

# ATELIERS PÉRIODE 2

Du 02 NOVEMBRE 2020 au 18 DECEMBRE 2020

Tu dois essayer de faire tous ces ateliers !

# MATHEMATIQUES



Prénom: \_\_\_\_\_

Colorie un smiley à chaque fois que tu fais l'atelier après validation de l'adulte.

Je sais écrire en chiffres et en lettres un nombre jusqu'à 999	Je décompose un nombre < 999	Encadrer des nombres < 999																
<p style="text-align: center;"><b>DOMINO NOMBRE</b></p> <p><b>NUMERATION</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>QUI EST L'INTRUS ?</b></p> <p><b>NUMERATION</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Qui est l'intrus ? Décompositions</th> <th>D9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a </td> <td>b </td> <td>c</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>e</td> <td>f</td> <td>2 dizaines 6 unités 8 centaines</td> </tr> <tr> <td>g </td> <td>h</td> <td>i</td> <td>100+100+100 +100+100+100 +10+8</td> </tr> </tbody> </table>	Qui est l'intrus ? Décompositions			D9	a	b	c	350	d	e	f	2 dizaines 6 unités 8 centaines	g	h	i	100+100+100 +100+100+100 +10+8	<p style="text-align: center;"><b>AVANT / APRES</b></p> <p><b>NUMERATION</b></p>
Qui est l'intrus ? Décompositions			D9															
a	b	c	350															
d	e	f	2 dizaines 6 unités 8 centaines															
g	h	i	100+100+100 +100+100+100 +10+8															
Je connais les compléments à 100	Poser une addition.	Connaître les tables de x2,x3,x5.																
<p style="text-align: center;"><b>JEU TAPIS : 100 ?</b></p> <p><b>NUMERATION</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CALCUL POSE</b></p> <p><b>CALCUL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LA CIBLE</b></p> <p><b>CALCUL</b></p>																

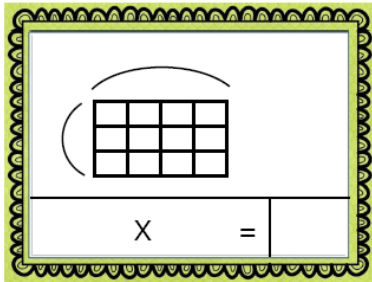
# MATHEMATIQUES



Lire et Coder une multiplication

## GRILLE MULTIPLI !

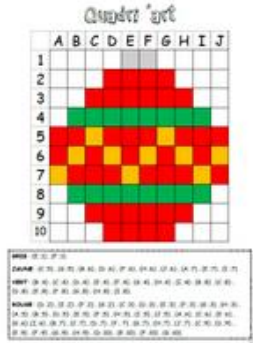
CALCUL



Savoir lire et coder un quadrillage.

## QUADRI'ART

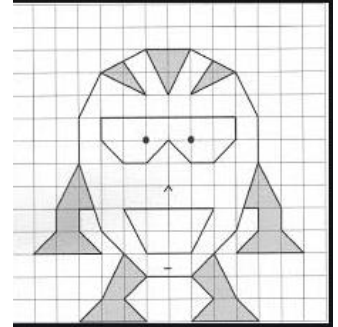
GEOMETRIE



Savoir reproduire un modèle sur quadrillage.

## REPRODUCTION MANGA

GEOMETRIE



Savoir utiliser la monnaie (valeur et échange).

Savoir lire l'heure.

Je sais résoudre des problèmes

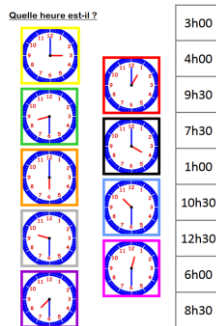
## CARTE A PINCE : MONNAIE

MESURE



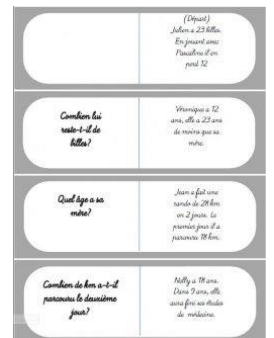
## LOGICO : HEURE

MESURE



## DOMINO DE PROBLÈMES

PROBLEME



# ATELIERS PÉRIODE 2

CE1

Du 02 NOVEMBRE 2020 au 18 DECEMBRE 2020

Tu dois essayer de faire tous ces ateliers !

Prénom: \_\_\_\_\_

## ETUDE DE LA LANGUE



Colorie un smiley à chaque fois que tu fais l'atelier après validation de l'adulte.

<p><b>Je sais identifier une phrase et les signes de ponctuation,</b></p>	<p><b>J'identifie les formes et types de phrases,</b></p>	<p><b>Je remets des mots dans l'ordre pour former une phrase,</b></p>																																										
<p><b>QUEL TYPE ?</b></p> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <p>Quel courage!</p> <table border="1"> <tr> <td>Déclarative</td> <td>Interrogative</td> <td>Exclamative</td> </tr> </table>	Déclarative	Interrogative	Exclamative	<p><b>QUELLE QUESTION ?</b></p> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <p><b>Dis-moi</b> 1</p> <table border="1"> <tr> <td>Connais-tu des animaux qui ont des plumes ?</td> <td>A</td> <td>1 Je regarde la télé.</td> </tr> <tr> <td>Comment est ta maison ?</td> <td>B</td> <td>2 Il se nomme Balou.</td> </tr> <tr> <td>Que regardes-tu ?</td> <td>C</td> <td>3 Oui, il y a la poule, l'autruche...</td> </tr> <tr> <td>Quelle heure est-il ?</td> <td>D</td> <td>4 Il est trois heures.</td> </tr> <tr> <td>Comment s'appelle ton chien ?</td> <td>E</td> <td>5 Elle a des volets bleus.</td> </tr> </table>	Connais-tu des animaux qui ont des plumes ?	A	1 Je regarde la télé.	Comment est ta maison ?	B	2 Il se nomme Balou.	Que regardes-tu ?	C	3 Oui, il y a la poule, l'autruche...	Quelle heure est-il ?	D	4 Il est trois heures.	Comment s'appelle ton chien ?	E	5 Elle a des volets bleus.	<p><b>OU EST LE SUJET ?</b></p> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <p>Il mange une glace à la fraise.</p> <p>Verbe : <i>mange</i> Infinitif : <i>manger</i> Sujet : <i>il</i></p>																								
Déclarative	Interrogative	Exclamative																																										
Connais-tu des animaux qui ont des plumes ?	A	1 Je regarde la télé.																																										
Comment est ta maison ?	B	2 Il se nomme Balou.																																										
Que regardes-tu ?	C	3 Oui, il y a la poule, l'autruche...																																										
Quelle heure est-il ?	D	4 Il est trois heures.																																										
Comment s'appelle ton chien ?	E	5 Elle a des volets bleus.																																										
<p>☺ ☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☆</p>																																										
<p><b>Identifier le verbe,</b></p>	<p><b>Je connais les pronoms personnels,</b></p>	<p><b>Conjuguer au présent les verbes des 3 gps.</b></p>																																										
<p><b>TAPIS CONJU : VERBE</b></p> <p><b>CONJUGAISON</b></p> <p>Le verbe</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Le chat <b>mange</b> ses croquettes.</td> <td>Le petit garçon est blond.</td> <td>Les élèves <b>marchent</b> vers la cantine.</td> </tr> <tr> <td>Il <b>fait</b> beau aujourd'hui !</td> <td>Le lion est le roi des animaux.</td> <td>Les oiseaux <b>sont</b> des animaux vertébrés.</td> </tr> <tr> <td>Papa bricole dans le garage.</td> <td>Paul <b>range</b> ses affaires.</td> <td>Les élèves sont en retard !</td> </tr> <tr> <td>Papi <b>prépare</b> une bonne galette.</td> <td>Le coiffeur m'a coupé les <b>cheveux</b>.</td> <td>Il <b>est</b> interdit de courir dans les couloirs.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Les <b>enfants</b> jouent dans le jardin.</td> </tr> </table>				Le chat <b>mange</b> ses croquettes.	Le petit garçon est blond.	Les élèves <b>marchent</b> vers la cantine.	Il <b>fait</b> beau aujourd'hui !	Le lion est le roi des animaux.	Les oiseaux <b>sont</b> des animaux vertébrés.	Papa bricole dans le garage.	Paul <b>range</b> ses affaires.	Les élèves sont en retard !	Papi <b>prépare</b> une bonne galette.	Le coiffeur m'a coupé les <b>cheveux</b> .	Il <b>est</b> interdit de courir dans les couloirs.			Les <b>enfants</b> jouent dans le jardin.	<p><b>JEU DU PRONOM</b></p> <p><b>CONJUGAISON</b></p> <p><i>Jeu des pronoms</i></p> <p>Maman m'embrasse sur le front.</p> <table border="1"> <tr> <td>il</td> <td>elle</td> <td>elles</td> <td>ils</td> </tr> </table>	il	elle	elles	ils	<p><b>TAPIS CONJU : PRESENT</b></p> <p><b>CONJUGAISON</b></p> <p>VERBES CROISES 1</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Horizontal</th> <th colspan="2">Vertical</th> </tr> <tr> <td>1. Nous (aller)</td> <td>2. 1<sup>ère</sup> pers pluriel (faire)</td> <td>3. Vous (être)</td> <td>4. 1<sup>ère</sup> pers pluriel (faire)</td> </tr> <tr> <td>5. Nous (avoir)</td> <td>6. 1<sup>ère</sup> pers singulier (être)</td> <td>7. Tu (aller)</td> <td>8. 1<sup>ère</sup> pers pluriel (acheter)</td> </tr> <tr> <td>9. Tu (marcher)</td> <td>10. 2<sup>ème</sup> pers singulier (faire)</td> <td>11. Je (être)</td> <td>12. 3<sup>ème</sup> pers singulier (être)</td> </tr> <tr> <td>13. Il (aller)</td> <td>14. 1<sup>ère</sup> pers pluriel (être)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Horizontal		Vertical		1. Nous (aller)	2. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (faire)	3. Vous (être)	4. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (faire)	5. Nous (avoir)	6. 1 <sup>ère</sup> pers singulier (être)	7. Tu (aller)	8. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (acheter)	9. Tu (marcher)	10. 2 <sup>ème</sup> pers singulier (faire)	11. Je (être)	12. 3 <sup>ème</sup> pers singulier (être)	13. Il (aller)	14. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (être)		
Le chat <b>mange</b> ses croquettes.	Le petit garçon est blond.	Les élèves <b>marchent</b> vers la cantine.																																										
Il <b>fait</b> beau aujourd'hui !	Le lion est le roi des animaux.	Les oiseaux <b>sont</b> des animaux vertébrés.																																										
Papa bricole dans le garage.	Paul <b>range</b> ses affaires.	Les élèves sont en retard !																																										
Papi <b>prépare</b> une bonne galette.	Le coiffeur m'a coupé les <b>cheveux</b> .	Il <b>est</b> interdit de courir dans les couloirs.																																										
		Les <b>enfants</b> jouent dans le jardin.																																										
il	elle	elles	ils																																									
Horizontal		Vertical																																										
1. Nous (aller)	2. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (faire)	3. Vous (être)	4. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (faire)																																									
5. Nous (avoir)	6. 1 <sup>ère</sup> pers singulier (être)	7. Tu (aller)	8. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (acheter)																																									
9. Tu (marcher)	10. 2 <sup>ème</sup> pers singulier (faire)	11. Je (être)	12. 3 <sup>ème</sup> pers singulier (être)																																									
13. Il (aller)	14. 1 <sup>ère</sup> pers pluriel (être)																																											
<p>☺ ☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☆</p>																																										

# ETUDE DE LA LANGUE



Je distingues des sons simples

Je connais la valeur de la lettre C

J'écris des mots

**LOGICO SONS**

**ORTHOGRAPHE**

...belle	ar...	pan
...mier	a...co!	ban
fa...	...t	den
...da	ru...	ble
...teille	...che	bou
		pou
		dou
		pre
		bre
		bri

**TAPIS ORTHO : GRAPHEME**

Trouve la bonne orthographe pour le son manquant.

**ORTHOGRAPHE**

- la ba\_
- un o\_ \_re
- une \_stare
- le \_sou
- un pi\_ \_on
- un si\_ \_a
- l'\_scar\_ \_ot
- un plom\_ \_oir

g  
gu  
ge

**DICTÉE MUETTE DE MOTS**

**ORTHOGRAPHE**

1/0 c o e g

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



Classer des mots selon leur catégorie.

Je range des mots dans l'ordre alphabétique,

Remettre dans l'ordre une histoire.

**ŒUFS A THEMES**

**VOCABULAIRE**

<b>CORPS</b>	<b>METEO</b>

**CARTE A PINCE : FAMILLE**

**VOCABULAIRE**

chocolaté chocolatée	une collation	la chocolaterie
choquant	CHOCOLAT	un chaudron
la chocolatière	un choc	le chocolatier

**HISTOIRE DANS L'ORDRE**

**LECTURE**

Remette les phrases dans l'ordre de l'histoire. Date: \_\_\_\_\_

- Maman part pour l'école.
- Maman se lave les dents.
- Maman se lève.
- Maman boit son lait.
- Maman fait chauffer le lait.
- Maman verse du lait dans le bol.
- Maman boit le lait.
- Maman sort le bol.
- Maman se va au lit.
- Maman grimpe au haut de l'échelle.
- Maman sort avec son panier vide.
- Maman aide sa maman à faire un chapeau aux cerises.
- Maman respire au panier de cerises.
- Maman sort de la maison, un parapluie à la main.
- Maman regarde par la fenêtre.
- Maman ouvre son parapluie.
- Maman commence à pleuvoir.

