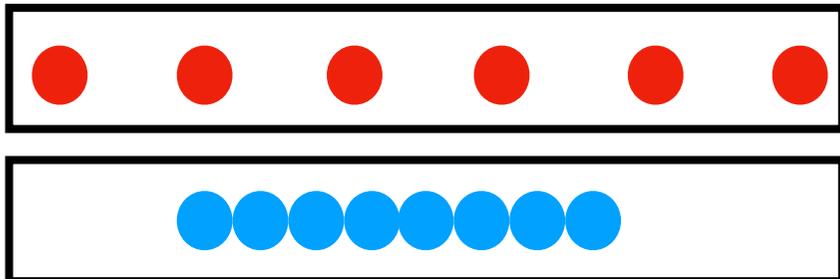
Situation 2 : Les bouchons

(reflet des plateaux proposés aux élèves)



COMPARER

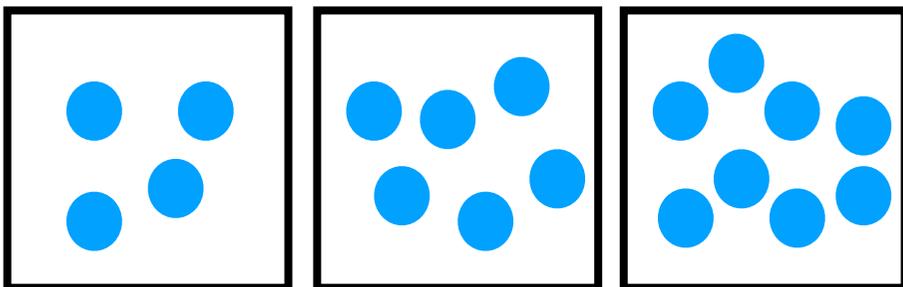
Situation 3 : Les jetons



Je peux identifier la ligne contenant le plus de jetons

OUI. NON

Situation 4 : Les jetons



Je peux identifier la boîte contenant AUTANT de jetons que de personnages

OUI NON

DÉSIGNER UNE POSITION

Situation 1 : Le deuxième animal



Je peux identifier le deuxième animal

OUI NON

Situation 2 : Les kaplas



Je peux identifier le troisième kapla

OUI NON

DÉSIGNER UNE POSITION

Situation 3 : La course

« Des enfants font une course. Entoure celui qui passe la ligne d'arrivée le premier. »



Je peux identifier qui sera le premier

OUI NON

RÉALISER UNE COLLECTION

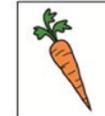
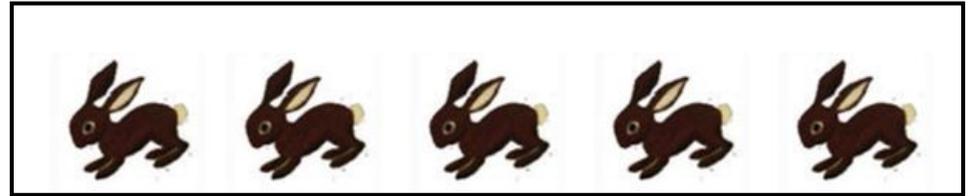
Je peux mettre UNE PERLE dans chaque gobelet

OUI NON



RÉSoudre DES PROBLÈMES

Compléments à 5



« Tu dois donner à manger à ces cinq lapins.

Quelle(s) carte(s) chois-tu pour que chaque lapin ait une carotte à manger ? Entoure-les. Tu dois choisir plusieurs cartes. »

LANGAGE ORAL

COMMUNICATION :

Je peux répondre, en étant sollicité OUI NON

L'enfant s'adapte à la question (sort d'une conversation familière) OUI NON

EXPRESSION - PRONONCIATION

L'enfant prononce ou articule correctement OUI NON

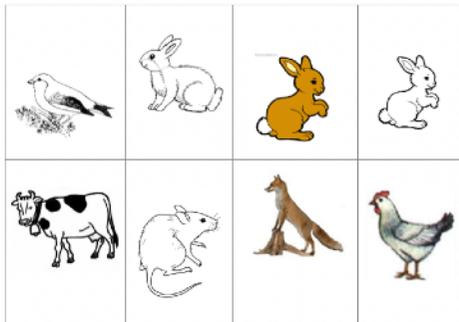
EXPRESSION - PRONONCIATION

L'enfant utilise des phrases OUI NON

L'enfant utilise pronom, déterminants OUI NON

ÉCOUTER ET COMPRENDRE :

Je peux reconnaître les personnages OUI NON



Je peux identifier des informations concernant le personnage principal OUI NON

- *Pourquoi Zouzou a-t-il des taches vertes sur le corps? »*
- *Pourquoi Zouzou a-t-il peur du renard ?*
- *Pourquoi la maman lapin dit au renard que Zouzou a une maladie ? »*

Je peux interpréter Trouver une suite OUI NON

- **« Dis-moi la réponse avec laquelle tu es d'accord. » :**
La maman de Zouzou dit : « On a fait une bonne blague au renard ! ».
La maman de Zouzou dit « On va chez le docteur ».
La maman de Zouzou dit : « Allons au marché ! »

RÉGULARITÉ DES LA LANGUE

Je peux compter les syllabes OUI NON

Parapluie	Lapin	Ordinateur	Chat	Eléphant

Je peux identifier une rime OUI NON

« Trouve le mot qui finit comme... =>	c'est,	Ou ...
SOURIS (test)	CHAPEAU	MARI	TORTUE
CALIN (test)	MATIN	LIT	BALLON
MARTEAU	CHEVAL	GATEAU	BOUGEOIR
BALLON	RAISIN	PANTALON	BATEAU
CHAUSSETTES	MOUTON	DRAPEAU	FOURCHETTE
MARDI	PAPIER	RADIS	PLAFOND

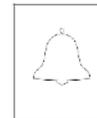
Je peux supprimer une syllabe OUI NON

« Répète après moi "x" »	« Maintenant dis « x » mais sans dire. ____ »	
JOLI (test)	LI	JO
MANGER (test)	GER	MAN
CHAUSSETTE	CHAU	
BATEAU	TEAU	
LAPIN	PIN	
MARDI	DI	
TORTUE	TOR	

CURIOSITÉ PAR RAPPORT À L'ÉCRIT

Je peux distinguer OUI NON

Chiffre



u	+	3		?	@
---	---	---	--	---	---

Lettre



=	2	«	&	M	♣
---	---	---	---	---	---

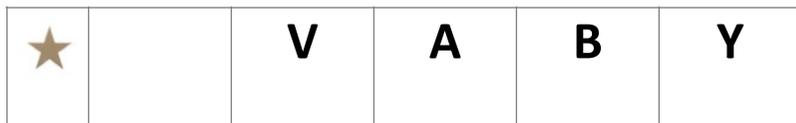
Mot



π?ξ	école	f23e	F
-----	-------	------	---

Je peux reconnaître les lettres

OUI NON



ESSAI D'ÉCRITURE

Je peux encoder

OUI NON

MOMO

LARI

Je peux copier en cursives

OUI NON

lundi

--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

«Des enfants font une course. Entoure celui qui passe la ligne d'arrivée le premier.»



