

ATELIERS PÉRIODE 2

Du 02 NOVEMBRE 2020 au 18 DECEMBRE 2020

Tu dois essayer de faire tous ces ateliers !

MATHEMATIQUES



Prénom: _____

Colorie un smiley à chaque fois que tu fais l'atelier après validation de l'adulte.

Je sais écrire en chiffres et en lettres un nombre jusqu'à 999	Je décompose un nombre < 999	Encadrer des nombres < 999																
<p style="text-align: center;">DOMINO NOMBRE</p> <p>NUMERATION</p>	<p style="text-align: center;">QUI EST L'INTRUS ?</p> <p>NUMERATION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Qui est l'intrus ? Décompositions</th> <th>D9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a </td> <td>b </td> <td>c</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>e 50 unités 3 centaines</td> <td>f</td> <td>2 dizaines 6 unités 8 centaines</td> </tr> <tr> <td>g </td> <td>h</td> <td>i</td> <td>100+100+100 +100+100+100 +10+8</td> </tr> </tbody> </table>	Qui est l'intrus ? Décompositions			D9	a	b	c	350	d	e 50 unités 3 centaines	f	2 dizaines 6 unités 8 centaines	g	h	i	100+100+100 +100+100+100 +10+8	<p style="text-align: center;">AVANT / APRES</p> <p>NUMERATION</p>
Qui est l'intrus ? Décompositions			D9															
a	b	c	350															
d	e 50 unités 3 centaines	f	2 dizaines 6 unités 8 centaines															
g	h	i	100+100+100 +100+100+100 +10+8															
Je connais les compléments à 100	Poser une addition.	Connaître les tables de x2,x3,x5.																
<p style="text-align: center;">JEU TAPIS : 100 ?</p> <p>NUMERATION</p>	<p style="text-align: center;">CALCUL POSE</p> <p>CALCUL</p>	<p style="text-align: center;">LA CIBLE</p> <p>CALCUL</p>																

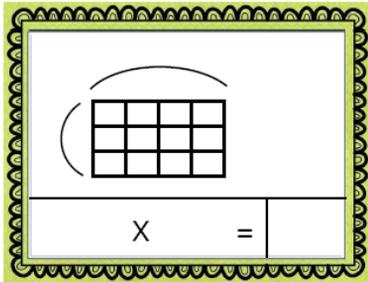
MATHEMATIQUES



Lire et Coder une multiplication

GRILLE MULTIPLI !

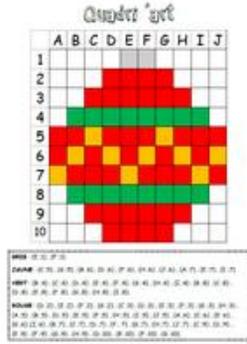
CALCUL



Savoir lire et coder un quadrillage.

QUADRI'ART

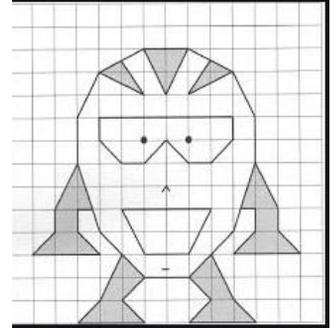
GEOMETRIE



Savoir reproduire un modèle sur quadrillage.

REPRODUCTION MANGA

GEOMETRIE



Savoir utiliser la monnaie (valeur et échange).

Savoir lire l'heure.

Je sais résoudre des problèmes

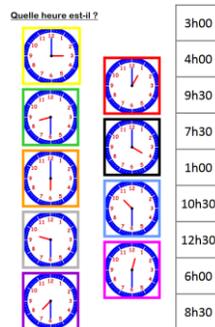
CARTE A PINCE :MONNAIE

MESURE



LOGICO : HEURE

MESURE



DOMINO DE PROBLÈMES

PROBLEME



ATELIERS PÉRIODE 2

CE1

Du 02 NOVEMBRE 2020 au 18 DECEMBRE 2020

Tu dois essayer de faire tous ces ateliers !

Prénom: _____

ETUDE DE LA LANGUE



Colorie un smiley à chaque fois que tu fais l'atelier après validation de l'adulte.

<p>Je sais identifier une phrase et les signes de ponctuation,</p>	<p>J'identifie les formes et types de phrases,</p>	<p>Je remets des mots dans l'ordre pour former une phrase,</p>																																																						
<p>GRAMMAIRE</p> <p>QUEL TYPE ?</p> <p>Quel courage!</p> <table border="1"> <tr> <td>Déclarative</td> <td>Interrogative</td> <td>Exclamative</td> </tr> </table>	Déclarative	Interrogative	Exclamative	<p>GRAMMAIRE</p> <p>QUELLE QUESTION ?</p> <p>Dis-moi 1</p> <table border="1"> <tr> <td>Connais-tu des animaux qui ont des plumes ?</td> <td>A</td> <td>1 Je regarde la télé.</td> </tr> <tr> <td>Comment est ta maison ?</td> <td>B</td> <td>2 Il se nomme Balou.</td> </tr> <tr> <td>Que regardes-tu ?</td> <td>C</td> <td>3 Oui, il y a la poule, l'autruche...</td> </tr> <tr> <td>Quelle heure est-il ?</td> <td>D</td> <td>4 Il est trois heures.</td> </tr> <tr> <td>Comment s'appelle ton chien ?</td> <td>E</td> <td>5 Elle a des volets bleus.</td> </tr> </table>	Connais-tu des animaux qui ont des plumes ?	A	1 Je regarde la télé.	Comment est ta maison ?	B	2 Il se nomme Balou.	Que regardes-tu ?	C	3 Oui, il y a la poule, l'autruche...	Quelle heure est-il ?	D	4 Il est trois heures.	Comment s'appelle ton chien ?	E	5 Elle a des volets bleus.	<p>GRAMMAIRE</p> <p>OU EST LE SUJET ?</p> <p>Il mange une glace à la fraise.</p> <p>Verbe : <i>mange</i> Infinitif : <i>manger</i> Sujet : <i>il</i></p>																																				
Déclarative	Interrogative	Exclamative																																																						
Connais-tu des animaux qui ont des plumes ?	A	1 Je regarde la télé.																																																						
Comment est ta maison ?	B	2 Il se nomme Balou.																																																						
Que regardes-tu ?	C	3 Oui, il y a la poule, l'autruche...																																																						
Quelle heure est-il ?	D	4 Il est trois heures.																																																						
Comment s'appelle ton chien ?	E	5 Elle a des volets bleus.																																																						
<p>☺ ☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☆</p>																																																						
<p>Identifier le verbe,</p>	<p>Je connais les pronoms personnels,</p>	<p>Conjuguer au présent les verbes des 3 gps.</p>																																																						
<p>CONJUGAISON</p> <p>TAPIS CONJU : VERBE</p> <p>Le verbe 1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Le chat mange ses croquettes.</td> <td>Le petit garçon est blond.</td> <td>Les élèves marchent dans son berceau.</td> </tr> <tr> <td>Il fait beau aujourd'hui !</td> <td>Le lion est le roi des animaux.</td> <td>Les oiseaux sont des animaux vertébrés.</td> </tr> <tr> <td>Papa bricole dans le garage.</td> <td>Paul range ses affaires.</td> <td>Les élèves sont en retard !</td> </tr> <tr> <td>Papi prépare une bonne galette.</td> <td>Le coiffeur m'a coupé les cheveux.</td> <td>Il est interdit de courir dans les couloirs.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Les enfants jouent dans le jardin.</td> </tr> </table>				Le chat mange ses croquettes.	Le petit garçon est blond.	Les élèves marchent dans son berceau.	Il fait beau aujourd'hui !	Le lion est le roi des animaux.	Les oiseaux sont des animaux vertébrés.	Papa bricole dans le garage.	Paul range ses affaires.	Les élèves sont en retard !	Papi prépare une bonne galette.	Le coiffeur m'a coupé les cheveux .	Il est interdit de courir dans les couloirs.			Les enfants jouent dans le jardin.	<p>CONJUGAISON</p> <p>JEU DU PRONOM</p> <p><i>Jeu des pronoms</i></p> <p>Maman m'embrasse sur le front.</p> <table border="1"> <tr> <td>il</td> <td>elle</td> <td>elles</td> <td>ils</td> </tr> </table>	il	elle	elles	ils	<p>CONJUGAISON</p> <p>TAPIS CONJU : PRESENT</p> <p>VERBES CROISES 1</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Horizontal</th> <th colspan="2">Vertical</th> </tr> <tr> <td>1. Nous (aller)</td> <td>2. 1^{ère} pers pluriel (faire)</td> <td>1. 1^{ère} pers pluriel (faire)</td> <td>2. 1^{ère} pers pluriel (faire)</td> </tr> <tr> <td>3. Vous (être)</td> <td>3. 1^{ère} pers pluriel (être)</td> <td>3. 1^{ère} pers pluriel (être)</td> <td>3. 1^{ère} pers pluriel (être)</td> </tr> <tr> <td>4. Nous (avoir)</td> <td>4. 1^{ère} pers singulier (être)</td> <td>4. 1^{ère} pers singulier (être)</td> <td>4. 1^{ère} pers singulier (être)</td> </tr> <tr> <td>5. Tu (aller)</td> <td>5. 1^{ère} pers pluriel (acheter)</td> <td>5. 1^{ère} pers pluriel (acheter)</td> <td>5. 1^{ère} pers pluriel (acheter)</td> </tr> <tr> <td>6. Ils (marcher)</td> <td>6. 1^{ère} pers singulier (faire)</td> <td>6. 1^{ère} pers singulier (faire)</td> <td>6. 1^{ère} pers singulier (faire)</td> </tr> <tr> <td>7. Je (être)</td> <td>7. 1^{ère} pers singulier (être)</td> <td>7. 1^{ère} pers singulier (être)</td> <td>7. 1^{ère} pers singulier (être)</td> </tr> <tr> <td>8. Ils (aller)</td> <td>8. 1^{ère} pers pluriel (être)</td> <td>8. 1^{ère} pers pluriel (être)</td> <td>8. 1^{ère} pers pluriel (être)</td> </tr> </table>	Horizontal		Vertical		1. Nous (aller)	2. 1 ^{ère} pers pluriel (faire)	1. 1 ^{ère} pers pluriel (faire)	2. 1 ^{ère} pers pluriel (faire)	3. Vous (être)	3. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	3. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	3. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	4. Nous (avoir)	4. 1 ^{ère} pers singulier (être)	4. 1 ^{ère} pers singulier (être)	4. 1 ^{ère} pers singulier (être)	5. Tu (aller)	5. 1 ^{ère} pers pluriel (acheter)	5. 1 ^{ère} pers pluriel (acheter)	5. 1 ^{ère} pers pluriel (acheter)	6. Ils (marcher)	6. 1 ^{ère} pers singulier (faire)	6. 1 ^{ère} pers singulier (faire)	6. 1 ^{ère} pers singulier (faire)	7. Je (être)	7. 1 ^{ère} pers singulier (être)	7. 1 ^{ère} pers singulier (être)	7. 1 ^{ère} pers singulier (être)	8. Ils (aller)	8. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	8. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	8. 1 ^{ère} pers pluriel (être)
Le chat mange ses croquettes.	Le petit garçon est blond.	Les élèves marchent dans son berceau.																																																						
Il fait beau aujourd'hui !	Le lion est le roi des animaux.	Les oiseaux sont des animaux vertébrés.																																																						
Papa bricole dans le garage.	Paul range ses affaires.	Les élèves sont en retard !																																																						
Papi prépare une bonne galette.	Le coiffeur m'a coupé les cheveux .	Il est interdit de courir dans les couloirs.																																																						
		Les enfants jouent dans le jardin.																																																						
il	elle	elles	ils																																																					
Horizontal		Vertical																																																						
1. Nous (aller)	2. 1 ^{ère} pers pluriel (faire)	1. 1 ^{ère} pers pluriel (faire)	2. 1 ^{ère} pers pluriel (faire)																																																					
3. Vous (être)	3. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	3. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	3. 1 ^{ère} pers pluriel (être)																																																					
4. Nous (avoir)	4. 1 ^{ère} pers singulier (être)	4. 1 ^{ère} pers singulier (être)	4. 1 ^{ère} pers singulier (être)																																																					
5. Tu (aller)	5. 1 ^{ère} pers pluriel (acheter)	5. 1 ^{ère} pers pluriel (acheter)	5. 1 ^{ère} pers pluriel (acheter)																																																					
6. Ils (marcher)	6. 1 ^{ère} pers singulier (faire)	6. 1 ^{ère} pers singulier (faire)	6. 1 ^{ère} pers singulier (faire)																																																					
7. Je (être)	7. 1 ^{ère} pers singulier (être)	7. 1 ^{ère} pers singulier (être)	7. 1 ^{ère} pers singulier (être)																																																					
8. Ils (aller)	8. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	8. 1 ^{ère} pers pluriel (être)	8. 1 ^{ère} pers pluriel (être)																																																					
<p>☺ ☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☺ ☆</p>	<p>☺ ☺ ☆</p>																																																						

ETUDE DE LA LANGUE



Je distingues des sons simples

Je connais la valeur de la lettre C

J'écris des mots

LOGICO SONS

ORTHOGRAPHE

...belle	ar...	pan
...mier	a...co!	ban
fa...	...t	den
...da	ru...	ble
...teille	...che	bou
		pou
		dou
		pre
		bre
		bri

TAPIS ORTHO : GRAPHEME

Trouve la bonne orthographe pour le son manquant.

ORTHOGRAPHE

- la ba_
- un o_ri_
- une _stare
- le _sou_
- un pi_ri_
- un si_m_
- l'_scar_
- un plom_oir

g
gu
ge

DICTÉE MUETTE DE MOTS

ORTHOGRAPHE

1/0 c o e g

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



Classer des mots selon leur catégorie.

Je range des mots dans l'ordre alphabétique,

Remettre dans l'ordre une histoire.

ŒUFS A THEMES

VOCABULAIRE

CORPS	METEO

CARTE A PINCE : FAMILLE

VOCABULAIRE

chocolaté chocolatée	une collation	la chocolaterie
choquant	CHOCOLAT	un chaudron
la chocolatière	un choc	le chocolatier

HISTOIRE DANS L'ORDRE

LECTURE

Remette les phrases dans l'ordre de l'histoire. Date: _____

- Maman part pour l'école.
- Maman se lave les dents.
- Maman se lève.
- Maman boit son lait.
- Maman fait chauffer le lait.
- Maman verse du lait dans le bol.
- Maman boit le lait.
- Maman sort le bol.
- Maman se met au lit.
- Maman grimpe au haut de l'échelle.
- Maman sort avec son panier vide.
- Maman aide sa maman à faire un chapeau aux cerises.
- Maman respire son panier de cerises.
- Maman sort de la maison, un parapluie à la main.
- Maman regarde par la fenêtre.
- Maman ouvre son parapluie.
- Maman commence à pleuvoir.

