

Découverte du monde : la matière



Prénom : _____

Date : / /

L'eau dans tous ses états n°1

1. Qu'est-ce que l'eau ?
2. C'est de l'eau, ce n'est pas de l'eau pour moi : mets une croix pour répondre.

Proposition	C'est de l'eau	Ce n'est pas de l'eau	Résultat de la classe
 un glaçon			
 un nuage			
 la neige			
 le brouillard			
 Une rivière			
 La vapeur d'un fer à repasser			
 La fumée de cheminée			
 le liquide autour d'une mèche de bougie.			

Découverte du monde : la matière



L'eau dans tous ses états n°1

Fiche du maître.

Compétences : Conceptions initiales : les états de l'eau.

1. Situation de départ :

Poser aux questions « *Qu'est-ce que l'eau ? Où peut-on trouver de l'eau ? A qui nous sert l'eau ? Est-elle toujours sous la même forme ?* »

Repérer qu'on trouve de l'eau un peu partout et qu'elle est importante pour notre vie

2. Conceptions initiales :

- Proposer aux élèves de classer des images en fonction de leur idée de la représentation qu'ils ont de l'eau.

3. Bilan :

- Mettre les résultats en commun pour voir qui pense quoi.
- Proposer de vérifier tout ça dans des séances prochaines.

