

## Trier des mots

### Classer des noms par catégories sémantiques (noms de personnes, d'animaux, de choses)

#### Objectifs

- Regrouper des mots par catégories associées à un mot générique

#### Matériel

- 24 étiquettes-mots illustrées en grand format.
- 24 étiquettes-mots en petit format
- **Leçon V3** (trier les mots)
- Fiche de travail

#### SEANCE 1

##### Jeu du portrait

- Afficher les 24 étiquettes collectives en désordre.
- Lire.
- S'interroger : pourrions-nous les réunir pour faire des groupes : personnes, animaux, choses
- Un enfant vient tirer une étiquette-mot petit format dans la boîte, il en prend connaissance sans la montrer aux autres élèves.
- En posant des questions, les élèves doivent découvrir l'étiquette-mot qui a été piochée. La réponse aux questions ne doit être que OUI ou NON.
- Quand le mot est trouvé, faire rappeler à quelle catégorie il appartient : animaux, personnes, choses.

#### SEANCE 2

##### Former des catégories de mots

- Distribuer les 24 étiquettes collectives. Lire.
- Au tableau : 3 colonnes
- Appeler « la vache ». Que désigne ce mot ? → c'est le nom d'un animal. Ecrire ANIMAUX dans la 1<sup>ère</sup> colonne et placer « la vache »
- Les enfants qui ont des « animaux » viennent les placer au tableau et lire leur étiquette.
- Idem avec « un ballon ».
- Idem avec « une fille ».

##### Jeu sur VPI

- Classer les mots-image dans la bonne catégorie.

#### Leçon V3

#### SEANCE 3

##### Exercice sur cahier (classer les mots en les groupant par catégorie)

- Classement : ANIMAUX, PERSONNES, CHOSES

## Trier des mots

### Objectifs

- Classer des mots en les groupant à partir d'un terme générique.
- Trouver le nom ou le terme générique associé à une liste de noms.
- Compléter une catégorie de mots.

### Matériel

- 12 Etiquettes-mots illustrés (1 jeu par binôme)
- 12 étiquettes-mots illustrés grand format
- 7 étiquettes-mots ALIMENTS
- **Leçon V4** : mots génériques

### SEANCE 1

#### Trouver le nom associé à une liste de mots.

- Rappel de ce qu'est un terme générique.
- Distribution des 12 étiquettes à chaque binôme et de la feuille de tri.
- Lire les mots.
- Quel nom générique englobe tous ces noms ? : des choses.
- Au tableau : 3 colonnes, écrire au-dessus : CHOSES
- Les enfants sélectionnent les étiquettes : **pantalon, robe, chemise, bonnet**
- Placer ces 4 mots dans la première colonne et trouver le nom générique : VETEMENTS
- Regrouper les mots restant en deux catégories : JOUETS, MEUBLES

### SEANCE 2

#### Classer les mots en les groupant à partir d'un terme générique.

- Donner à 7 enfants une étiquette. La lire.
- Trouver l'intrus. (couteau)
- Relire les étiquettes et trouver deux catégories : FRUITS, LEGUMES

#### Compléter une catégorie de mots.

- Chercher des fruits et légumes pour compléter la liste.

### SEANCE 3

#### Exercice sur cahier (**Groupier les mots par catégories associées aux génériques**)

- Trier les mots par catégorie associé à un terme générique.
- Trouver le nom générique qui correspond à chaque catégorie de noms.

### SEANCE 4

#### Exercice sur cahier

- Trouver l'intrus dans une liste de mots.
- Compléter une catégorie.

### EVALUATION 2