

Trainer

- Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre

- Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser, réutiliser des mots nouvellement appris

- familles de mots et dérivation (préfixe, suffixe).
- catégorisation et relations entre termes génériques et spécifiques.
- synonymie ; antonymie (contraires) pour adjectifs et verbes.
- polysémie ; relation avec les contextes d'emploi.
- sens propre ; sens figuré.
- registres familier, courant, soutenu
- définition d'un mot ; compréhension d'un article de dictionnaire.
- mobilisation de mots « nouveaux » en situation d'écriture avec appui éventuel sur des outils.

séance 1

Étape préliminaire

On va demander à l'élève, au fond de la classe, qui aime bouger, de faire des déplacements. Les autres, regardent bien les mouvements qu'il fait. Il se lève, prend sa chaise et la porte PORTER. Ensuite, il retourne à sa place, et la pousse POUSSER. Enfin, il retourne à sa place, et la traîne TRAINER ! il retourne s'asseoir. Discuter des différences entre les trois verbes proposés

Collecte de mots

- Écrire au tableau le mot TRAINER.
- Donner la consigne aux élèves : *Vous allez tous écrire sur votre ardoise une liste de mots qui vous viennent à l'esprit quand vous pensez à école.* Laisser 5 minutes.
- Mise en commun : les élèves proposent leurs mots et ceux-ci sont discutés collectivement. Je les collecte sur Workspace, les élèves peuvent ajouter des mots supplémentaires, complémentaires, des expressions contenant le mot proposé.

Exemples de mots attendus : pousser - porter - devant - derrière - tirer - sol - par terre - bouger - déplacer - mouvement - déplacer - déplacement

- *Pourquoi y a-t-il certains objets qu'on préfère trainer plutôt que porter ?*

lourd - encombrant - long

- *Maintenant, collons à trainer le préfixe en- ENTRAINER, à quoi vous fait-il penser, ce verbe ?*

entraîner - entraîneur - entraînement

- *J'efface du tableau PORTER et POUSSER, dont nous ne nous occuperons plus et j'efface aussi le préfixe en- et la terminaison -er. Qu'est-ce qui reste ?*

train - avion - métro - bateau - locomotive - train - TGV - wagon - voyageur - marchandises

séance 2

Catégorisation

- Donner la consigne aux élèves : *Par groupe, vous allez devoir classer ces mots. Plusieurs catégories sont possibles. Un même mot entrer peut entrer dans plusieurs catégories différentes.*
- Mise en commun et discussion : les élèves proposent leurs classements, le justifient et donnent un titre à chaque catégorie.

Exemples de classements attendus :

train, TGV, métro (le rail)

gare, tunnel, voie, rail (lieux)

entraîner, entraînement, entraîneur (même lettres, rapport > famille)

charbon, électricité, essence (énergie)

Proposer les expressions : prendre le train en marche - trainer des pieds - mener grand train - train train

Sens figuré : dérailler

Collectivement, la classe décide d'une catégorisation, workspace permettant la manipulation des mots étiquettes, ils seront déplacés d'une catégorie à l'autre, mis en couleur au fur et à mesure.

- Faire recopier la trace écrite dans le carnet de lexique.

séance 3

Aujourd'hui, vous allez revoir comment remplacer des mots.

explication / modélisation

Pour remplacer un mot, on cherche un autre mot qui permettra de dire presque la même chose, de nuancer son discours, d'éviter les répétitions et d'être précis : c'est très utile lorsqu'on écrit et aussi lorsqu'on lit.

Les synonymes qui pourront remplacer le mot demandé doivent être de même nature : seul un verbe peut remplacer un verbe...

Lorsque j'ai remplacé le mot demandé, je m'assure que ma phrase est correcte en la prononçant à haute voix.

- Comment dois-je faire pour trouver un synonyme ?
- À quoi ce la va-t-il servir ?

pratique guidée

Au tableau : *La locomotive traîne un lourd train de marchandises.*

Essayer des substitutions sur les divers éléments de la phrase (simultanément) :

Exemples :

- Les REMORQUEURS dirigent le cargo vers le port.
- La locomotive REMORQUE les wagons.
- Le TRACTEUR transporte plusieurs meules de foin.
- Le poids lourd TRACTE sa remorque de dix tonnes.

A tout cela, j'ajoute volontiers le cheval qui autrefois TIRAIT toutes sortes de véhicules, et même le renne du Père Noël qui traîne un TRAINEAU sur la neige gelée. Ça, c'est la TRACTION ANIMALE (des animaux de TRAIT).

On définit les mots en capitales, en montrant les ressemblances et différences de sens.

Au tableau : *Les trains transportent des marchandises.*

Faire employer le mot TRANSPORT :

Exemple :

- Le transport des marchandises par le train est moins coûteux que par la route

séance 4

Aujourd'hui, vous allez revoir comment on utilise le sens figuré.

explication / modélisation

Un mot peut avoir plusieurs sens, et parmi ces sens il y a parfois un sens propre et des sens figurés. Le sens propre est le premier sens du mot.

Ex : Dans la phrase

Le vélo a *dérailé*.

Le mot *dérailé* est utilisé au sens propre : la chaîne est sortie du dérailleur.

Le sens figuré est un autre sens du mot, moins concret, c'est une image.

Ex : Dans la phrase

J'e vois ce que tu veux dire.

Le mot *dérailer* est utilisé au sens figuré, car en réalité il ne s'agit pas de sortir du rail vraiment, il n'y a pas de rails. On parle ainsi de quelqu'un qui a perdu la raison.

En utilisant le contexte, je vais trouver le sens dont il est question.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Qu'avez-vous appris pendant cette séance de vocabulaire ?
- Qu'est-ce que le sens propre ? le sens figuré ?
- Comment savoir si un mot est utilisé au sens propre ou au sens figuré ?

Les enfants illustrent les mots *dérailer* sur leur lexique.

séance 5

pratique guidée

- sens figuré ou propre ? définir
- Marine traîne pour aller à l'école, ... elle traîne les pieds !
- Tu traînes pour faire tes devoirs (tu y passes trop de temps),... Tu es un TRAINARD !
- Une affaire qui traîne (elle n'en finit pas).
- Tu laisses traîner tes vêtements, ils traînent par terre. (Ils attendent d'être rangés)
- *trainer des casseroles*
- Ne me dérange par, je suis *en train de* travailler (une occupation longue, pas encore terminée).
- Un grand /modeste *train de vie* (manière habituelle de vivre).

pratique autonome

exercices d'application sur les synonymes, les contraires, l'ordre alphabétique et l'usage du dictionnaire. Ajouter les exercices sur les sens figuré et sens propre

- Emplois figurés du « train » concret et de ses satellites : définir
 - Prendre le train en marche.
 - Alice déraile complètement quand elle ne prend pas ses médicaments.
 - Le vendeur m'a aiguillé dans le choix de mon réfrigérateur.
 - Sortir du tunnel.
-
- Emplois figurés de transporter : définir
 - Je suis transporté de joie.

Faire produire des phrases avec les mots de la collecte.

Compléter la leçon *trainer*

dictionnaire	
mots avant et après	abréviation
mots repères	
sens	
exemple	
synonymes	contraires
famille	
expressions & sens figuré	

