

Dire/ Langage oral

Compétences visées :

- ♦ S'exprimer à l'oral.
- ♦ Exprimer des sentiments.
- ♦ Prendre la parole devant les autres.
- ♦ Ecouter les autres.
- ♦ Présenter à la classe un travail collectif
- ♦ Respecter les règles habituelles de la communication
- ♦ Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose

Activités :

Poésies (toute l'année).

Entraînement théâtre : Exercices de diction, de prononciation et d'intonation.

Visualisation d'une pièce de théâtre :

Extraits d'une pièce de théâtre : Fables de La Fontaine (mise en scène, décors et lumières de Robert Wilson. Un spectacle de la Comédie Française.)

- ♦ La Cigale et la Fourmi
- ♦ Le Corbeau et le Renard

La pièce de théâtre : *Zékéyé et Maïna*
lecture + mise en scène

Histoire des arts/Pratiques artistiques

Compétences visées :

- ♦ Pratiquer des jeux vocaux et chants divers ... en petits groupes ou en formation chorale.
- ♦ Inventer et réaliser des textes à visée artistiques ou expressive.
- ♦ Solliciter l'imagination dans la création artistique.

Activités :

Chorale : chants pour la pièce de théâtre

- ♦ Camouflé dans la savane
- ♦ Mélimba
- ♦ Qui est le roi des animaux ?
- ♦ Uélé Moliba Makasi
- ♦ Rumbali

Fabrication de décors :

Découverte de la flore et de la faune africaine à travers des peintures, des sculptures....

Lecture

Compétences visées :

- ♦ Lire une œuvre intégrale
- ♦ Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte après préparation
- ♦ Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte narratif ou poétique en s'appuyant en particulier sur son vocabulaire
- ♦ Effectuer des recherches (dans des ouvrages documentaires, des livres et sur internet en relation avec les TUIIC).

Activités :

Lecture de l'album *Zékéyé et Maïna*

Recherche :

- ♦ sur l'Afrique
- ♦ sur la notion de différence et de handicap.

Projet : Théâtre.

Objectif : Mettre en scène un album de littérature jeunesse : *Zékéyé et Maïna* de Nathalie Dieterlé

Finalité du projet : une représentation théâtrale devant des spectateurs (autres classes et parents) en fin d'année

Autonomie et Initiative

Compétences visées pendant toutes les activités :

- ♦ Respecter des consignes simples
- ♦ Etre persévérant
- ♦ Commencer à s'auto-évaluer
- ♦ Soutenir une écoute prolongée.
- ♦ S'impliquer dans un travail collectif

Education physique et sportive

Compétences visées :

Danse : construire et réaliser à plusieurs une phrase dansée (chorégraphie)

Activités :

Expression corporelle : exprimer des émotions, travailler la gestuelle. (connaissance du corps)

Chorégraphies :

Danse de la peur et danse de la joie des villageois

Instruction civique et morale

Compétences visées :

- ♦ Respecter les contraintes de la vie collective.

Pendant les activités :

Ecouter les autres, rester silencieux, et attendre son tour.