

LES OBJECTIFS DE FIN DE CYCLE

Réciter et écrire des nombres en partant de n'importe quel nombre jusqu'à 200

Ex : 194 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199

Écrire en chiffres un nombre donné oralement ou écrit en lettres

Ex : nonante-trois \Rightarrow 93

Comparer et ordonner des nombres

Désigner le chiffre des centaines, celui des dizaines et celui des unités

Décomposer un nombre selon ses centaines, ses dizaines et ses unités

Ex : 146 \Rightarrow 100, 40 et 6

LES OPERATIONS : ADDITION ET SOUSTRACTION

Maîtriser le répertoire mémorisé

- les doubles : sans le passage de la dizaine *ex* : $4 + 4 = 8$
avec le passage de la dizaine *ex* : $7 + 7 = 14$
- les compléments : à 10 *ex* : $6 + 4 = 10$
à 20 *ex* : $13 + 7 = 20$

Additionner et soustraire jusqu'à 100

- des dizaines entre elles *ex* : $60 + 30 = 90$ / $50 - 20 = 30$
- des dizaines et des unités *ex* : $45 + 4 = 49$ / $43 - 6 = 37$ / $63 + 20 = 83$ / $32 - 10 = 22$

Résoudre des problèmes à l'aide de l'addition ou de la soustraction

Ex : J'ai 17 bonbons. J'en mange 5. Combien m'en reste-t-il ?

Utiliser les propriétés de l'addition :

- associativité *Ex* : $8 + 5 + 2 = (8 + 2) + 5$
- commutativité *Ex* : $4 + 12 = 12 + 4$
- élément neutre *Ex* : $19 + 0 = 19$

Effectuer des calculs à l'aide d'un outil

- la décomposition *ex* : $8 + 5 = (8 + 2) + 3 = 13$ $13 - 5 = (13 - 3) - 2 = 8$
- faciliter certains calculs *ex* : $47 + 9 = (47 + 10) - 1 = 56$ ou $47 - 9 = (47 - 10) + 1 = 38$
- l'addition en colonnes sans retenue *ex* : 84

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline 96 \end{array}$$

CAHIER POUR DEVENIR



UN AS DU CALCUL !

CAHIER DE CONSOLIDATION 2^E ANNEE



MON PRENOM : _____

COMPTAGE

6	7	8
---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

15	16	17
----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

REGLETTES

$___ + ___ = 10$

$___ + ___ = 10$

$10 = ___ + ___$

$10 = ___ + ___$

$10 - ___ = ___$

$10 - ___ = ___$

$___ = 10 - ___$

$___ = 10 - ___$

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

16	12	19	15	17
----	----	----	----	----

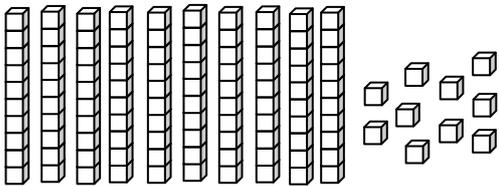
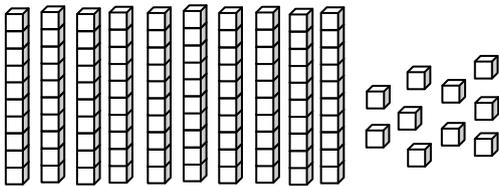
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

6	8	3	2	11

★	5	7	12	4	19

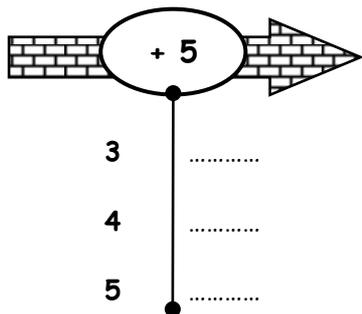
UNITES, DIZAINES, CENTAINES

<p>26</p> 	<p>32</p> 
---	--

JE CALCULE

$8 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$8 - 2 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$
$6 + 5 = \underline{\quad}$	$14 + 3 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$15 + 3 = \underline{\quad}$
$7 + 4 = \underline{\quad}$	$24 + 3 = \underline{\quad}$	$12 - 4 = \underline{\quad}$	$25 + 3 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 10

7	8	9
1	6	5
4	3	2

PETIT PROBLEME

Dans mon plumier, il y a 5 crayons de couleur, 8 feutres, 1 crayon papier et 2 gommes. Combien d'objets y a-t-il dans mon plumier ?

MON CALCUL : _____

MA RÉPONSE : *Il y a* _____ *objets dans mon plumier.*

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 2, j'obtiens 5.
Quel est mon nombre ? _____

★
Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 4, j'obtiens 8.
Quel est mon nombre ? _____

COMPTAGE

.....	12	13	14
-------	-------	-------	----	----	----	-------	-------	-------	-------

.....	16	17	18
-------	-------	-------	----	----	----	-------	-------	-------	-------

REGLETTES

$___ + ___ = 10$

$___ + ___ = 10$

$10 = ___ + ___$

$10 = ___ + ___$

$10 - ___ = ___$

$10 - ___ = ___$

$___ = 10 - ___$

$___ = 10 - ___$

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

26	9	12	15	5
----	---	----	----	---

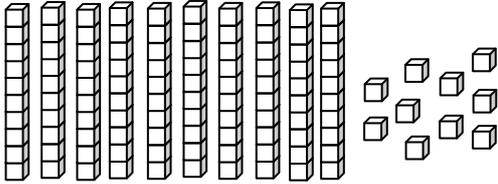
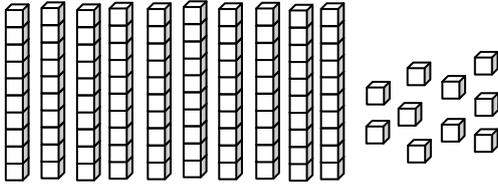
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

1	10	3	5	8

★	1	10	3	5	12

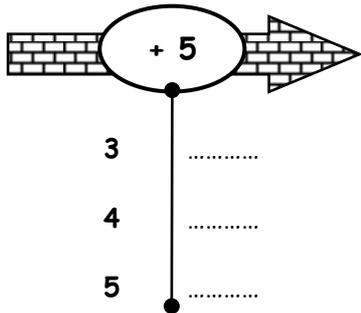
UNITES, DIZAINES, CENTAINES

<p>31</p> 	<p>24</p> 
---	--

JE CALCULE

$8 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$
$6 + 4 = \underline{\quad}$	$15 + 2 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$17 + 2 = \underline{\quad}$
$7 + 5 = \underline{\quad}$	$25 + 2 = \underline{\quad}$	$10 - 8 = \underline{\quad}$	$27 + 2 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 10

5	8	9
1	6	3
4	2	5

PETIT PROBLEME

Mon livre d'images a 12 pages. J'en ai déjà coloriées 5.
Combien dois-je encore en colorier ?

MON CALCUL : _____

MA RÉPONSE : *Je dois encore en colorier* _____ .

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 6, j'obtiens 10.
Quel est mon nombre ? _____

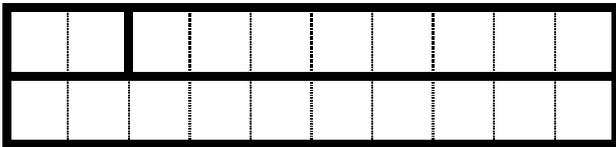
★
Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 2, j'obtiens 10.
Quel est mon nombre ? _____

COMPTAGE

16	17	18
----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

41	42	43
----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

REGLETTES



$___ + ___ = 10$

$___ + ___ = 10$

$10 = ___ + ___$

$10 = ___ + ___$

$10 - ___ = ___$

$10 - ___ = ___$

$___ = 10 - ___$

$___ = 10 - ___$

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

80	20	10	50	25
----	----	----	----	----

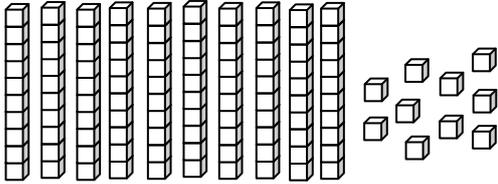
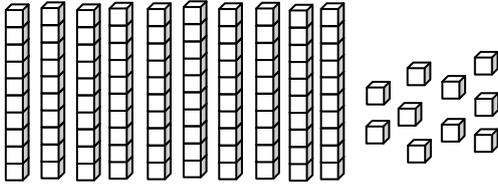
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

8	5	9	3	1

★	7	2	4	1	10

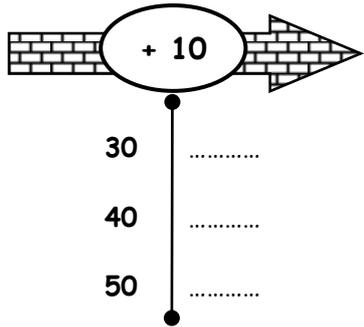
UNITES, DIZAINES, CENTAINES

<p>18</p> 	<p>21</p> 
---	--

JE CALCULE

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 11 + 6 = _____ | 8 + 3 = _____ | 10 - 8 = _____ | 4 + 3 = _____ |
| 13 + 4 = _____ | 18 + 3 = _____ | 10 - 5 = _____ | 14 + 3 = _____ |
| 16 + 2 = _____ | 28 + 3 = _____ | 10 - 7 = _____ | 24 + 3 = _____ |

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 10

5	6	1
3	5	10
9	0	7

PETIT PROBLEME

Tu mets la table pour tes parents, ton frère et toi.
 Combien de services (couteaux et fourchettes) dois-tu prendre ?

MON CALCUL : _____

MA RÉPONSE : Je dois prendre _____ couteaux et fourchettes.

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
 Si je lui ajoute 8, j'obtiens 10.
 Quel est mon nombre ? _____

★
 Je pense à un nombre.
 Si je lui ajoute 5, j'obtiens 5.
 Quel est mon nombre ? _____

COMPTAGE

.....	68	69
-------	-------	-------	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

45	46	47
----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

REGLETTES

$___ + ___ = 10$

$___ + ___ = 10$

$10 = ___ + ___$

$10 = ___ + ___$

$10 - ___ = ___$

$10 - ___ = ___$

$___ = 10 - ___$

$___ = 10 - ___$

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

45	15	40	30	35
----	----	----	----	----

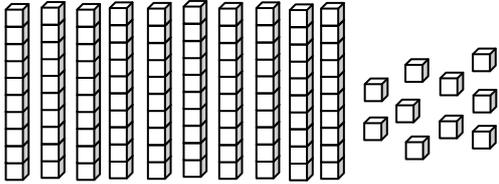
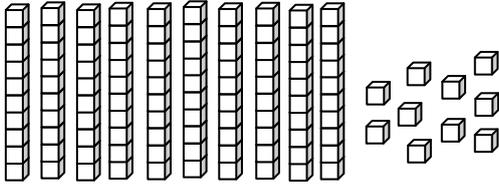
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

7	2	8	6	12

★	3	8	4	2	13

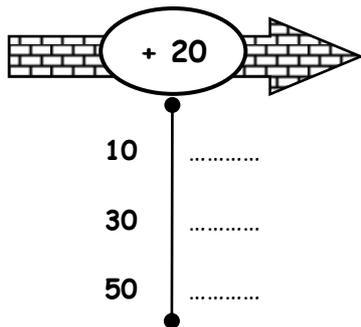
UNITES, DIZAINES, CENTAINES

<p>74</p> 	<p>47</p> 
---	--

JE CALCULE

$11 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$	$20 - 8 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$
$13 + 4 = \underline{\quad}$	$15 + 4 = \underline{\quad}$	$20 - 5 = \underline{\quad}$	$19 - 5 = \underline{\quad}$
$16 + 2 = \underline{\quad}$	$25 + 4 = \underline{\quad}$	$20 - 7 = \underline{\quad}$	$29 - 5 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 9

8	2	4
9	5	6
3	1	7

PETIT PROBLEME

Dans le parc de la ferme, un âne et son ânesse tiennent compagnie à 19 moutons. Combien y a-t-il d'animaux dans le parc ?

MON CALCUL : _____

MA RÉPONSE : *Il y a* _____ *animaux dans le parc.*

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 5, j'obtiens 10.
Quel est mon nombre ? _____



Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 9, j'obtiens 11.
Quel est mon nombre ? _____

COMPTAGE

57	58
----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

34	35	36
----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

REGLETTES

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 10 - \underline{\quad}$$

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

42	52	22	82	12
----	----	----	----	----

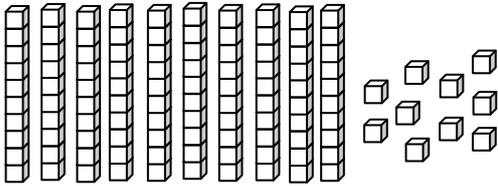
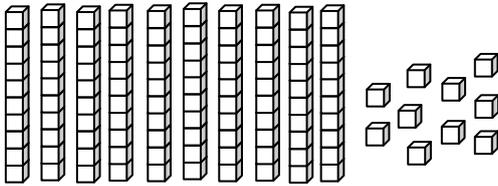
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

4	7	3	8	12

★	8	1	5	3	2

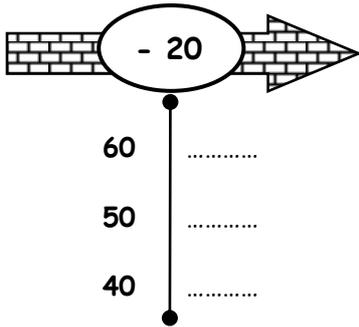
UNITES, DIZAINES, CENTAINES

<p>62</p> 	<p>84</p> 
---	--

JE CALCULE

$13 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$20 - 5 = \underline{\quad}$
$11 + 8 = \underline{\quad}$	$17 + 2 = \underline{\quad}$	$10 - 7 = \underline{\quad}$	$20 - 7 = \underline{\quad}$
$14 + 3 = \underline{\quad}$	$27 + 2 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$20 - 3 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 7

6	3	5
2	4	1
7	3	0

PETIT PROBLEME

Marie achète des ballons pour sa fête.
Elle choisit 10 ballons blancs, 15 ballons rouges et 5 ballons jaunes.
Combien aura-t-elle de ballons en tout ?

MON CALCUL : _____

MA RÉPONSE : Elle aura _____ ballons en tout.

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 6, j'obtiens 12.
Quel est mon nombre ? _____



Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 4, j'obtiens 9.
Quel est mon nombre ? _____

COMPTAGE

147	148
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

164	165	166
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

REGLETTES

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

82	61	54	46	27
----	----	----	----	----

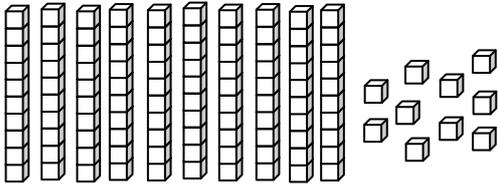
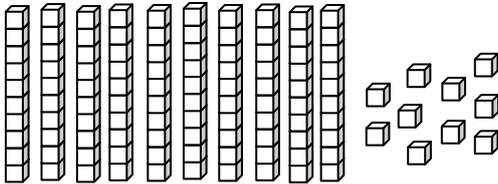
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

8	5	9	3	1

★	7	2	6	3	12

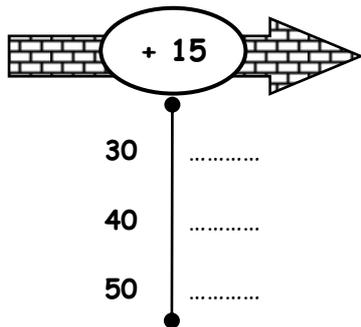
UNITES, DIZAINES, CENTAINES

<p>93</p> 	<p>72</p> 
---	--

JE CALCULE

$9 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 3 = \underline{\quad}$	$30 - 8 = \underline{\quad}$	$11 - 2 = \underline{\quad}$
$19 + 4 = \underline{\quad}$	$18 + 3 = \underline{\quad}$	$60 - 5 = \underline{\quad}$	$31 - 2 = \underline{\quad}$
$29 + 4 = \underline{\quad}$	$28 + 3 = \underline{\quad}$	$40 - 7 = \underline{\quad}$	$61 - 2 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 20

15	12	10
20	5	8
10	0	4

PETIT PROBLEME

Dans un paquet de 20 bonbons, il y en a 14 à la pomme. Les autres sont à la fraise. Combien y a-t-il de bonbons à la fraise ?

MON CALCUL : _____

MA RÉPONSE : *Il y a* _____ *bonbons à la fraise.*

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 6, j'obtiens 21.
Quel est mon nombre ? _____



Je pense à un nombre.
Si je lui ajoute 7, j'obtiens 24.
Quel est mon nombre ? _____

COMPTAGE

112	113	114
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

136	137	138
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

JE DECOMPOSE

$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

QUEL EST ...

le double de 2 est _____

le double de 5 est _____

le double de 3 est _____

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

217	172	207	270	271
-----	-----	-----	-----	-----

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

7	9	4	3	6	14

★	13	3	7	4	8	19

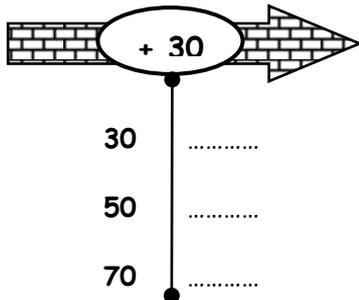
UNITES, DIZAINES, CENTAINES

241

JE CALCULE

$70 + 20 = \underline{\quad}$ $50 - 30 = \underline{\quad}$ $100 + 20 = \underline{\quad}$ $53 + 10 = \underline{\quad}$
 $40 + 30 = \underline{\quad}$ $70 - 10 = \underline{\quad}$ $100 - 20 = \underline{\quad}$ $53 + 30 = \underline{\quad}$
 $50 + 40 = \underline{\quad}$ $80 - 40 = \underline{\quad}$ $100 - 2 = \underline{\quad}$ $53 + 20 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 20

13	8	14
10	16	12
4	10	7

PETIT PROBLEME

Maman a son anniversaire la semaine prochaine.
 Je veux lui offrir deux bouquets de 5 roses rouges et un autre de 5 roses jaunes.
 Combien de fleurs dois-je acheter en tout ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
 Je lui ajoute 5 et j'obtiens 8.
 Quel est mon nombre ? _____

Mon chiffre des dizaines est 0,
 mais j'ai trois unités et deux centaines.
 Je suis le nombre _____.



Je pense à un nombre.
 Je lui enlève 4 et j'obtiens 3.
 Quel est mon nombre ? _____

J'ai trois côtés et trois coins.
 Je suis la forme _____.

COMPTAGE

226	227	228
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....	101	102	103
-------	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

JE DECOMPOSE

$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

QUELLE EST LA DIFFERENCE ...

entre 9 et 16 ?

entre 8 et 19 ?

entre 15 et 21 ?

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

368	308	326	683	630
-----	-----	-----	-----	-----

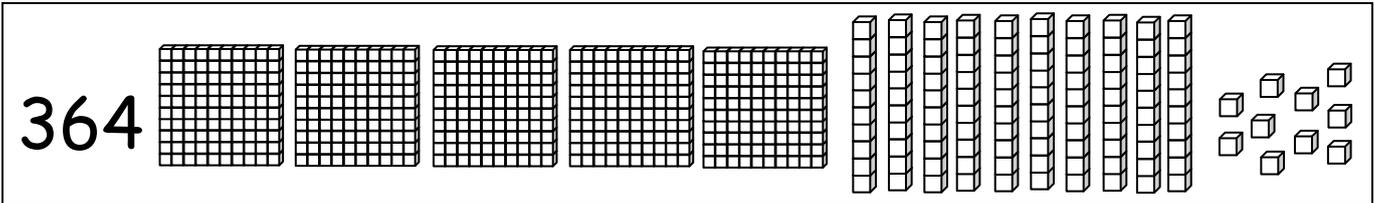
 < < < <

LE COMPTE EST BON

4	9	2	8	1	13

★	8	5	2	9	7	21

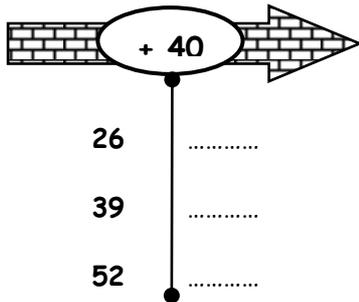
UNITES, DIZAINES, CENTAINES



JE CALCULE

$50 + 30 = \underline{\quad}$	$70 - 30 = \underline{\quad}$	$100 + 50 = \underline{\quad}$	$65 + 10 = \underline{\quad}$
$30 + 30 = \underline{\quad}$	$40 - 20 = \underline{\quad}$	$100 - 50 = \underline{\quad}$	$65 + 30 = \underline{\quad}$
$40 + 20 = \underline{\quad}$	$60 - 40 = \underline{\quad}$	$100 - 5 = \underline{\quad}$	$65 + 50 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 15

9	8	11
3	6	5
7	10	4

PETIT PROBLEME

Je collectionne les autocollants des joueurs de football. Dans chaque paquet, il y a 5 images.
Grâce à mes économies, j'ai pu acheter 4 paquets.
Combien d'images ai-je pu acheter en tout ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Je lui ajoute 8 et j'obtiens 27.
Quel est mon nombre ? _____

J'ai trois dizaines, deux centaines,
mais mon chiffre des unités est 0.
Je suis le nombre _____.



Je pense à un nombre.
Je lui enlève 9 et j'obtiens 15.
Quel est mon nombre ? _____

J'ai quatre côtés de la même longueur.
Je suis la forme _____.

COMPTAGE

564	565	566
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....	801	802
-------	-------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

JE DECOMPOSE

$18 + 6 = \underline{\hspace{10cm}}$

$17 + 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

$19 + 5 = \underline{\hspace{10cm}}$

QUELLE EST LA DIFFERENCE ...

entre 25 et 34 ?

entre 47 et 59 ?

entre 35 et 47 ?

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

237	302	286	320	268
-----	-----	-----	-----	-----

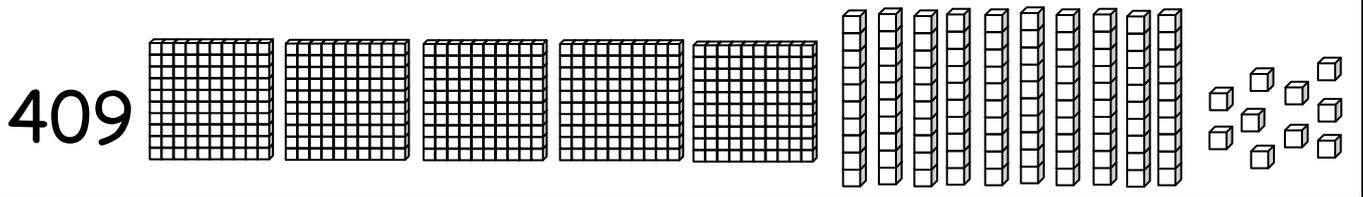
 < < < <

LE COMPTE EST BON

3	9	9	6	2	17

★	6	3	4	8	10	21

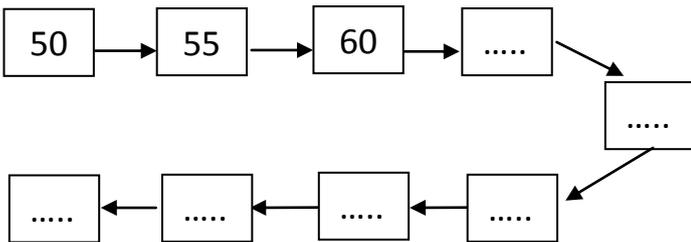
UNITES, DIZAINES, CENTAINES



JE CALCULE

$60 + 30 = \underline{\quad}$	$80 - 40 = \underline{\quad}$	$100 + 40 = \underline{\quad}$	$45 + 10 = \underline{\quad}$
$40 + 20 = \underline{\quad}$	$60 - 20 = \underline{\quad}$	$100 - 40 = \underline{\quad}$	$45 + 15 = \underline{\quad}$
$50 + 10 = \underline{\quad}$	$70 - 30 = \underline{\quad}$	$100 - 4 = \underline{\quad}$	$45 + 25 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 12

9	8	5
3	6	2
6	10	4

PETIT PROBLEME

Au jeu du tir au panier, j'ai droit à 22 essais. J'en réussis 7. Combien en ai-je ratés ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Je lui ajoute 9 et j'obtiens 32.
Quel est mon nombre ? _____

J'ai six dizaines, trois centaines,
et quatre unités.
Je suis le nombre _____.



Je pense à un nombre.
Je lui enlève 8 et j'obtiens 25.
Quel est mon nombre ? _____

Je suis une forme, mais je n'ai aucun
côté.
Je suis la forme _____.

COMPTAGE

674	675	676
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....	600
-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

JE DECOMPOSE

$13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

QUELLE EST LA DIFFERENCE ...

entre 21 et 43 ?

entre 53 et 71 ?

entre 33 et 56 ?

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

550	505	555	515	551
-----	-----	-----	-----	-----

 < < < <

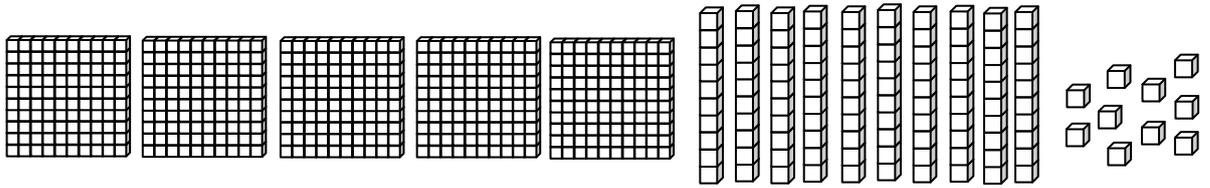
LE COMPTE EST BON

4	5	9	8	1	16

★	12	5	8	9	7	27

UNITES, DIZAINES, CENTAINES

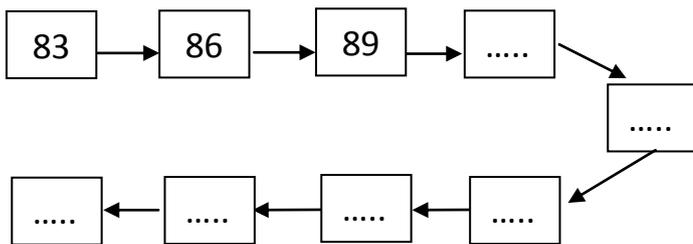
283



JE CALCULE

$55 + 20 = \underline{\quad}$	$83 - 20 = \underline{\quad}$	$120 - 40 = \underline{\quad}$	$85 + 20 = \underline{\quad}$
$32 + 20 = \underline{\quad}$	$75 - 30 = \underline{\quad}$	$110 - 30 = \underline{\quad}$	$95 + 30 = \underline{\quad}$
$63 + 30 = \underline{\quad}$	$62 - 40 = \underline{\quad}$	$130 - 50 = \underline{\quad}$	$75 + 50 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 14

8	7	9
3	5	4
7	6	11

PETIT PROBLEME

La récré dure 20 minutes. Je joue 13 minutes au foot et après, j'ai envie de jouer à la corde à sauter. Combien de temps me reste-t-il pour y jouer ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
Je lui enlève 15 et j'obtiens 25.
Quel est mon nombre ? _____

J'ai six dizaines, neuf centaines et cinq unités.
Je suis le nombre _____.



Je pense à un nombre. Je lui ajoute 4, je lui enlève 3 et j'obtiens 10.
Quel est mon nombre ? _____

J'ai quatre côtés de la même longueur.
Je suis la forme _____.

COMPTAGE

.....	301	302
-------	-------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

.....	745	746
-------	-------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

JE DECOMPOSE

$15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

QUELLE EST LA DIFFERENCE ...

entre 9 et 16 ?

entre 8 et 19 ?

entre 15 et 21 ?

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

694	496	466	644	499
-----	-----	-----	-----	-----

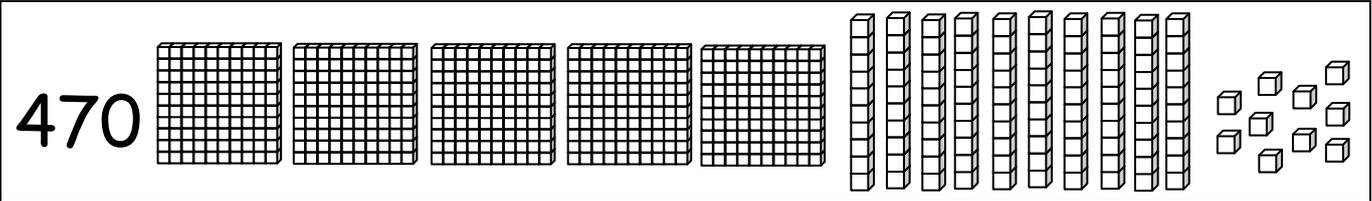
 < < < <

LE COMPTE EST BON

4	2	5	9	11	18

★	5	6	4	8	10	12

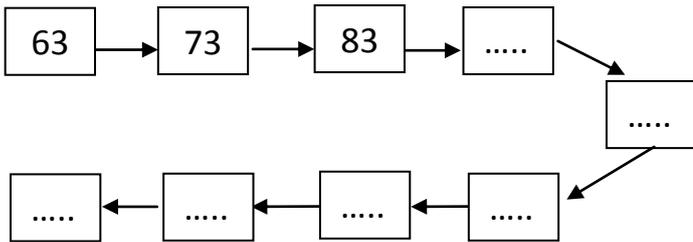
UNITES, DIZAINES, CENTAINES



JE CALCULE

$94 + 32 = \underline{\quad}$	$75 - 32 = \underline{\quad}$	$100 - 20 = \underline{\quad}$	$110 + 20 = \underline{\quad}$
$71 + 35 = \underline{\quad}$	$48 - 21 = \underline{\quad}$	$100 - 25 = \underline{\quad}$	$125 + 30 = \underline{\quad}$
$46 + 22 = \underline{\quad}$	$63 - 42 = \underline{\quad}$	$100 - 35 = \underline{\quad}$	$105 + 15 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 16

9	7	12
5	6	10
8	4	8

PETIT PROBLEME

Ma sœur plonge dans la piscine. Elle ramasse 13 anneaux.
 Il en reste encore 18 au fond de l'eau.
 Combien est-ce que je dois encore aller en chercher ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
 Je lui enlève 12 et j'obtiens 45.
 Quel est mon nombre ? _____

Le chiffre de mes dizaines est 0, j'ai six centaines et sept unités.
 Je suis le nombre _____.



Je pense à un nombre. Je lui enlève 10, je lui ajoute 20 et j'obtiens 46.
 Quel est mon nombre ? _____

J'ai quatre côtés de la même longueur.
 Je suis la forme _____.

COMPTAGE

.....	632
-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

.....	199
-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

J'ECRIS EN CHIFFRES

Nonante-deux : _____

Cent un = _____

Trois cent quarante et un : _____

QUELLE EST LA DIFFERENCE ...

entre 95 et 108 ? _____

entre 91 et 109 ? _____

entre 93 et 105 ? _____

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

872	359	854	675	491
-----	-----	-----	-----	-----

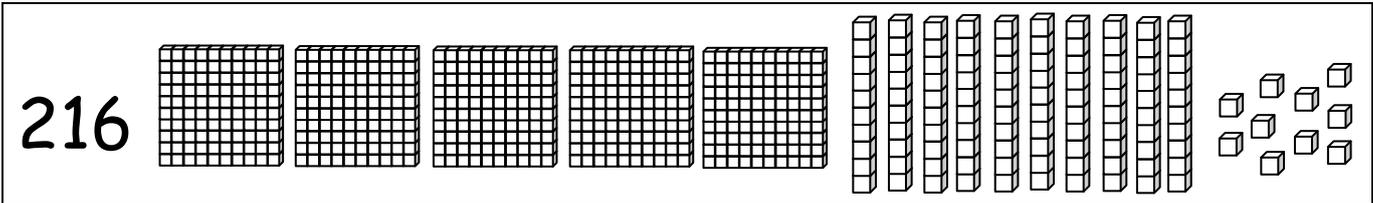
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

10	6	10	2	8	14

★	2	4	1	9	14	20

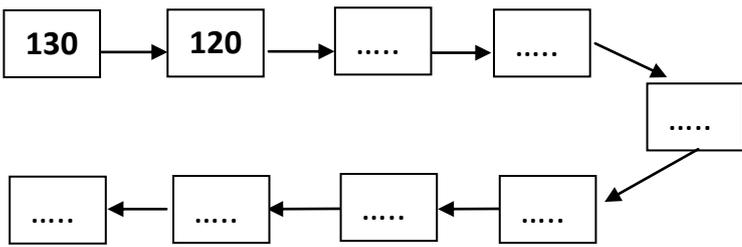
UNITES, DIZAINES, CENTAINES



JE CALCULE

$69 + 7 = \underline{\quad}$	$72 - 5 = \underline{\quad}$	$81 + 22 = \underline{\quad}$	$65 - 23 = \underline{\quad}$
$37 + 8 = \underline{\quad}$	$33 - 7 = \underline{\quad}$	$73 + 34 = \underline{\quad}$	$76 - 24 = \underline{\quad}$
$44 + 8 = \underline{\quad}$	$63 - 6 = \underline{\quad}$	$57 - 51 = \underline{\quad}$	$75 - 35 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 100

90	70	20
30	60	50
80	40	10

EGALITES

$25 + 25 = 26 + \underline{\quad} = 27 + \underline{\quad} = 28 + \underline{\quad} = 29 + \underline{\quad} = 30 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $20 - 5 = 21 - \underline{\quad} = 22 - \underline{\quad} = 23 - \underline{\quad} = 24 - \underline{\quad} = 25 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

PETIT PROBLEME

J'ai acheté un nouveau plumier avec 32 éléments. Il contient des feutres, 12 crayons, 3 crayons à papier, 1 plume et 2 gommes. Combien de feutres y a-t-il dans mon plumier ?

MES CALCULS :
 MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je pense à un nombre.
 Je lui ajoute 18 et j'obtiens 25.
 Quel est mon nombre ? _____

★
 Construis un train unicolore vert clair qui mesure exactement 33.
 Combien de fois vois-tu 3 ? _____

COMPTAGE

.....	432
-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

.....	194
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------

J'ECRIS EN CHIFFRES

Six cent neuf : _____

Cent vingt-huit : _____

Huit cent seize : _____

QUEL EST...

le triple de 7 ? _____

le triple de 5 ? _____

le triple de 10 ? _____

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

876	887	868	877	867
-----	-----	-----	-----	-----

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

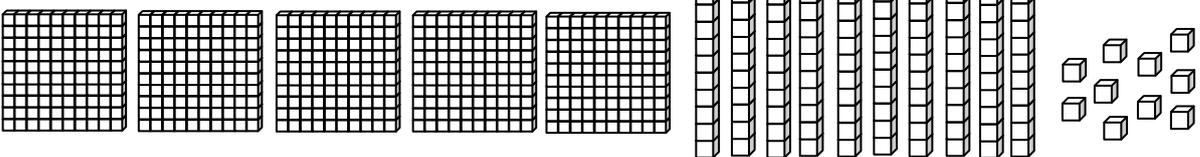
LE COMPTE EST BON

9	7	1	2	8	12

★	8	1	4	9	7	14

UNITES, DIZAINES, CENTAINES

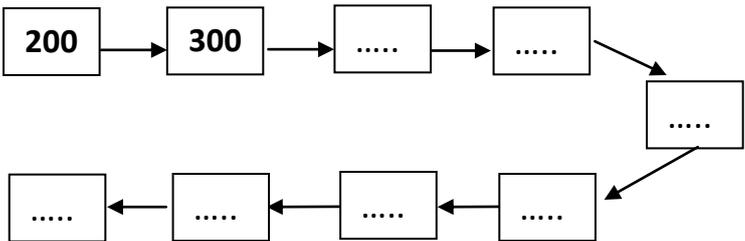
319



JE CALCULE

$65 + 35 = \underline{\quad}$	$76 - 32 = \underline{\quad}$	$100 - 24 = \underline{\quad}$	$89 + 11 = \underline{\quad}$
$34 + 16 = \underline{\quad}$	$45 - 24 = \underline{\quad}$	$100 - 31 = \underline{\quad}$	$61 + 26 = \underline{\quad}$
$42 + 28 = \underline{\quad}$	$69 - 44 = \underline{\quad}$	$100 - 17 = \underline{\quad}$	$55 + 34 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 200

120	80	90
110	170	100
30	100	190

EGALITES

$30 + 20 = 31 + \underline{\quad} = 32 + \underline{\quad} = 33 + \underline{\quad} = 34 + \underline{\quad} = 35 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $50 - 4 = 51 - \underline{\quad} = 52 - \underline{\quad} = 53 - \underline{\quad} = 54 - \underline{\quad} = 55 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

PETIT PROBLEME

Je pars en vacances dans 28 jours et je resterai à la mer pendant 15 jours.
 Dans combien de jours est-ce que je serai rentrée de voyage ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je suis un nombre de trois chiffres. Mon deuxième chiffre est 0, mon premier et mon troisième chiffre sont les mêmes.
 Combien ai-je de dizaines ? _____.



Construis tous les trains de réglettes unicolores qui mesurent exactement 36.
 Quelles couleurs de trains as-tu ?

COMPTAGE

.....	297
-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

.....	405
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------

J'ECRIS EN CHIFFRES

Cinq cent septante-six : _____

Trois cent dix-huit : _____

Deux cent trente-quatre : _____

QUELLE EST LA DIFFERENCE ...

entre 49 et 73 ? _____

entre 57 et 82 ? _____

entre 89 et 111 ? _____

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

540	504	524	542	522
-----	-----	-----	-----	-----

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

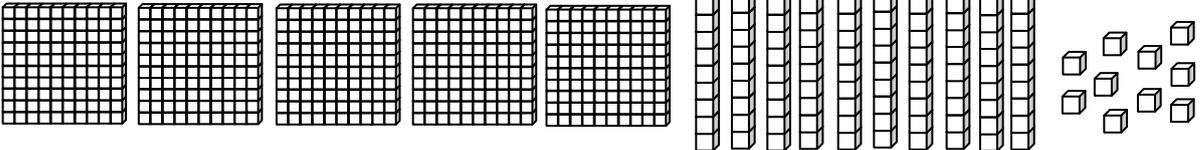
LE COMPTE EST BON

4	3	20	9	1	15

★	8	5	2	10	4	22

UNITES, DIZAINES, CENTAINES

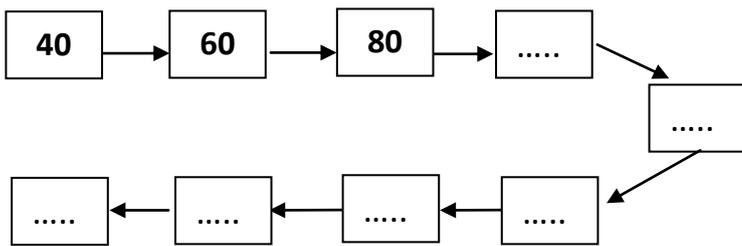
158



JE CALCULE

$57 + 37 = \underline{\quad}$	$76 + 35 = \underline{\quad}$	$28 + 16 = \underline{\quad}$	$75 + 15 = \underline{\quad}$
$39 + 32 = \underline{\quad}$	$49 + 22 = \underline{\quad}$	$36 + 55 = \underline{\quad}$	$85 + 35 = \underline{\quad}$
$48 + 24 = \underline{\quad}$	$56 + 45 = \underline{\quad}$	$54 + 17 = \underline{\quad}$	$65 + 55 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 25

15	16	19
20	6	0
25	10	5

EGALITES

$37 + 13 = 38 + \underline{\quad} = 39 + \underline{\quad} = 40 + \underline{\quad} = 41 + \underline{\quad} = 42 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $54 - 11 = 55 - \underline{\quad} = 56 - \underline{\quad} = 57 - \underline{\quad} = 58 - \underline{\quad} = 59 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

PETIT PROBLEME

Mon grand-père a une ferme. Il élève 13 canards, 5 moutons et 1 âne. 3 chats et 2 chiens lui tiennent compagnie. Combien de pattes d'animaux y a-t-il dans la ferme de mon grand-père ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je suis un nombre de trois chiffres. Mon troisième chiffre est 2. Mon deuxième chiffre est le double. Mon troisième chiffre est 7. Je suis _____.



Construis un train unicolore bleu qui mesure exactement 45. Combien de fois vois-tu 9 ? _____

COMPTAGE

.....	603
-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

.....	811
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------

J'ECRIS EN CHIFFRES

Trois cent vingt-deux : _____

Cinq cent septante-six : _____

Quatre cent trois : _____

QUEL EST ...

le double de 12 ? _____

la moitié de 30 ? _____

le triple de 6 ? _____

TABLEAU DES NOMBRES



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

CLASSEMENT

974	907	904	970	947
-----	-----	-----	-----	-----

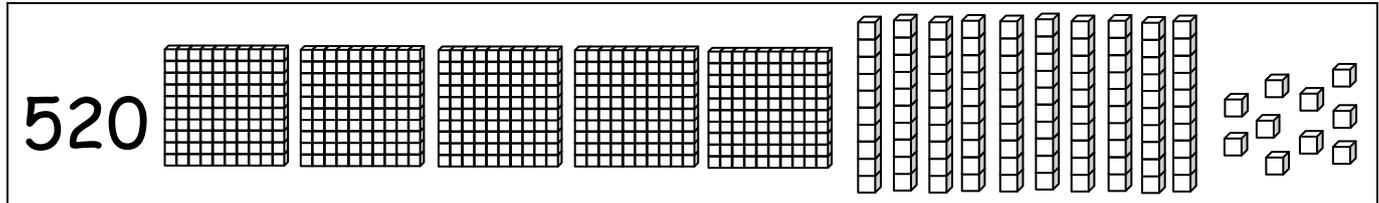
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

LE COMPTE EST BON

5	4	1	8	9	11

★	8	9	2	5	7	16

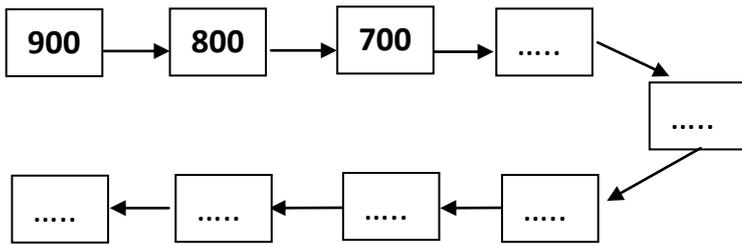
UNITES, DIZAINES, CENTAINES



JE CALCULE

$57 + 25 = \underline{\quad}$ $71 - 32 = \underline{\quad}$ $83 - 56 = \underline{\quad}$ $48 + 18 = \underline{\quad}$
 $83 + 38 = \underline{\quad}$ $44 - 26 = \underline{\quad}$ $35 - 27 = \underline{\quad}$ $39 + 39 = \underline{\quad}$
 $46 + 25 = \underline{\quad}$ $61 - 43 = \underline{\quad}$ $22 - 15 = \underline{\quad}$ $26 + 16 = \underline{\quad}$

MACHINE A CALCULS



LE SOLITAIRE DE 50

25	15	30
40	20	45
25	10	35

EGALITES

$65 + 30 = 64 + \underline{\quad} = 63 + \underline{\quad} = 62 + \underline{\quad} = 61 + \underline{\quad} = 60 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $48 - 15 = 47 - \underline{\quad} = 46 - \underline{\quad} = 45 - \underline{\quad} = 44 - \underline{\quad} = 43 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

PETIT PROBLEME

Sarina a 12 ans. Luna, sa petite soeur, en a la moitié. Marco, leur grand frère, aura 20 ans quand Sarina aura 14 ans. Quel âge ont Luna et Marco ?

MES CALCULS :

MA RÉPONSE : _____

QUI SUIS-JE ?

Je suis un train de réglettes unicolore. Je mesure exactement 21 et je suis fait de 7 réglettes. De quelle couleur suis-je ? _____



Je suis un train de réglettes unicolore. Je mesure exactement 48 et je suis marron. Combien de fois vois-tu 8 ? _____



CONSIGNES



COMPTAGE

Complète en comptant de 1 en 1.

REGLETTES

Colorie les réglettes de la bonne couleur, puis complète les calculs.

TABLEAU DES NOMBRES

Choisis une couleur pour le premier nombre et colorie-le. Colorie aussi dans le tableau des nombres tout ce qu'il faut pour le construire.

Choisis une deuxième couleur pour le deuxième nombre, une autre pour le troisième et fais de même.

CLASSEMENT

Colorie le nombre des centaines en bleu clair et des dizaines en orange. Laisse en blanc celui des unités.

Réécris ensuite les nombres en-dessous du plus petit au plus grand.

LE COMPTE EST BON

Utilise les chiffres pour obtenir le nombre de droite. Tu peux faire toutes les additions ou les soustractions que tu souhaites. Quant aux chiffres, tu n'es pas obligé de les utiliser tous, mais tu ne peux pas utiliser un chiffre deux fois.

UNITÉS, DIZAINES, CENTAINES

Colorie ce qu'il faut pour représenter le nombre. Utilise le bleu clair pour colorier les centaines et le orange pour les dizaines. Entoure les unités nécessaires.

JE CALCULE

Résous les calculs.

MACHINE A CALCULS

Complète les machines à calculs.

LE SOLITAIRE

Colorie d'une même couleur les deux chiffres qui s'additionnent pour obtenir le nombre demandé. Le chiffre qui reste est le solitaire.

PETIT PROBLEME

Résous le problème.

QUI SUIS-JE ?

Trouver la réponse au « qui suis-je ? »

JE DECOMPOSE

Décompose le calcul en allant à la dizaine la plus proche.

QUEL EST ...

Trouve le nombre demandé.

EGALITES

Complète pour que toutes les parties soient égales.

J'ECRIS EN CHIFFRES

Ecrire avec des chiffres le nombre écrit en lettres.

