

**1) Pose et calcule (Attention à la présentation).**

$703 - 278 = \dots\dots\dots$


$587 - 113 = \dots\dots\dots$


$703 + 278 = \dots\dots\dots$


$587 + 113 = \dots\dots\dots$


**2) Calcule**

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

**3) Problème**

Pendant les vacances, Alex a ramassé 289 coquillages et 195 cailloux sur la plage. Combien a-t-il ramassé d'objets en tout ?

- Choisis et écris la bonne opération :


- Rédige ta réponse **en reprenant les mots de la question.**


Phrase grammaticale

Les jolis papillons dorés volent près des fleurs !

---

## Compréhension

---

### Questions sur « La petite fille qui voulait voir le désert » pages 1 et 2

1) Qui est l'auteur de cette histoire ?

.....

2) Qui est l'illustrateur de cette histoire ?

.....

3) Quel est le prénom de la petite fille de l'histoire ?

.....

4) Où habitait cette petite fille ?

.....

5) Que voyait cette petite fille tous les jours ?

.....

6) Pourquoi seuls les adultes peuvent aller derrière la colline ?

.....

.....

7) Qui est Pangkalangou ?

.....

8) Cherche le mot « colline » dans le dictionnaire et recopie sa définition :

.....

---

## conjugaison

---

### PHASE DE RECHERCHE :

#### L'orage

Il était une fois l'histoire d'un garçon qui s'appelait Laurent. Tous les ans, il visitait les différentes régions avec ses parents. Ils s'arrêtaient dans des jolis villages et y passaient quelques nuits. La route était toujours pleine de voyageurs. Il y avait des milliers de voitures. Le temps se faisait parfois menaçant mais Laurent était grand et fort et ne redoutait pas les orages...

1) Lis le texte.

2) Recherche puis entoure les verbes conjugués dans les phrases.

3) Que remarques-tu sur ces verbes ?

.....

4) A quel temps a été écrit le texte : Passé, présent ou futur ?

5) Essaie de trouver l'infinitif des verbes conjugués du texte :

.....

## CORRECTION DE LA PHASE DE RECHERCHE :

2) Recherche puis entoure les verbes conjugués dans les phrases : était – appelait – visitait – s’arrêtaient – passaient – était – avait – se faisait – était - redoutait

3) Que remarques-tu sur ces verbes ? **ils se terminent tous par AIT ou AIENT (avec le même son [AI])**

4) A quel temps a été écrit le texte : Passé, présent ou futur ? **Passé (on raconte une histoire)**

5) Essaie de trouver l’infinitif des verbes conjugués du texte : être – appeler – visiter – s’arrêter – passer – être – avoir – se faire – être - redouter

leçon à lire et à coller (ou recopier pour les plus courageux) sur le cahier de leçon partie « conjugaison »

www.princegustave.eklablog.com

## L'imparfait

L'imparfait est un temps **du passé**. On l'utilise beaucoup dans **les contes**.

ex : Il était une fois un château où vivait...

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : **ais, ais, ait, ions, ierz, aient**

	chanter	avoir	être
je	chant <b>ais</b>	av <b>ais</b>	ét <b>ais</b>
tu	chant <b>ais</b>	av <b>ais</b>	ét <b>ais</b>
il/elle/on	chant <b>ait</b>	av <b>ait</b>	ét <b>ait</b>
nous	chant <b>ions</b>	av <b>ions</b>	ét <b>ions</b>
vous	chant <b>ierz</b>	av <b>ierz</b>	ét <b>ierz</b>
ils/elles	chant <b>aient</b>	av <b>aient</b>	ét <b>aient</b>

**1) Ecris le résultat des calculs que te dicte le maître.**

a       b       c       d       e       f

**2) Décomposer 100.**

Entoure des nombres sur chaque grille. La somme des nombres entourés doit être égale à 100. Trouve 4 solutions différentes.

**Solution 1**

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

**Solution 2**

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

**Solution 3**

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

**Solution 4**

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

**3) Problèmes.**

a) Alex décide de faire des équipes de 2 dinosaures.

**Combien d'équipes peut-il faire ?**

opération : .....

phrase-réponse : .....

.....



b) Pour son anniversaire, Lisa veut acheter 36 chocolats.

Les chocolats sont vendus par sachets de 2.

**Combien de sachets doit-elle acheter ?**

opération : .....

phrase-réponse : .....

.....

