

DANS LE TRAVAIL :

- 1) Je fais des efforts pour apprendre.
 - J'écoute attentivement les consignes, j'interroge l'enseignant si je ne comprends pas.
 - Dans mes cahiers, je fournis un travail sérieux. J'essaie de faire mes exercices de mon mieux.
 - Je suis motivé, je fais des efforts pour progresser. Je suis curieux, je pose des questions en rapport avec le travail.
 - J'ai envie d'apprendre.
 - J'essaie de participer en classe, d'être actif.
 - Je lis, j'emprunte des livres à la bibliothèque de la classe.



- 2) Je respecte l'ambiance de travail de la classe.
 - J'adopte le geste d'attention rapidement quand l'enseignant le demande.
 - Je suis bien assis, ou bien installé, je ne me balance pas, je ne gigote pas.
 - Pendant les ateliers et les jeux, je suis le moins bruyant possible.
 - Mon ardoise me sert à m'exercer, pas à dessiner.
 - Je ne joue pas avec mon matériel pendant les consignes ou les rituels.
 - Je ne bavarde pas.

3) Je soigne et range mon travail et le matériel.

- Dans mes cahiers, je fournis un travail soigné. Je soigne la présentation et l'écriture.
- Je range correctement mon travail au bon endroit au fur et à mesure.
- Je n'abîme pas mon matériel, ni celui des autres et de la classe.



4) Je respecte les règles d'échange.

- Je participe en levant le doigt, j'attends qu'on me donne la parole.
- Je donne mon avis en le justifiant.
- J'écoute mes camarades et je respecte leur temps de parole sans intervenir.
- Je chuchote en classe pour ne pas gêner le travail des autres.
- Je suis absolument silencieux pendant les consignes collectives et le travail individuel.
- Je suis attentif dans les échanges pour éviter de parler d'autre chose quand j'ai la parole.

AVEC LES AUTRES ELEVES :

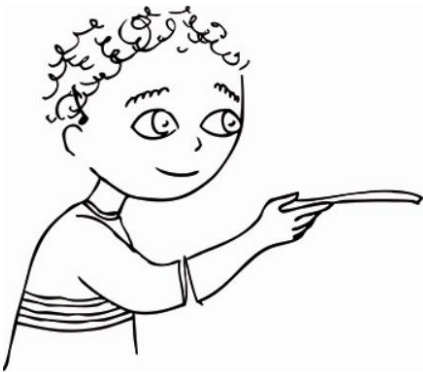
- 5) Je respecte les autres dans la classe.
- J'écoute le point de vue des autres sans les interrompre et je le respecte.
 - J'essaie de comprendre le ressenti des autres.
 - Je respecte le travail de mes camarades en évitant d'être bruyant dans la classe.
 - Je ne me moque jamais d'un camarade en difficulté.



- 6) Je respecte les autres hors de la classe.
- Je respecte mes camarades, je leur parle poliment.
 - Dans la cour, je n'exclue personne de mes jeux (sauf un élève violent ou dangereux, je préviens alors un adulte)
 - Je ne suis JAMAIS violent avec un camarade.
- 7) J'essaie de comprendre les autres, de les aider.
- Je ne me moque JAMAIS d'un camarade en difficulté.
 - J'aide un camarade à faire un travail si je suis autorisé et à l'aise avec la notion.
 - Je félicite un camarade qui fait des efforts et des progrès.

AVEC LES ADULTES :

- 8) Je respecte les adultes de l'école.
- Je respecte tous les adultes de l'école (enseignants, AVS, parents, personnel municipal...)
 - Je ne coupe pas la parole aux adultes.
 - Je respecte une consigne donnée par un adulte, même si ce n'est pas mon enseignant.
 - En arrivant à l'école le matin, je salue les adultes qui m'accueillent.



- 9) Je respecte mon/mes enseignant(s)
- Quand mon enseignant est occupé, je termine mon travail puis je m'occupe en silence en attendant qu'il soit disponible.
 - Je rends mon travail quand mon enseignant me le demande, même si je n'ai pas terminé.
 - Je parle poliment et je réponds sans m'énerver.
- 10) Je sollicite l'adulte quand c'est nécessaire.
- Je ne demande pas à un adulte d'intervenir pour une raison inutile.
 - Je préviens l'adulte si je remarque quelque chose de grave ou de dangereux.

DANS L'ECOLE ET HORS DE L'ECOLE :

11) Je me comporte correctement à l'intérieur de l'école

- Je me comporte bien dans les couloirs (je suis silencieux, je ne cours pas, je me déplace calmement pour ne pas déranger les classes au travail)
- Je me comporte correctement dans les toilettes. Je ne chahute pas, je ne joue pas à l'eau.
- Je me tiens bien dans la cour. Je joue sans être dangereux. Quand la sonnerie retentit, je m'arrête de jouer puis vais me ranger calmement.



12) Je me comporte correctement hors de l'école

- Je me tiens correctement en sport, j'écoute les consignes, je ne fais rien de dangereux, je ne joue pas avec le matériel.
- En sortie, je m'intéresse aux visites. Je reste calme. Je participe en respectant les règles de politesse.
- Je respecte le guide s'il y en a un.
- Je dis bonjour et au revoir aux personnes qui nous accueillent.