




PLAN DE TRAVAIL 4 – Période 2 - CE2
du 05 au 27 novembre 2009

Vert : réussi seul Bleu : réussi après correction
Orange : difficultés Rouge : à revoir
S'inscrire au bilan

Cahier du jour	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
Soigne son écriture						
Copie sans faute les exercices						
Soigne sa présentation						
Corrige correctement en vert						
Tire ses traits à la règle						

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entrainement	approfondir
GRAMMAIRE	Reconnaître et manipuler les types de phrases	2p.12 6p.13	9p.13 5p.13	
	Reconnaître et manipuler les formes de phrases	1p.14 6p.14	8p.15	13p.15
ORTHOGRAPHE	Ecrire le son [o] : o, eau, au	2p.80 3p.80	6p.80	
	Ecrire le son [on] : on, om	4p.81	8p.81	
CONJUGAISON	Conjuguer les verbes du 2 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif	1p.54 10p.55	4p.55 3p.54	
	Conjuguer les verbes aller, voir, venir, faire, prendre au présent de l'indicatif	5p.56 10p.57	9p.57	
VOCABULAIRE	Reconnaître et construire des familles de mots	2p.128 5p.128	9p.129 14p.129	
	Utiliser et connaître les mots de la poésie	V2		
MATHÉMATIQUES		minimum	entrainement	approfondir
CALCUL	Construire la table de multiplication	Je cherche p.30		
	Utiliser la table de multiplication	1p.37 Je calcule p.33	4p.33 3p.37	
	Poser des additions	C3		
	Poser des soustractions avec ou sans retenues	C4		
NUMÉRATION	Ordonner des nombres de 3 ou 4 chiffres	2p.49 6p.40	4p.41	
	Décomposer des nombres de 3 ou 4 chiffres	1p.48 3p.49	2p.57 5p.49	

GÉOMÉTRIE	Reconnaître et dessiner les polygones	Cherche p.98 2p.99	Dessine p.99	
	Pliages et mathématiques : travailler l'origami	GEOM3		
MESURES	Lire l'heure	1p.141 2p.141	3p.141	
	Utiliser la monnaie	1p.38 6p.61	2p.39	
LIRE/DIRE/ÉCRIRE		minimum	entraînement	approfondir
LIRE	Lire silencieusement ou à voix haute des poésies	L4		
PROD. D'ÉCRITS	Ecrire des poésies selon un thème donné			
POÉSIE	Choisir et réciter une poésie sur les animaux			
BILAN				
		Mon avis	L'avis de la maîtresse	
Je sais me repérer dans mon plan de travail				
Je termine mon travail en temps voulu				
Je m'avance dans mon travail				
Je réclame de l'aide				
Je comprends bien les consignes				
Je fais du travail en plus				
J'utilise les bons outils: règle, compas, équerre, crayon				

Nombre de fiches effectuées :/55 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
vu le :

Observations de la maîtresse :

Le moqueur moqué

Un escargot

se croyant beau, se croyant gros,

se moquait d'une coccinelle.

Elle était mince, elle était frêle

Vraiment, avait-on jamais vu

Un insecte aussi menu!

Vint à passer une hirondelle

qui s'esbaudit du limaçon.

- Quel brimborion! s'écria-t-elle,

C'est le plus maigre du canton

Vint à passer un caneton.

- Cette hirondelle est minuscule,

voyez sa taille ridicule

dit-il d'un ton méprisant.

Or, un faisan aperçut le canard et secoua la tête:

- Quelle est cette minime bête ?

au corps si drôlement bâti ?

On n'a jamais vu plus petit

Un aigle qui planait, leur jeta ces paroles

- Êtes-vous fous ? Êtes-vous folles ?

Qui se moque du précédent

sera moqué par le suivant.

Celui qui d'un autre se moque

à propos de son bec, à propos de sa coque,

de sa taille ou de son caquet,

risque à son tour d'être moqué.

http://www.ressources.fr/tn

Poésie

n l e t c d s b g c
a i m a g e x g a w
v e r s t r l l i r
u v s d o e i y e j
q t g t n g n t t x
q u a t r a i n è s
d g y a x o x j o k
c e m è o p p e p s
e m i r x p u h l g
e c l p o é s i e a

alexandrin	strophe
caligramme	style
image	ton
pied	vers
poème	
poète	
poésie	
quatrain	
rime	
sonnet	

Pour un art poétique

Prenez un mot prenez-en deux faites-les cuire comme des oeufs prenez un petit bout de sens puis un grand morceau d'innocence faites chauffer à petit feu au petit feu de la technique versez la sauce énigmatique saupoudrez de quelques étoiles poivrez et puis mettez les voiles où voulez-vous en venir ?

À écrire

Vraiment ? à écrire ??

Raymond QUENEAU,
Le Chien à la mandoline,

Écrire un texte poétique

1. Ce poème te plaît-il ? Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

2. À ton avis, quelle forme prend le poème de Raymond Queneau :

- un roman ? - une recette de cuisine ?
- une règle du jeu ? - une fable ?

.....

.....

3. Combien de points d'interrogation comporte le dernier vers ? Quel effet cela produit-il ?

.....

.....

.....

4. Lis plusieurs fois ce poème en chuchotant. Combien de rimes différentes entends-tu ?

.....

.....

5. Où veut en venir Raymond Queneau avec cette recette poétique ?

.....

.....



**PLAN DE TRAVAIL 5 – Période 2 - CE2
du 30 novembre au 18 décembre 2009**

Vert : réussi seul Bleu : réussi après correction
Orange : difficultés Rouge : à revoir
S'inscrire au bilan

Cahier du jour	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
Soigne son écriture						
Copie sans faute les exercices						
Soigne sa présentation						
Corrige correctement en vert						
Tire ses traits à la règle						

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entraînement	approfondir
GRAMMAIRE	Reconnaître et manipuler le groupe sujet et le groupe verbal	5p.16 6p.16	12p.17 10p.17	
	Différencier les noms propres et communs	4p.26 11p.27	13p.27	
ORTHOGRAPHE	Ecrire le son [s] : ç, c, ss, s, sc, t, x	3p.83 10p.83	12p.83	
	Ecrire le son [z] : s, z, zz, x	3p.84 6p.84		
	Utiliser l'accent circonflexe, tréma, cédille	2p.106 6p.106	8p.107	
CONJUGAISON	Conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait	4p.59 9p.59		
	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe à l'imparfait	12p.61 6p.61		
VOCABULAIRE	Repérer et manipuler le radical, préfixe, suffixe	3p.130 6p.132	5p.130 13p.133	
	Utiliser et connaître les mots de la montagne	1p.153 10p.154		
MATHÉMATIQUES		minimum	entraînement	approfondir
CALCUL	Calculer en ligne	1p.45 2p.45	4p.45	
	Poser et résoudre des multiplications	A,B p.46 3p.47	4p.47	
NUMÉRATION	Manipuler les nombres jusqu'à 10 000	3p.56	4p.56	
	Ecrire les nombres en chiffres ou en lettres	NUM2		
GÉOMÉTRIE	Reconnaître et dessiner les quadrilatères	Cherche p.111 Cherche p.113		

MESURES	Lire l'heure	MES1		
LIRE/DIRE/ÉCRIRE		minimum	entraînement	approfondir
LIRE	Lire silencieusement ou à voix haute des poésies	L5		
PROD. D'ÉCRITS	Ecrire des poésies selon un thème donné			
POÉSIE	Choisir et réciter une poésie qui joue avec les mots			
BILAN				
		Mon avis	L'avis de la maîtresse	
Je sais me repérer dans mon plan de travail				
Je termine mon travail en temps voulu				
Je m'avance dans mon travail				
Je réclame de l'aide				
Je comprends bien les consignes				
Je fais du travail en plus				
J'utilise les bons outils: règle, compas, équerre, crayon				



Nombre de fiches effectuées :/41 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
vu le :

Observations de la maîtresse :

FICHE NUM2

Ecrire les nombres en chiffres ou en lettres

Ex 1 : Ecris ces nombres en chiffres :

- Trois-mille-deux-cent-cinquante-et-un :
- Neuf-mille-quatre-vingt-cinq :
- Huit-mille-deux-cent-trente-sept :
- Quatre-mille-six-cent-soixante-dix-neuf :

Ex 2 : Ecris ces nombres en lettres :

- 5 768 : _____
- 9 023 : _____
- 1 897 : _____
- 6 772 : _____

FICHE NUM2

Ecrire les nombres en chiffres ou en lettres

Ex 1 : Ecris ces nombres en chiffres :

- Trois-mille-deux-cent-cinquante-et-un :
- Neuf-mille-quatre-vingt-cinq :
- Huit-mille-deux-cent-trente-sept :
- Quatre-mille-six-cent-soixante-dix-neuf :

Ex 2 : Ecris ces nombres en lettres :

- 5 768 : _____
- 9 023 : _____
- 1 897 : _____
- 6 772 : _____

FICHE L5

Lire silencieusement ou à voix haute des poésies : **La mort d'une fourmi**

Qui peut dire qu'il a vu
De ses yeux vu
Mourir de vieillesse
Une Fourmi ?
Moi !
Elle allait d'abord,
Avec ses consœurs,
Les autres fourmis du jardin,
Hardiment
Sur les tuiles.
Puis j'ai remarqué
Celle-là précisément,
Traînant la patte ...
M'en suis approché et notai
Qu'elle avait l'air
Singulièrement
Plus vieille que les autres.
" Ha ? " , me direz vous,
Oui !
Elle ployait sous sa charge...
Avançait, passive,
S'arrêtant de temps à autre,
Comme une aïeule,
Pour reprendre son souffle.
S'arrêta une dernière fois,
S'étendit sur le flanc droit, de tout son long,
Et mourut.
Ses consœurs continuèrent
De courir
Sans chagrin,
Sans remords,
Sans honte,
Sans fin.

Pierre Petel

FICHE MES1

Lire l'heure